



第十四周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月20日—5月24日 带班老师：胡、王老师

工作要求	1. 进一步了解和关心周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。（主题目标） 2. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感。（主题目标） 3. 能安静用餐，多吃蔬菜不挑食。（保育目标） 4. 在集体活动时，能够在举手并经过同意之后再发表自己的想法。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 按时入园，坚持签到。 2. 重点区域： 建构区：我们的社区：提供积木、各种塑料拼插玩具，建造社区内的各种公共设施：休闲广场、马路、沿街商铺等。图书区：认识家乡地图：提供地图，引导幼儿找一找自己去过的地方，和同伴说一说去游玩的经历。 3. 晨间谈话： 等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合作有力。				
	集体游戏：拍球 尝试连贯拍球	阳光大运动	集体游戏：综合1 尝试多种方式锻炼	阳光大运动	集体游戏：平衡 尝试过障碍
	分散活动：重点指导 连续绕障碍拍球		分散活动：重点指 导解决问题		分散活动：重点指 导手脚协调
学习活动	语言：家乡的故事 了解家乡的历史	美术：家乡的建筑 表现家乡建筑的特点	数学：图形的家 发展从两个维度的 分析能力	社会：我们的家乡 萌发对家乡的爱	综合：神奇的桥 体会桥的便利
上午游戏	快乐骑行：重点指 导合作游戏	户外建构：重点指 导有方法的搭建	区域活动	图书室：重点指导 安静阅读	过家家：重点指 导角色的互动
下午活动	区域活动	区域活动	创意社：重点指 导分工搭建	区域活动	区域活动
日常生活	1. 教师提醒幼儿照料并观察自己小组饲养的动植物。 2. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。				
家长工作	1. 请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等，激发孩子对家乡的兴趣。 2. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动。				
环境创设	1. 在阅读区增加与建筑相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。 2. 在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片。				
本周反思					



第十四周周反思：

本周是主题五《我们居住的地方》开展的最后一周。我们将教育教学重点放在引导幼儿了解家乡的历史传统、风俗文化，感知家乡的美好，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感上。

教育教学方面，我们围绕主题开展了丰富多彩的活动，如：在语言活动《家乡的故事》中，我们引导幼儿在搜集家乡传说故事的基础上，交流分享有特点的故事，了解家乡的历史，生发为家乡自豪的情感。在数学活动《图形的家》中，我们用游戏的形式，引导幼儿学习根据纵向与横向标记给物体定位，发展从两个维度对图形进行分析和综合的能力。在科学活动《神奇的桥》中，我们引导幼儿通过调查，了解桥的多样性，感知桥梁的形状及组成，体会桥给人们生活带来的方便，对桥梁感兴趣。

游戏方面，在建构区，我们提供各种积木、各种塑料拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出组合式的房子及楼梯、院子、花坛等，引导幼儿搭建自己的家乡；在美工区提供各种废旧纸盒、彩笔、彩纸等，引导幼儿用将纸盒压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房并进行装饰；在益智区投放“桥的承重”实验，提供纸条、垫板、积木、记录单，引导幼儿运用不同的折叠方法，感知纸桥与承受力之间的变化；在图书区提供家乡的建筑、特产图片、画纸、彩笔，引导幼儿通过绘画和黏贴的方法制作图书，介绍“我喜爱的家乡”。

环境创设方面，我们在阅读区增加与建筑相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读；在美工区张贴世界各地地标性建筑物的海报，鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作自己喜爱的建筑物，并在展示区展示；在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。

进餐、午休方面，这一周，我们重点督促幼儿在吃完饭后主动去漱口，并整理自己的仪表，如：照着镜子擦擦嘴巴，检查衣服上是否粘有米粒等。午休情况较好，幼儿全部躺下后，我们会播放一段 2-3 分钟的睡前小故事，让幼儿逐渐平静下来，进入午休状态，我们会不间断地巡视，帮助睡姿不好的幼儿调整过来。

家长工作方面，我们鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动，了解各地的文化、设施、建筑等，培养孩子的观察力，使他们形成“大家庭”“大社会”的概念，有爱护社区，有美化、建设家乡的美好愿望。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
