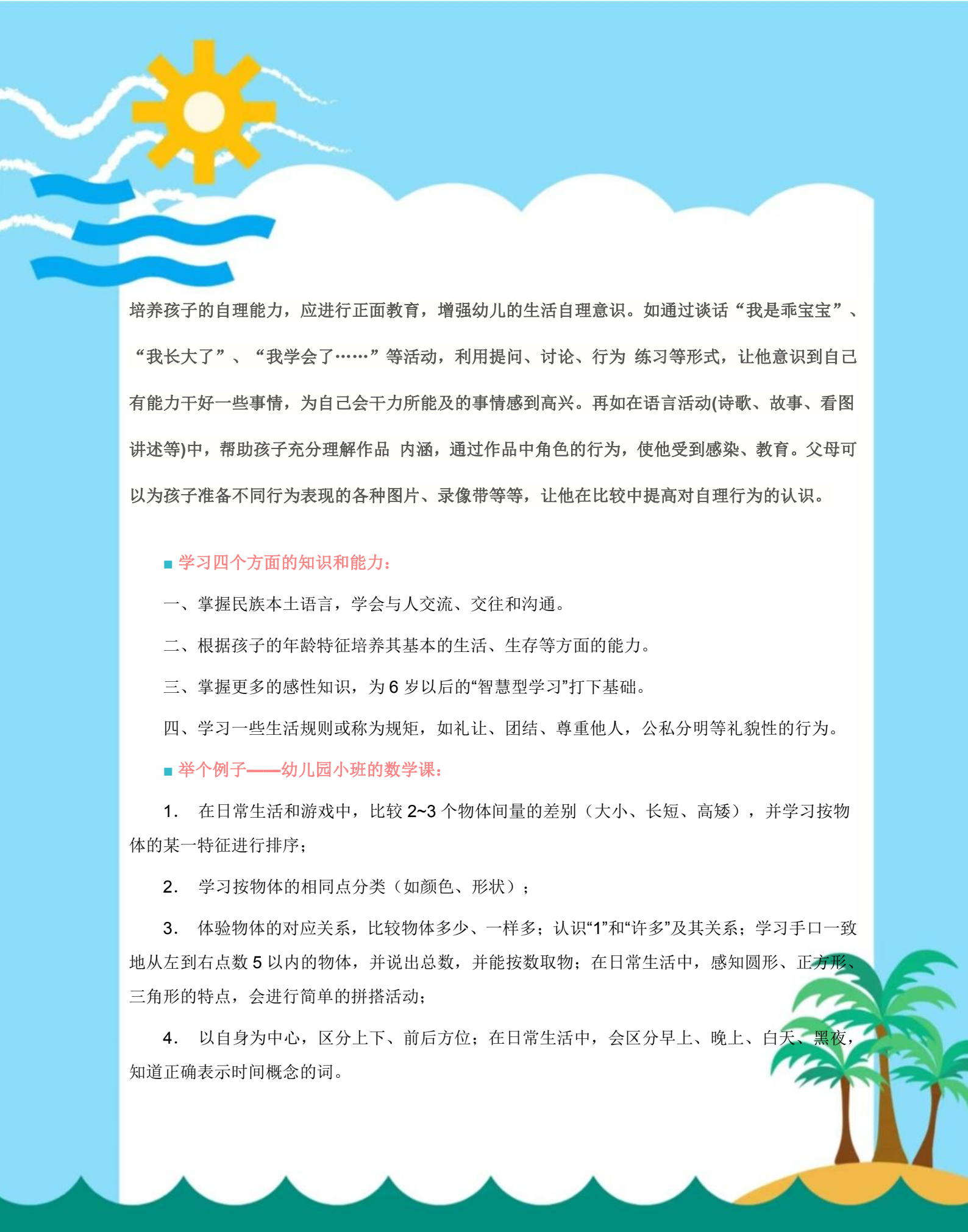




第 十八 周工作计划

班级：小 3 班 实施主题：一起玩水吧 日期：6 月 17 日—6 月 21 日 带班老师：陈、郑、李老师

工作要求		1. 积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。（主题目标） 2. 幼儿知道不能多吃冷饮，知道冷饮吃多了会伤身体。（保育目标） 3. 初步会记录自己的实验过程及结果。（常规目标） 4. 能较专注地倾听同伴谈话，了解别人的谈话内容，表达自己的见解。（常规目标） 5. 体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。（主题目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到：能初步进行自主签到，会根据来园先后顺序排列照片。 2. 重点区域：建构区：游泳池：引导幼儿利用建构区材料，搭建并装饰一个泳池。阅读区：绘本《一起玩水去》：观察画面体验多样玩水的乐趣。 3. 晨间谈话：夏天的冷饮、什么会溶解，跳远的动作。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟随音乐，按照小组的队形快速变成多列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：滚呼啦圈 手眼协调发展	集体游戏：小乌龟 手脚并用爬行	集体游戏：小白兔 投篮 蹦蹦跳跳	集体游戏：毛毛虫 竞走 合作平衡比赛	集体游戏：小鸡回家 绕圆圈走
		分散活动：球区重点指导拍球	分散活动：综合 2 区重点指导足球规则	分散活动：综合 1 区重点指导滚轮	分散活动：山坡重点指导安全	分散活动：骑行区重点指导骑行规则
学习活动		语言：河马大轮船 朋友互帮互助	数学：送水喽 按数取物	健康：小青蛙跳远 立定跳远	科学：试一试 探索溶解现象	综合：夏天的冷饮 “冷饮”讨论
上午游戏		区域活动	角色游戏	星光舞台：重点指导角色扮演	区域游戏	角色游戏
下午户外活动		过家家：重点指导收拾整理	沙地：重点指导工具使用	区域活动	户外建构：重点指导游泳池不同结构	玩水：重点指导使用工具
日常生活		1. 鼓励而创造更多更新的玩水方法，做有关水的实验。 2. 在游戏中可引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏中，丰富和发展游戏情节，如：给娃娃洗澡等，巩固夏季自我保护的一些方法。				
家长工作		1. 鼓励家长在家和幼儿一起了解水资源的稀缺，激发幼儿节约用水的意识。 2. 建议家长查看关于预防夏季常见病的文章在家给孩子勤洗澡、勤洗头，让孩子少食冷饮，保证孩子夏日里的身体健康。				
环境创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《一起去玩水》内的板块内容。 2. 利用园内场地、玩具材料、墙面的创设方便幼儿玩水的情境，例如鱼池、水池等。				
本周反思						



培养孩子的自理能力，应进行正面教育，增强幼儿的生活自理意识。如通过谈话“我是乖宝宝”、“我长大了”、“我学会了……”等活动，利用提问、讨论、行为练习等形式，让他意识到自己有能力干好一些事情，为自己会干力所能及的事情感到高兴。再如在语言活动(诗歌、故事、看图讲述等)中，帮助孩子充分理解作品内涵，通过作品中角色的行为，使他受到感染、教育。父母可以以为孩子准备不同行为表现的各种图片、录像带等等，让他在比较中提高对自理行为的认识。

■ 学习四个方面的知识和能力：

- 一、掌握民族本土语言，学会与人交流、交往和沟通。
- 二、根据孩子的年龄特征培养其基本的生活、生存等方面的能力。
- 三、掌握更多的感性知识，为6岁以后的“智慧型学习”打下基础。
- 四、学习一些生活规则或称为规矩，如礼让、团结、尊重他人，公私分明等礼貌性的行为。

■ 举个例子——幼儿园小班的数学课：

1. 在日常生活和游戏中，比较2~3个物体间量的差别（大小、长短、高矮），并学习按物体的某一特征进行排序；
 2. 学习按物体的相同点分类（如颜色、形状）；
 3. 体验物体的对应关系，比较物体多少、一样多；认识“1”和“许多”及其关系；学习手口一致地从左到右点数5以内的物体，并说出总数，并能按数取物；在日常生活中，感知圆形、正方形、三角形的特点，会进行简单的拼搭活动；
 4. 以自身为中心，区分上下、前后方位；在日常生活中，会区分早上、晚上、白天、黑夜，知道正确表示时间概念的词。
- 



第十七周表扬

整理小巧手

王昱苏 姚答李 周睿宸 张家昱

焦辰阔 顾嘉名 杨文煊 季语希

刘歆然 王乐一 朱予安

创意小宝贝

张悦苒 徐晨逸 宋刘夏 王启萌

王鹤鸣 朱晓熙 黄彦鸣 蔡仁玟华

王悦颖 周依堇 邓晨瑾

小小百灵鸟

张家昱 张颂玥 孔成羲 黄泽之

王昕琪 武赫奕 倪 熇

