



第十七周工作计划

班级：小5班 实施主题：一起玩水 日期：6月10日—6月14日 带班老师：姚、龚老师

工作要求	1. 观察画面了解故事情节，大胆表述生活中与水的亲密接触。（主题目标） 2. 动作协调自然地向指定方向跑，知道找人少的地方跑和躲藏。（主题目标） 3. 感知水的特性，知道水是无色、无味、透明、会流动的。（主题目标） 4. 在日常生活中，懂得节约用水，喝水或洗手时不玩水。（常规目标） 5. 上下楼梯时，有意识地做到安静、扶着扶手、左右脚交替上下楼梯。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动签到、自选区域游戏，将挂牌挂在想玩的区域。 2. 重点区域 ：生活区：提供衣服底板、纽扣、绳子，引导幼儿穿纽扣。 娃娃家：提供牙刷、洗发水、浴球等洗浴物品，引导幼儿真实地给娃娃清洁身体。 3. 晨间谈话 ：端午节、有用的水、夏日美食等。				
晨间活动	1. 队列练习：继续练习两列纵队合成一列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	户外运动	集体游戏： 跳荷叶 尝试双脚跳 重点指导：走吊桥时控制重心	集体游戏： 钻山洞 尝试蹲钻 重点指导：连续拍篮球	集体游戏： 老鼠笼 尝试快速反应 重点指导：骑行时按导向行驶	集体游戏： 金鸡独立 尝试单脚保持平衡 重点指导：滑梯时保持安全距离
学习	端午节放假	语言： 调皮的水娃娃 与水的各种接触	社会： 躲猫猫 向制定方向跑	科学： 玩水 感知水的特性	音乐： 我爱洗澡 学唱歌曲
上午		创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午		生活室：重点指导制作果茶	美术室：重点指导做粘土西瓜	户外娃娃家：重点指导模仿炒菜	摄影馆：重点指导装扮自己
户外活动					
日常生活	1. 进一步引导幼儿漱口擦嘴，咕噜咕噜地漱口，照着镜子擦嘴，确保清洁到位。 2. 加强安全教育，让幼儿懂得追逐打闹存在的安全隐患，提高自我保护意识。				
家长工作	1. 请家长周二为幼儿准备适量水果，用于生活室制作果茶。 2. 请家长培养幼儿的进餐习惯，做到饮食健康均衡、三餐定时、不贪吃零食等。				
环境创设	1. 进一步完善《一起玩水》主题墙，增设夏季玩水注意事项的安全知识内容。 2. 各个区域中投放与水相关的材料，如：生活区给娃娃洗澡、洗毛巾等。				
本周反思					



故事：《调皮的水娃娃》

叮铃铃，起床啦。哗啦——尿去哪儿了？咕噜咕噜——噗，鲸鱼喷水喽。滴答滴答，毛巾下雨喽。咕咚咕咚，小河马把奶全喝光啦！

现在，我要出去玩了。小乌龟，早上好！小青蛙，你好呀！鱼儿，鱼儿，你们好呀，请你们吃面包。小蚂蚁，你们要去哪里？

轰隆隆——哗啦啦——下雨了！下雨了！是谁打开了天上的水龙头？快回家，快回家。唰——哎呀！都湿了！

轰轰轰轰轰轰……这是什么声音？哈哈！轰轰轰轰轰轰……

淋雨了，赶快洗个香香的澡。调皮的水娃娃，我们接着做游戏吧！

表扬涂色耐心细致的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 周奕恩 潘姝怡

范语桐 石柠涵 谢时安 周宇涵

彭俊逸 白子焕 胡瑾辰 高翌铭

邱子安 徐睿辰



营养小贴士——荔枝

一、营养价值

1.补充营养：荔枝肉含葡萄糖、蔗糖、蛋白质、脂肪、胡萝卜素、维生素 B1、B2、C，叶酸、柠檬酸、苹果酸、钙、磷、铁、精氨酸、色氨酸等成分，适量吃可以起到补充营养的作用。

2.改善胃肠不适：荔枝味甘、酸、性温，入心、脾、肝经，具有理气、散结、止痛的功效；可止呃逆，止腹泻。

3.促进食欲：其中含有较多的水分，有助于开胃健脾，有促进食欲的作用。

4.补脑健身：荔枝的营养价值较高，有助于补脑健身，可以增强体质。

二、注意事项

1.禁忌短时间大量食用：荔枝属于一种含糖分非常高的水果，不宜过量食用，否则容易引起荔枝病，荔枝病是指大量食用荔枝以后出现头晕、心慌、出汗等低血糖的症状，是因为大量的果糖不能及时转化为葡萄糖，同时会刺激大量胰岛素的分泌，因此禁忌短时间大量食用荔枝，以免影响身体健康，而且小孩和糖尿病人群要谨慎进食。

2.禁忌人群：由于每个人的体质不同，部分人群可能会对荔枝过敏，食用荔枝以后可能会引起过敏反应，容易导致皮肤出现红疹或者瘙痒的症状，还可能出现腹泻、呕吐等症状，所以对荔枝过敏的人群应避免食用荔枝。因荔枝含糖量较高，糖尿病人群应避免食用，如果想食用，应在血糖控制稳定的前提下，适量食用，并做好血糖监测，以免血糖升高。除此之外，中医认为荔枝食用多了容易上火，所以本身存在牙龈肿痛、龋齿、牙周炎等伴有上火症状的人群应该避免食用或少量食用。



主题目标

- 1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
- 2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。
- 3.注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
- 4.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，节约用水。
- 5.尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
- 6.喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
- 7.探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
- 8.能收口一致地点数5以内地物体，并能大胆表述。
- 9.观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
- 10.尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
- 11.知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
- 12.知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。

