



第十三周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月13日—5月17日 带班老师：王、胡老师

工作要求	1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用连贯的语言讲述当地的产物和风景。（主题目标） 2. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。（主题目标） 3. 能够安静用餐，做到不挑食、不偏食。（保育目标） 4. 能够与他人平等友好相处，学会用正确的方法表达自己的情感和感受。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：建构区：我们的社区。提供积木、各种塑料拼插玩具，建造社区内的各种公共设施：休闲广场、马路、沿街商铺等。生活区：擦洗小椅子：提供抹布，引导幼儿定期清洗椅子。 3. 晨间谈话 ：假期趣事、我了解的社区、我身边的社区、我的家乡、关心社区等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：拍球 尝试连贯拍球	阳光大运动	集体游戏：拍球 尝试连贯拍球	阳光大运动	集体游戏：拍球 尝试连贯拍球
	分散活动：重点指导 连续绕障碍拍球		分散活动：重点指导 连续绕障碍拍球		分散活动：重点指导 连续绕障碍拍球
学习活动	语言：夜晚，猫看见了什么 知道人为社区带来的便利	社会：我居住的社区 了解社区	数学：图形身份证 能概括外部特征	社会：认识地图 学习简单方法	美术：幸福家园 萌发对家乡的热爱
上午游戏	过家家：重点指导 不同角色的互动	小山坡：重点指导 转身滑草	玩水：重点指导工具分类	快乐骑行：重点指导 车辆归位	户外建构：重点指导 分组搭建
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 晨锻中鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则。				
家长工作	1. 请家长提醒孩子注意饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。 2. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙内的第一块板块内容。 2. 在益智区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思					