



第十八周工作计划

班级：中4班 实施主题：热闹的夏天 日期：6月17日—6月21日 带班老师：张、韩老师

工作要求	1. 会用恰当的词语描述夏季的特征;能有感情地朗诵文学作品, 阅读图书。(主题目标) 2. 比较10以内数的多少, 了解一样多, 学习相邻数、二次分类。(主题目标) 3. 能欣赏有关夏季的美术作品, 会画出或做出夏季服装、用品等。(主题目标) 4. 体验乐曲的轻快风格, 感知歌曲的强弱对比。(主题目标) 5. 知道夏季卫生知识, 能适应较高的气温, 积极参加夏日的锻炼, 学会防暑降温的方法。(常规目标)				
星期	一	二	三	四	五
内容					
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 : 能自主使用笔, 按照日期打钩签到。 2. 重点区域 : 生活区: 蔬果沙拉: 提供菜板、西餐刀、沙拉酱等。教师带领幼儿采摘或用购买的水果蔬菜制作蔬果沙拉。 3. 晨间谈话 : “夏天的用品”、“夏天的水果”等。				
户外活动	1. 队列练习: 能反应迅速的听口令做出相应动作。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合作有力, 会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏: 拍球 练习双色拍球 分散活动: 重点指导 双手协调性	阳光大运动	集体游戏: 鹰抓兔 练习双脚往前跳 分散活动: 重点指导 匀速跑后跨跳	阳光大运动	集体游戏: 平衡闯关 练习身体平衡能力 分散活动: 重点指导 双手双脚配合
学习活动	语言: 树荫 有感情朗读作品	美术: 夏天的用品 调查夏天用品	音乐: 小小建筑师 感受歌曲歌词	数学: 水果店 尝试二次分类	综合: 夏天的水果 寻找夏天的水果
上午游戏	骨碌碌小山坡: 重点指导手、脚 协调	过家家;重点指 导角色的分配	遇见陶木社: 重 点指导彩泥粘合	美术室: 重点指 导写生	宝贝泥土: 重点 指导泥塑
下午户外活动	农乐园: 重点指 导采摘黄瓜	户外建构: 重点 指导积木的组合	区域活动: 重点 指导美工区	花点时间: 重点 指导调色	区域活动: 重点指 导图书区
日常生活	1. 晨间劳动和观察时, 照看班级种植的夏天的水果、蔬菜, 适当地给植物浇水和除草。 2. 引导幼儿观察幼儿园里夏天的自然景物、植物, 感受夏日阳光的炽热和天气的炎热。				
家长工作	1. 和幼儿共同收集和夏季有关的图片、生活用品等材料。 2. 对孩子进行一些节日和夏季的安全教育, 如: 走失了怎么办, 在游泳池里怎样注意安全等。				
环境创设	将幼儿带来的帽子、遮阳镜和夏日用品有序的布置在活动室, 供幼儿观察。				
本周反思					



培养儿童健康心理的方法

1、鼓励法。

儿童有一种需要承认、需要鼓励的心理，他们喜欢成功，喜欢得到大人的认同和赞扬。

因此，家长就要经常鼓励孩子，孩子通过不断地被鼓励和赞扬，自身的行为才能得到肯定，由肯定产生心理升华。

2、反问法。

语言是沟通儿童心灵的工具，因此，家长和孩子谈时要试探、发问、反问，这样才有利于提高儿童自身的分析和判断能力，发展创造性思维。

3、出难题法。

给孩子出点难题，让他们知道什么叫困难，并要让其自己解决，只有经过风雨、见过世面，经受失败和挫折，才能产生经验和教训。

4、讲故事法。

儿童都爱听故事，家长应该抽出时间给孩子讲一些健康向上的故事，一个好故事能使孩子进行一次心理上的调适，还能鼓舞孩子上进。

5、兴趣引导法。

家长要根据孩子的气质和性格去发现其兴趣和爱好。

6、反面教育法。

家长利用反面教材让孩子分清是非，对生活中的反面事物，家长要给予引导，使其提高分析和判断能力，有利于其心理预防。

表扬能够代表班级升国旗的幼儿：

郭慕苏、胡令仪、路泽

路茗淏、王珩羲、都亦涵、任毅