



育儿知识:

培养幼儿自信心

苏格拉底曾说：“一个人是否有成就只有看他是否具有自尊心和自信心两个条件。”给孩子金山银山，不如给孩子一颗自信的心。然而孩子的自信并不是与生俱来的，这需要从小培养。那么如何培养孩子的自信心呢？我们可以从以下几个方面入手：

1.真诚的赞美孩子

不要吝啬于对孩子的夸赞。我们要善于发现孩子身上的闪光点，拿孩子的过去与现在比较，让孩子知道自己长大了，进步了，从而产生相应的自信心。但是，不是所有的夸赞都是恰如其分的。有的家长认为要培养孩子的自信心就是使劲夸孩子，这就大错特错了。

表扬孩子一定要具体、注重孩子努力的过程，让孩子知道自己哪里最棒，让孩子懂得人人都有长处，使孩子逐渐树立对自己的正确评价。

2.让孩子自己做选择

家长可以给予孩子一定的选择权，不要凡事都帮孩子做主，尊重孩子的意愿。适当让孩子做决定，孩子会感受到他们被尊重、被信任，从而带给他们自信和成就感。

也许你会觉得孩子太小了，自己做不了什么决定。但是，当孩子从小就可以做出一些决定，他就会对自己的判断力充满自信。

3.认真对待孩子的提问

孩子提出问题，你要耐心倾听，如果你回答不了，老实告诉他，千万不要假装知道。让他知道任何人都有做不到的事情，任何人都有从未知到已知的一个过程，从而增加自信心。

4.不做孩子的保护伞

我们都不希望孩子受伤或者失误，但是我们需要让孩子知道失败是难免的，他们需要通过克服一道道障碍而获得成功，而不是让我们来帮他们清除障碍。受到过分保护的孩子必定是不自信的，即使看起来充满自信，也终究会像纸老虎一样，一戳就破。孩子面对挑战并努力克服的过程也正是孩子培养自信心的过程。

5.悦纳不足

人无完人，我们要学会悦纳不足，有的不足是与生俱来的，无法改变，但可以坦然接纳它，与其和平共处，可以让自己在其他方面变得更优秀，以此扬长补短。父母应多给予爱的支持，常听孩子建议、多给孩子陪伴，别让他们内心感到孤单。

6.培养孩子兴趣爱好

兴趣爱好是孩子展示自己的舞台，也是培养自信心的重要途径。每个孩子都有自己喜欢的事情，给予他们足够的时间和空间去追求，同时给予一定的鼓励与支持。当孩子在自己擅长的领域中取得一些成就时，他们会感到自己是优秀的，从而增强自信心。



主题目标:

1. 初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
2. 喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。。
3. 注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
4. 初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。
5. 尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
6. 喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
7. 探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
8. 能收口一致地点数 5 以内地物体，并能大胆表述。
9. 观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
10. 尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
11. 知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
12. 知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。



第十六周工作计划

班级：小3班 实施主题：一起玩水 日期：6月3日—6月7日 带班老师：郭老师、宁老师

工作要求		1. 喜欢阅读和水有关的绘本故事，探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。（主题目标） 2. 尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验喷壶作画的乐趣。（主题目标） 3. 知道人体在夏天需要更多水分，多喝水对身体好，愿意主动喝水。（保育目标） 4. 洗手时能够有意识地节约用水，不玩水、不弄湿自己的衣服。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
	晨间游戏	1. 签到 ：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域 ：科学区：提供海绵、小毛巾、手帕纸、纱布、装水容器和直升杯，吸一吸，挤一挤，知道生活中一些物品能吸水。 建构区：提供各种形状的积木、蓝色垃圾袋、纸筒等，幼儿搭建水上乐园。 3. 晨间谈话 ：我能合理用水。				
	户外运动	1. 队列练习：向右看齐。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。				
		集体游戏 ：切西瓜 往返跑	集体游戏 ：彩虹伞 练习下蹲起立	集体游戏 ：大雨小雨 练习腿部力量	集体游戏 ：吹泡泡 四散跑	集体游戏 ：过小桥 平衡能力
		分散活动：重点指导 幼儿踢球	分散活动：重点指导 骑行规则	分散活动：重点指导 保持平衡行走	分散活动：重点指导 手脚协同爬行	分散活动：重点指导 保持身体重心
学习活动		健康 ：想喝水就去喝 提醒幼儿多补充水分	数学 ：喝了几杯水 有意识地记录喝水量	语言 ：洗澡水变成汤 复述和表演故事	音乐 ：我爱洗澡 鼓励幼儿讲卫生爱洗澡	社会 ：洒水车 留心马路上的洒水车
上午游戏		创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动		种植园	图书室	摄影馆	二楼建构	乐高
日常生活		1. 共同收集可浇水的工具，如喷水壶、水盆、洒水壶等，观察不同洒水壶装水、浇水的方法，体验劳动的乐趣。 2. 知道水在生活中的最重要，能在用完水后关紧水龙头，不浪费水。 3. 在雨天观察雨水的循环，知道雨水落到泥土里，再流入河流的过程。				
家长工作		1. 请家长交给幼儿节约用水的好办法，收集来的雨水可以浇花、洗脸的水可以拖地等，萌发幼儿节水意识。 2. 鼓励家长雨天带幼儿出门观察和玩水，在保护自己的前提下感受雨天的乐趣。				



环境创设	1. 继续创设《一起玩水》主题墙。 2. 布置“一起玩水墙”：利用墙面，展示幼儿收集的水世界图片或照片，呈现水的循环以及水对人们的回馈和重要作用。
本周反思	



教材选登:

附

我爱洗澡

许常德 词
刘天健 曲

1 = bE $\frac{4}{4}$

3 3. 5 1 1. 3 | 2. 1 2. 3 4 2 1 | 7 5 7 5 | 1. 7 1. 2 3 0 |
噜啦啦噜啦啦 噜啦啦噜咧啦啦 噜啦噜啦 噜啦噜啦咧

3 3. 5 1 1. 3 | 2. #1 2. 3 4 2 1 | 7 6 5 7 | 1 - - - |
噜啦啦噜啦啦 噜啦噜啦咧噜啦 噜啦噜啦 咧

||: 5. 4 3. 3 3. 3 2 1 | 0 0. 1 1 2 3 | 4. 4 4. 4 5. 4 3 2 |
我爱洗澡 乌龟跌倒, 么么么么, 小心跳蚤, 好多泡泡,

0 0. 2 2 3 4 | 6. 6 6 - - | 6 5 0 0 5 | 5 3 - - | 3 - - |
么么么么, 潜水瓶, 在祷告。

5. 4 3. 3 3. 3 2 1 | 0 0. 1 1 2 3 | 4. 4 4. 4 5. 4 3 2 |
我爱洗澡, 皮肤好好, 么么, 戴上浴帽唱唱跳跳,

0 0. 2 2 3 4 | 6. 6 6 - - | 6 5 0 0 6 | 7 1 - - | 1 - - |
么么么么, 美人鱼 想逃跑。

3 3 5 1 1 3 | 2. #1 2. 3 4 2 1 | 7 5 7 6 | 1. 7 1. 2 3 0 |
噜啦啦噜啦啦 噜啦噜啦咧噜啦 噜啦噜啦 噜啦噜啦咧

3 3 5 1 1 3 | 2. #1 2. 3 4 2 1 | 7 - 6 - | 5 - 7 - | i - - - :||
噜啦啦噜啦啦 噜啦噜啦咧噜啦 噜啦 噜啦 咧



表扬栏:

光盘小能手

赵明宸 刘珞然 徐李昕

张铭艺 胡靖希 严 霄

小小智多星

沈希瑜 李雨衡 孟圣晞

高曼灵 吴述卿 宋倾允

运动小健将

青 靖 赵 吏 叶晞妍

何 牧 林姝睿 闫宇辰



温馨提示:

夏季卫生保健小知识

1. 预防中暑

夏季节气温高，人体排汗较多，不能及时补入水分、盐分，或在烈日下照射太长时间都会中暑，孩子身体调节能力差更是易感人群。因此要注意不让幼儿在烈日下玩耍，外出要戴遮阳帽，多给孩子吃些富含维生素的蔬菜、水果，多喝点糖水、盐水、绿豆汤、酸梅汤、西瓜汁等。

2. 防治肠道传染病

炎热的夏天是细菌性痢疾、伤寒及肝炎等各种肠道传染病的流行季节，影响幼儿的营养吸收和健康，这些传染病都是经过饮食或者食物传染的，所以要特别注意幼儿的饮食卫生和个人卫生，不吃腐烂变质的饭菜和腐烂瓜果，不贪吃冷饮冷食，饭前便后要洗手，把好病从口入关。夏季病毒细菌快速滋生，家中厨房也要勤打扫通风，厨具餐具使用过后立即清洗，避免细菌大量繁殖。

3. 预防皮肤病

幼儿夏天常发生的皮肤病有痱子、脓疮、蚊虫叮咬皮肤引起感染等。防止这些皮肤病的发生，要注意幼儿的个人卫生和防蚊防虫工作，要勤洗澡、勤换衣，衣服要注意保持清洁干燥，要勤剪指甲，以防抓破皮肤促发感染化脓。

4. 热感冒

天热流汗使我们消耗了大量的能量，加上夏天胃口比较差，没有足够的营养及时补充，使体内的抵抗力下降。另外，贪图凉爽，热得满头大汗时用冷水冲头或洗冷水澡，睡觉时对着电扇吹个不停，长时间开空调，导致室内外温差较大，这些都可以引起夏季感冒的发生。