



育儿知识:

培养幼儿自信心

苏格拉底曾说：“一个人是否有成就只有看他是否具有自尊心和自信心两个条件。”给孩子金山银山，不如给孩子一颗自信的心。然而孩子的自信并不是与生俱来的，这需要从小培养。那么如何培养孩子的自信心呢？我们可以从以下几个方面入手：

1.真诚的赞美孩子

不要吝啬于对孩子的夸赞。我们要善于发现孩子身上的闪光点，拿孩子的过去与现在比较，让孩子知道自己长大了，进步了，从而产生相应的自信心。但是，不是所有的夸赞都是恰如其分的。有的家长认为要培养孩子的自信心就是使劲夸孩子，这就大错特错了。

表扬孩子一定要具体、注重孩子努力的过程，让孩子知道自己哪里最棒，让孩子懂得人人都有长处，使孩子逐渐树立对自己的正确评价。

2.让孩子自己做选择

家长可以给予孩子一定的选择权，不要凡事都帮孩子做主，尊重孩子的意愿。适当让孩子做决定，孩子会感受到他们被尊重、被信任，从而带给他们自信和成就感。

也许你会觉得孩子太小了，自己做不了什么决定。但是，当孩子从小就可以做出一些决定，他就会对自己的判断力充满自信。

3.认真对待孩子的提问

孩子提出问题，你要耐心倾听，如果你回答不了，老实告诉他，千万不要假装知道。让他知道任何人都有做不到的事情，任何人都有从未知到已知的一个过程，从而增加自信心。

4.不做孩子的保护伞

我们都不希望孩子受伤或者失误，但是我们需要让孩子知道失败是难免的，他们需要通过克服一道道障碍而获得成功，而不是让我们来帮他们清除障碍。受到过分保护的孩子必定是不自信的，即使看起来充满自信，也终究会像纸老虎一样，一戳就破。孩子面对挑战并努力克服的过程也正是孩子培养自信心的过程。

5.悦纳不足

人无完人，我们要学会悦纳不足，有的不足是与生俱来的，无法改变，但可以坦然接纳它，与其和平共处，可以让自己在其他方面变得更优秀，以此扬长补短。父母应多给予爱的支持，常听孩子建议、多给孩子陪伴，别让他们内心感到孤单。

6.培养孩子兴趣爱好

兴趣爱好是孩子展示自己的舞台，也是培养自信心的重要途径。每个孩子都有自己喜欢的事情，给予他们足够的时间和空间去追求，同时给予一定的鼓励与支持。当孩子在自己擅长的领域中取得一些成就时，他们会感到自己是优秀的，从而增强自信心。



主题目标:

1. 初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
2. 喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。。
3. 注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
4. 初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。
5. 尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
6. 喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
7. 探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
8. 能收口一致地点数 5 以内地物体，并能大胆表述。
9. 观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
10. 尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
11. 知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
12. 知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。



第十七周工作计划

班级：小3班 实施主题：一起玩水 日期：6月11日—6月14日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		1. 喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。（主题目标） 2. 尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验喷壶作画的乐趣。（主题目标） 3. 有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。（保育目标） 4. 要别人帮助时，会说“请”接受别人的帮助后，会说“谢谢”。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域 ：科学区：提供糖、盐、味精、维C泡腾片等，让幼儿感知物体的溶化现象。 美工区：提供水粉颜料，鼓励幼儿在雨伞的伞面上画直线条。 3. 晨间谈话 ：水宝宝的魔法、神气的水。				
	户外运动	1. 队列练习：向前靠拢。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。				
		端午放假	集体游戏：踩住小老鼠 练习蛇形跑	集体游戏：小猴子摘香蕉 原地向上跳	集体游戏：小熊过桥 抱着球走独木桥	集体游戏：大雨小雨 练习腿部力量
			分散活动：重点指导 骑行规则	分散活动：重点指导 手脚协同向前爬行	分散活动：重点指导 正确的滑下来姿势	分散活动：重点指导 保持身体重心
			科学：玩水 了解水的相关特性	语言：调皮的水娃娃 复述和表演故事	美术：水壶喷画 进行美术创造活动	健康：赶走海胆 和幼儿一起进行投掷游戏
			创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
户外娃娃家	二楼建构		种植园	乐高		
	日常生活	1. 引导孩子们在玩水结束后，一起收拾玩具，清理场地，培养责任感和整理习惯。 2. 请孩子们使用玩水工具，如用勺子舀水、用漏斗过滤水，了解哪些工具能盛水、哪些不能，并学习相关词汇。 3. 知道玩水时的安全规则，比如不将水溅到别人脸上、不在没有成人陪伴下独自玩水池等。				
	家长工作	1. 请家长协助收集各种玩水的工具和材料，如小桶、杯子、漏斗、喷壶、海绵等，以及各种形状和材质的容器。 2. 鼓励家长在周末或闲暇时间与孩子一起进行户外玩水活动，如去公园的喷泉区、海滩或自家花园，观察水的不同形态和作用。				



	3. 和孩子一起阅读与水有关的故事书，如《小河马洗澡》、《水的旅行》等，通过故事加深孩子对水的认识和理解。
环境创设	1. 继续创设《一起玩水》主题墙。 2. 设置水画区，让孩子使用海绵、刷子等工具在特制的水显画布上作画，享受无墨的艺术创作。
本周反思	



教材选登:

附 故事

调皮的水娃娃

文 / 陈裕华

叮铃铃，起床啦。哗啦——尿去哪儿了？咕噜咕噜——嘿，鲸鱼喷水喽。
滴答滴答，毛巾下雨喽。咕咚咕咚，小河马把奶全喝光啦！

现在，我要出去玩了。小乌龟，早上好！小青蛙，你好呀！鱼儿，鱼儿，
你们好呀，请你们吃面包。小蚂蚁，你们要去哪里？

轰隆隆——哗啦啦——下雨了！下雨了！是谁打开了天上的水龙头？快
回家，快回家。唰——哎呀！都湿了！

澎澎澎澎澎……这是什么声音？哈哈哈！澎澎澎澎澎……

淋雨了，赶快洗个香香的澡。调皮的水娃娃，我们接着做游戏吧！



表扬栏:

光盘小能手

赵明宸 刘珞然 李雨衡

何 牧 孙启硕 闫宇辰

小小智多星

赵明宸 邓予哲 刘珞然

宋倾允 康缪奕 林姝睿

运动小健将

孟圣晞 汪煜安 杨照临

蒋茉汐 青 靖 王安然



温馨提示:

夏季卫生保健小知识

1. 预防中暑

夏季节气温高，人体排汗较多，不能及时补入水分、盐分，或在烈日下照射太长时间都会中暑，孩子身体调节能力差更是易感人群。因此要注意不让幼儿在烈日下玩耍，外出要戴遮阳帽，多给孩子吃些富含维生素的蔬菜、水果，喝点盐水、绿豆汤、酸梅汤、西瓜汁等。

2. 防治肠道传染病

炎热的夏天是细菌性痢疾、伤寒及肝炎等各种肠道传染病的流行季节，影响幼儿的营养吸收和健康，这些传染病都是经过饮食或者食物传染的，所以要特别注意幼儿的饮食卫生和个人卫生，不吃腐烂变质的饭菜和腐烂瓜果，不贪吃冷饮冷食，饭前便后要洗手，把好病从口入关。夏季病毒细菌快速滋生，家中厨房也要勤打扫通风，厨具餐具使用过后立即清洗，避免细菌大量繁殖。

3. 预防皮肤病

幼儿夏天常发生的皮肤病有痱子、脓疮、蚊虫叮咬皮肤引起感染等。防止这些皮肤病的发生，要注意幼儿的个人卫生和防蚊防虫工作，要勤洗澡、勤换衣，衣服要注意保持清洁干燥，要勤剪指甲，以防抓破皮肤促发感染化脓。

4. 热感冒

天热流汗使我们消耗了大量的能量，加上夏天胃口比较差，没有足够的营养及时补充，使体内的抵抗力下降。另外，贪图凉爽，热得满头大汗时用冷水冲头或洗冷水澡，睡觉时对着电扇吹个不停，长时间开空调，导致室内外温差较大，这些都可以引起夏季感冒的发生。