



## 第十八周工作计划

班级：小1班 实施主题：一起去玩水 日期：6月17日—6月21日 带班老师：韦、蒋老师

|                |                                                                                                                                                          |                                     |                                  |                                  |                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 工作要求           | 1. 能围绕“冷饮”这一话题谈话，学习用连贯的语句表达自己的意思。（主题目标）<br>2. 能双脚立定跳出一定的距离，初步会与同伴合作游戏。（主题目标）<br>3. 夏季炎热，幼儿能够及时补充水分，做到随渴随和。（保育目标）<br>4. 游戏时，能够与同伴商量活动内容，尝试合作游戏。（常规目标）     |                                     |                                  |                                  |                                    |
| 星期<br>内容       | 一                                                                                                                                                        | 二                                   | 三                                | 四                                | 五                                  |
| 接待             | 1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。<br>2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。                                                                                           |                                     |                                  |                                  |                                    |
| 晨间<br>游戏       | 1. <b>签到</b> ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：建构区：水上乐园：引导幼儿思考水上乐园应该有哪些部分，并用积木搭建出来。<br>益智区：大象喷水比赛：比较大象喷水的距离长短。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：小象玩水、夏日冷饮、暑期计划、水世界等。 |                                     |                                  |                                  |                                    |
| 户外<br>活动       | 1. 队列练习：能看向前面的幼儿对齐位置。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，积极参与。                                                                                               |                                     |                                  |                                  |                                    |
|                | <b>集体游戏</b> ：足球追赶<br>尝试按规则踢球                                                                                                                             | <b>集体游戏</b> ：山顶迷宫<br>尝试山洞钻爬         | <b>集体游戏</b> ：树林探险<br>尝试平衡走麻绳     | <b>集体游戏</b> ：小球拍拍<br>尝试连续拍球      | <b>集体游戏</b> ：速度跑酷<br>尝试吊环滑行        |
|                | 分散活动：重点指导<br>幼儿踢足球                                                                                                                                       | 分散活动：重点指导<br>幼儿攀爬                   | 分散活动：重点指导<br>幼儿走平衡木              | 分散活动：重点指导<br>幼儿拍球                | 分散活动：重点指导<br>幼儿平衡跑酷                |
| 学习<br>活动       | <b>语言</b> ：河马大轮船<br><b>学习讲述故事</b>                                                                                                                        | <b>健康</b> ：小青蛙跳荷叶<br><b>学会双脚立定跳</b> | <b>数学</b> ：送水喽<br><b>学习5以内点数</b> | <b>音乐</b> ：大西瓜<br><b>感知两拍子旋律</b> | <b>综合</b> ：夏天的冷饮<br><b>知道要少吃冷饮</b> |
| 上午<br>游戏       | 蓬蓬乐园：重点<br>指导幼儿打扫                                                                                                                                        | 星光小舞台：重<br>点指导幼儿表演                  | 玩水：重点指导<br>幼儿捕捞金鱼                | 花点时间：重点<br>指导幼儿写生                | 户外建构：重点<br>指导隔空搭建                  |
| 下午<br>户外<br>活动 | 角色游戏                                                                                                                                                     | 美术室：重点引<br>导蓬蓬绘画                    | 角色游戏                             | 区域游戏                             | 科发室：重点指<br>导幼儿走管道                  |
| 日常<br>生活       | 1. 鼓励幼儿创造更多更新的玩水方法，做有关水的实验。<br>2. 在游戏中可引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏中，丰富和发展游戏情节。                                                                                      |                                     |                                  |                                  |                                    |
| 家长<br>工作       | 1. 建议家长 <a href="#">查看关于预防夏季常见病的文章</a> ，给孩子勤洗澡、勤洗头，保证孩子的身体健康。<br>2. 鼓励家长在家和幼儿一起 <a href="#">了解水资源的稀缺</a> ，激发幼儿节约用水的意识。                                   |                                     |                                  |                                  |                                    |
| 环境<br>创设       | 1. 布置用水创作的作品墙，展示幼儿多样的艺术作品。<br>2. 布置“能量加油站”墙面，鼓励幼儿做好喝水的记录，养成爱喝水的好习惯。                                                                                      |                                     |                                  |                                  |                                    |
| 本周<br>反思       |                                                                                                                                                          |                                     |                                  |                                  |                                    |



## 科学育儿-如何培养幼儿学习的兴趣

### 一、精心呵护孩子的好奇心

好奇心是孩子学习兴趣的源泉。那么，父母该如何呵护孩子的好奇心呢？

当孩子把奶瓶反转，并且试着从奶瓶的底部来吸奶的时候，当孩子将停下了的玩具火车又推又拉又打，想使它再次跑动起来的时候，当孩子在公园里专心地看着被风吹得摇摇摆摆的花草的时候，这些都是他们在好奇心的驱使下探索这个陌生世界的表现。对孩子来说，一切都是新鲜的，值得探索的。此时，大人不要忽视和否定孩子的学习和探索行为，而应该精心地呵护孩子的好奇心，努力用孩子的眼光去观察这个世界，跟孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同作出结论。

### 二、为孩子创造一个愉悦的学习环境

当孩子在阅读课外书刊时，家长可利用读物内容，作为与孩子对话的内容。这样，孩子在一个宽松愉悦的学习环境中，可以不时地受到启迪，并逐步养成主动学习、主动探索知识的兴趣与习惯。

### 三、带孩子到大自然、社会中去，开阔眼界，提高学习兴趣

家长可以经常有意识地引导孩子到大自然中观察日月星辰、山川河流。比如春天可带孩子去观察小树以及其他植物的生长情况；夏天带孩子去游泳、爬山；秋天带他们去观察树叶的变化；冬天又可引导他们去观察人们衣着的变化，看雪花纷飞的景象。孩子通过参加各种活动开阔了眼界，丰富了感性认识，提高了学习兴趣。家长最好还能指导他们参加一些实践，可以启发他们把看到的、听到的画出来，并鼓励他们阅读有关图书，学会提出问题，学会到书中找答案。这样，孩子的兴趣广泛，知识面扩大了，学习能力也在不知不觉中提高了。

### 四、发展孩子多方面的兴趣

父母只要做有心人，为孩子们提供一些条件，准备一些简单的器具，多给孩子讲讲自己的见闻，多与孩子一起玩，孩子多种学习兴趣就会逐渐培养起来。