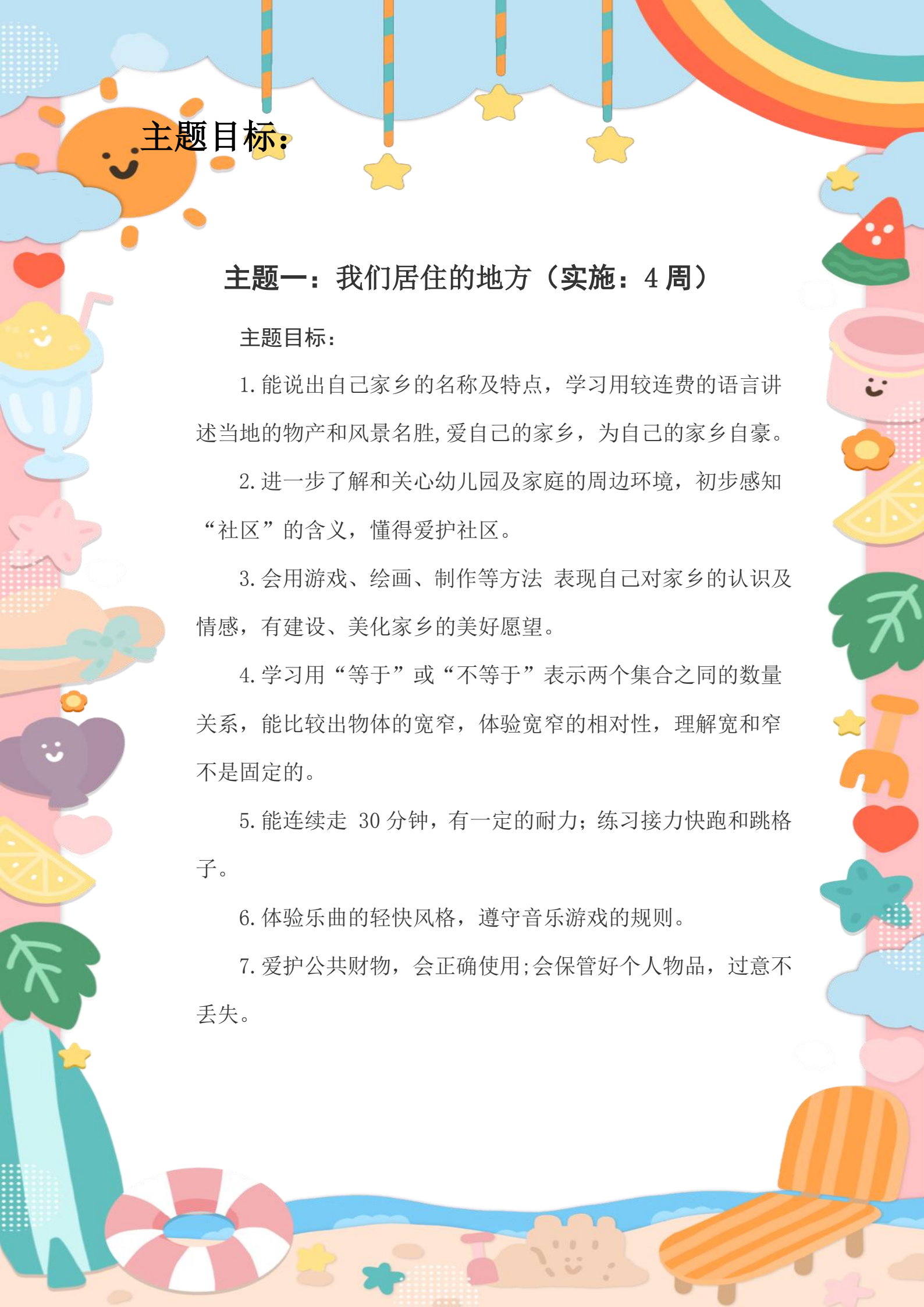




主题目标:

主题一：我们居住的地方（实施：4 周）

主题目标:

1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。
2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
3. 会用游戏、绘画、制作等方法 表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
4. 学习用“等于”或“不等于”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。
5. 能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。
6. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。
7. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，过意不丢失。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Suzhou Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 十五 周工作计划

班级: 中 2 班 实施主题: 我们居住的地方 日期: 5 月 27 日—5 月 31 日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 知道 6 月 1 日是小朋友自己的节日, 感受并体验节日的快乐。(主题目标) 2. 尝试用绘画的形式表现“六一”活动中最感兴趣的情景或最开心的时刻, 能初步表现不同方位、不同服装、不同动作的人的基本特征。(主题目标) 3. 探索学习用回形针测量物体的方法, 并能用数字记录测量结果。(主题目标) 4. 平时能有礼貌地和成人及同伴打招呼, 做有礼貌的孩子。(常规目标) 5. 天气炎热, 能根据自己的出汗情况及时休息并用纸巾擦汗。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到: 每天能按时来园, 不迟到, 并能用自己制作的小人及圈学号的形式进行签到活动。 2. 重点区域: 美工区: 提供彩纸、浆糊等, 引导幼儿制作彩链, 布置节日的教室。 益智区: 提供用纸盒和吸管做成的迷宫路线、弹珠, 引导幼儿通过手部晃动等来玩弹珠走迷宫的游戏。 3. 晨间谈话: 如何庆祝六一儿童节、生活中的测量工具、班级常规等。				
晨间 活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
户外 运动	集体游戏: 小兔摘苹果 向上跳及行退跳 分散活动: 重点指导 单脚连续往前跳	阳光大运动	集体游戏: 趣味足球 绕障碍运球 分散活动: 重点指导 夹球跳	阳光大运动	集体游戏: 快乐骑行 发展腿部力量 分散活动: 重点指导 绕障碍骑行
学习 活动	数学: 小鱼有多长 用回形针测量并用 数字记录	语言: 我们的节日 朗诵, 理解诗歌中的 形容词	社会: 过节喽 感受六一欢乐氛围	美术: 快乐的节日 用绘画表现六一中 的开心时刻	六一主题活动 庆祝六一, 感受六一 的快乐
上午 游戏	区域活动	区域活动	自主性游戏	自主性游戏	区域活动
下午 户外 活动	饲养区: 重点指导 了解鸭子如何 度过炎热的夏季	走跑区: 重点指 导速跑的能力	图书室: 重点指 导了解用花瓣帮 助小动物	二楼建构: 重点 指导建构夏日的 公园	生活室: 重点指导 学习如何制作蛋 挞
日常 生活	引导幼儿每天记录“气象日记”, 发现夏季气温高、天气多变、雨量多、有雷雨等现象。				
家长 工作	鼓励家长带孩子到社会大环境中感受节日的气氛, 体验生活的幸福和快乐, 还可带领孩子参与“六一”献爱心活动, 如为贫困孩子、孤儿献爱心, 激发幼儿的同情心。				
环境 创设	1. 布置主题墙“热闹的夏天”, 完善“快乐的六一”版块内容。 2. 师幼共同布置“热闹的夏天”展示台、墙饰, 展示夏天的生活用品、夏天的水果及幼儿的绘画作品等, 进一步加深幼儿对夏季的认识。				

表扬栏：

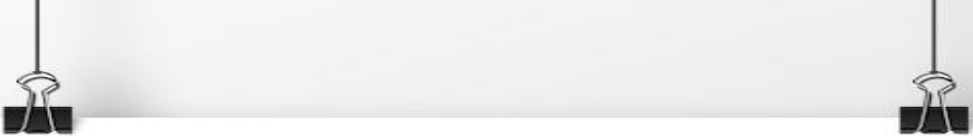
吃饭表现好

顾昕玥 彭帅霆 李小冉 沈清逸

上课表现好

吴诗雯 何怀文 沈宇青 金梓昊

内容摘录：



诗歌：我们的节日
六一的阳光红红的，
六一的鲜花艳艳的，
六一的歌声脆脆的，
六一的欢笑美美的，
六一是属于我们的，
我们的节日是甜甜的。

育儿知识：

中班育儿知识

幽默感是情商重要组成局部。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨大家的喜欢，人际关系也要比不具幽默感的孩子好得多。美国，人们不只把幽默看作一种可爱的性格，而且视其为可贵的品质。因此在许多美国家长看来，培养孩子的幽默感也是素质教育的一个有机组成局部。

一、创设幽默的氛围和空间，以家长的幽默感染孩子。

让幼儿在有幽默感的环境中生活是培养幼儿幽默感的最好方法。家长每一天和幼儿生活在一起最有条件向幼儿撒播幽默的种子。例如，幼儿在一筹莫展时、遇挫折时以及提醒幼儿就应怎样做或制止幼儿某些行为时，家长都能够灵活运用幽默的方法来对幼儿提出忠告、推荐或批评。幽默能够代替缺乏亲切感的批评，能够代替没味道的提醒和剩余的呼吁。给幼儿带来了新奇和搞笑，让幼儿愉快而有效地理解家长的指导。

二、充溢自信，有着用心乐观的心态。

幽默的心理基础是乐观、用心向上的心态。要培养孩子的抗挫折潜力，不怕失败，能看到事情用心的一面，不是一味地悲观失望。

三、丰富的语言表达潜力。

有丰富的词汇有助于表达幽默的想法。如果词汇贫乏，语言的表示潜力太差，那也无法到达幽默的效果。父母平时能够多给孩子讲讲幽默故事，机智故事，脑筋急转弯等等，训练孩子思维的敏捷性，丰富儿童的词汇。

四、注重日常生活中的点滴培养。

幼儿幽默感的培养可随时在日常生活中进行。如饭前饭后，请小朋友说谜语讲笑话；针对某件事或某个情节让幼儿编一句搞笑的话；抓住他人幽默风趣的话进行即时点评等。

孩子的幽默感一旦构成，对其一生都将产生重要的影响。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，往往更讨大家的喜欢，人际关系也比不具幽默感的孩子好得多。幽默还能协助孩子更好地应对生活和学习中的压力和痛苦，因而幽默的孩子往往比较快活、聪明，能较简单地完成学业，甚至拥有一个乐天、愉悦的人生。