



## 第十九周工作计划

班级：中9班 实施主题：热闹夏天 日期：6月24日—6月28日 带班老师：杨、吕老师

工作要求	1. 理解歌曲的内容，初步学会“一问一答”的形式，两两结伴演唱歌曲。（主题目标） 2. 初步了解不同物体的沉浮现象，并学习用简单的记录方法来记录实验结果。（主题目标） 3. 能够根据自己的需求进行自主盛饭，并能够光盘。（保育目标） 4. 在午餐以及点心后能够主动收拾桌面及地面。（常规目标）				
星期内容	二		三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. <b>重点区域</b> ：音乐区：提供打击乐器、图谱、音频，听音乐，为《大雨小雨》配乐器。科学区提供玩水材料、记录单和勾线笔，引导幼儿观察各种会沉和会浮的材料，并进行记录。 3. <b>晨间谈话</b> ：如何过暑假、我的假期计划、假期安全等。				
晨间活动	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：跑酷区 快速翻越障碍	阳光大运动	集体游戏：球区 连续拍球1分钟	阳光大运动	集体游戏：综合1区 手脚协调能力
	分散活动：提醒幼儿按照顺序闯关		分散活动：引导幼儿学习投篮		分散活动：重点指导幼儿合理利用器材
学习活动	音乐：夏天的雷雨 用恰当词语描述	科学：沉与浮	社会：制定暑期生活表 多感官感知夏季	复习	复习
上午游戏	沙池：指导幼儿搭建碉堡	骨碌碌小山坡： 探索钻山洞	过家家：引导幼儿扮演	区域活动	区域活动
下午户外活动	创意社：鼓励幼儿合理利用各种材料	科发室：鼓励幼儿探索小球轨道搭建	快乐骑行：锻炼幼儿反应能力	蓬蓬乐园：鼓励幼儿利用工具大胆创作	图书室：引导幼儿阅读夏天有关绘本
日常生活	1. 利用餐前活动时间，帮助幼儿了解该怎样度过一个愉快的暑假，并讨论“暑期生活表”的内容，明确填写方法。 2. 引导幼儿在餐后散生时观察幼儿园里夏天的自然景物、植物，感受夏日阳光的炽热和天气的炎热。				
家长工作	1. 对孩子进行一些节日和夏季的安全教育，如：走失了怎么办，在阳台上和游泳池里怎样注意安全等。 2. 让孩子度过一个有规律、有意义、不放任、不过多约束的假期，鼓励幼儿根据自己设计《暑假生活记录表》，合理安排暑期生活。				
环境创设	1. 完成《热闹夏天》主题墙。 2. 选择有特色的扇子装饰在活动室。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

---