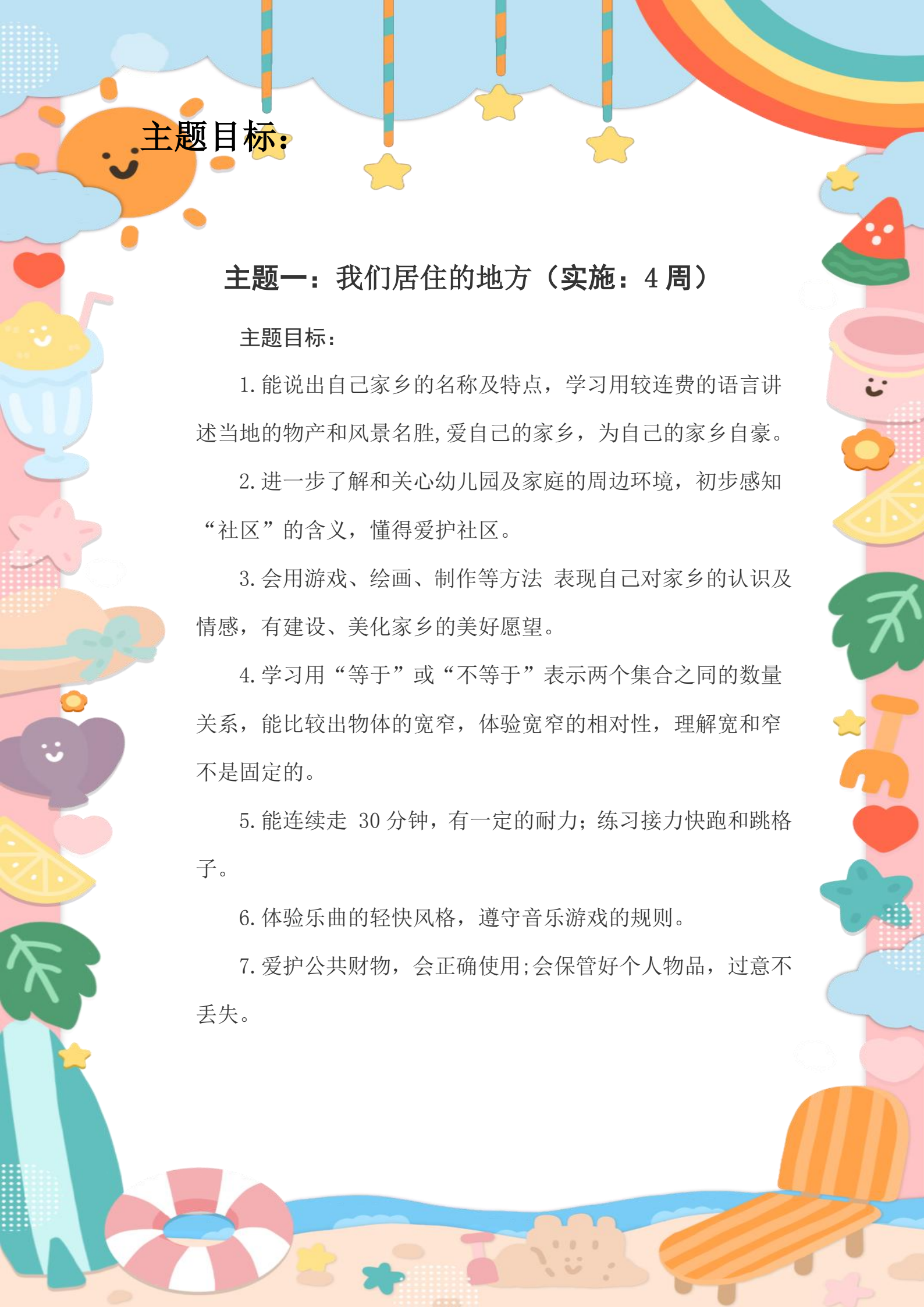




主题目标:

主题一：我们居住的地方（实施：4 周）

主题目标:

1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。
2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
3. 会用游戏、绘画、制作等方法 表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
4. 学习用“等于”或“不等于”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。
5. 能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。
6. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。
7. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，过意不丢失。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

W. Song Jiang Shi Yan You Fei Yuan

第十二周工作计划

班级：中2班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月6日—5月11日 带班老师：陈、府老师

工作要求	1. 在搜集家乡传说故事的基础上, 交流分享有特点的故事, 了解家乡的历史。(主题目标) 2. 学习根据纵向与横向标记给物体定位, 发展从两个维度对图形进行分析和综合的能力。(主题目标) 3. 感受家乡建筑的没, 尝试选用各种材料自由地创作家乡的建筑。(主题目标) 4. 入园时能有序摆放好自己的物品, 如: 作业单、记录本等。(常规目标) 5. 午睡时, 能将脱下的衣物叠放整齐, 午睡时保持正确的睡姿。(保育目标)					
星期内容	一	二	三	四	五	日(五)
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到: 每天能按时来园, 不迟到, 并关注同伴签到情况。 2. 重点区域: 益智区: 提供空白小卡片, 运用贴图或画的形式, 师幼共同制作交通标志的接龙卡片。幼儿可与同伴玩接龙游戏。 阅读区: 提供家乡的建筑、特产图片、画纸、彩笔, 引导幼儿通过绘画粘贴的方法制作图书, 介绍我喜爱的家乡。 3. 晨间谈话: 我居住的社区、我的家乡、班级常规等。					
晨间活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 精神饱满, 动作有力。					
户外运动	集体游戏: 小民兵 演习 练习助跑跨跳 分散活动: 重点指导连续跨跳3个障碍	阳光大运动	集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量 分散活动: 重点指导下滑的时候会收腿往前滑	阳光大运动	集体游戏: 小孩小孩真爱玩 遵守规则, 听信号 分散活动: 重点指导用正确姿势有序玩	集体游戏: 快乐骑行 发展腿部力量 分散活动: 重点指导绕障碍骑行
学习活动	体育: 跳房子 单双脚连续跳	语言: 家乡的故事 分享家乡故事、了解家乡历史	数学: 图形的家 从两个维度进行分析、综合	美术: 家乡建筑 用多种材料创作家乡的建筑	社会: 我们的家乡 知道家乡在哪, 有哪些特产	社会: 我们居住的社区 了解社区名称、公共设施
上午游戏	区域活动	区域活动	自主性游戏	自主性游戏	区域活动	区域活动
下午户外活动	二楼建构: 重点指导合作建构春天的小区	户外娃娃家: 重点指导各司其职, 合理分工	图书室: 根据事物的特征, 大胆想象、猜测	科发室: 重点指导感受磁铁的奥秘	山洞拱桥: 重点指导在一定的高度进行钻爬	饲养区: 重点指导了解兔子的生活习性
日常生活	提醒幼儿照料自己小组并观察种植的花卉植物。					
家长工作	请家长带孩子参观家乡的名胜, 向孩子讲述一些家乡的民间故事等, 让孩子更好地了解家乡和社区(或村庄)的过去、现在并畅想未来。					
环境创设	布置主题墙“我们居住的地方”, 完善“家乡的特色”一栏。					

表扬栏：

上课表现好

何怀文 王蕴文 李小冉 刘熙宇

午睡表现好

袁晔 夏晨妍 茹语汐 袁子惠

内容摘录：

夸家乡

1=D $\frac{2}{4}$

1 0 1 0 | 2 1 7 1 5 | 5 5 3 2 3 2 1 | 2 1 7 1 5 |
 夸 夸 夸 家 乡， 我 们 的 家 乡 在 × ×。
 逛 逛 逛 × ×， 一 个 星 期 还 没 逛 完，

5 1 2 5 3 | 2 1 7 1 | 5 1 2 5 3 | 2 1 7 1 |
 生 我 养 我 是 × × 城， 我 是 地 道 的 × × 人，
 生 我 养 我 的 × × 城， 美 景 名 胜 数 不 清，

1 . 2 5 6 5 | 5 - | 5 x | 2 3 2 1 2 1 7 | 1 0 |
 我 爱 × × 城， 哎！ 乖 乖 龙 地 冬！
 我 爱 × × 城， 哎！ 乖 乖 龙 地 冬！

育儿知识：

中班育儿知识

幼儿中班是幼儿园教育体系中的一个重要环节，一般是指 3-4 岁的孩子。在这个阶段，育儿知识对于父母来说更加重要，因为孩子的基础行为习惯以及一些社会交往能力将在这个阶段被形成。因此，在幼儿中班育儿知识方面，家长需要注意以下几点。

一、帮助孩子建立良好的生活习惯

在幼儿中班这个阶段，孩子懂事了，人际交往能力也逐渐增强了，同时，孩子的自我认知和自我意识也会得到进一步发展和提高。因此，家长应该重视孩子的生活习惯，帮助孩子养成良好的自我管理和习惯养成的能力。比如，定时上下床、洗手，饮食卫生和膳食均衡，保持室内外的环境整洁卫生等。这样不仅可以帮助孩子形成良好的生活习惯，还能够增强孩子对卫生、健康和生活自理能力的意识和实践。

二、培养良好的社交与交往能力

在幼儿中班这个阶段，孩子的社交与交往能力得到了极大的锻炼和提高。家长可以通过多方面的途径来帮助孩子培养良好的社交与交往能力，比如，多参加集体活动、与班级中的小伙伴积极交往、组织学习活动等。同时，家长还要教育孩子要尊重他人，讲究礼仪、要相互尊重，增强孩子的自我认知和社会认同感。

三、帮助孩子建立独立性和自信心

在幼儿中班这个阶段，孩子越来越懂事，能够独立完成某些简单的事情了。父母要帮助孩子建立独立自主的能力，比如，让孩子自己穿衣、换鞋、整理书包等。同时，我们还可以让孩子参加一些团队活动，让孩子得到取得成功的经验，增强孩子的自信心。

四、注重语言环境的形成，提高孩子的语言能力

在幼儿中班这个阶段，非常重要的一点就是要注重孩子的语言环境的形成，帮助孩子提高自己的语言能力和表达能力。家长可以通过让孩子接触“说话书”，与孩子一起说话、读书、唱歌、玩游戏等多种形式帮助孩子提高语言能力。