第 十五 周工作计划

班级：中 11 班 实施主题：我们居住的地方 日期:5 月 27 日—5 月 31 日 带班老师：马、濮老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。（主题目标）
2. 以多种方式欣赏儿歌，发现儿歌富有韵律感的特点。（主题目标）
3. 鼓励幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。（保育目标）
4. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。（常规目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td colspan="2">接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">晨间活动</td><td rowspan="2">晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。
2. 重点区域：美工区提供彩色纸、宝塔折纸步骤图，引导幼儿在教师的指导下一步一步折出宝塔，或根据折纸步骤图折出的宝塔，用彩笔画一画，或小饰品贴一贴，进行装饰。科学区提供纸条、垫板、积木、记录单，引导幼儿运用不同的折叠方法，感知纸桥与承受力之间的变化。
3. 晨间谈话：我想建造什么样的房子；桥的承重力。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：能听信号按节奏上下肢协调地走。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：综合 2 区
踢球
分散活动：引导幼儿能用脚踢球</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：探险 2 区
手臂力量
分散活动：引导幼儿平稳通行</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：探险 1 区
保持平衡
分散活动：引导幼儿利用多种材料拼搭</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：造房子
感知空间方位</td><td>体育：送快递
走平衡木</td><td>音乐：小小建筑师
音乐旋律</td><td>美术：幸福家园
热爱家乡</td><td>数学：建造公园
集合排序</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>户外建构
对称建筑</td><td>玩水
水的沉浮</td><td colspan="2">区域游戏</td><td>农乐园
磨豆浆</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午活动</td><td>科发室
小球通道</td><td>区域游戏</td><td>快乐骑行</td><td>过家家
角色扮演</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 引导幼儿穿脱和整理自己的衣服，离园时能带回自己的物品。
2. 鼓励幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动，了解各地的文化、设施、建筑等，培养孩子的观察力，使他们形成“大家庭”“大社会”的概念，爱护社区，有美化、建设家乡的美好愿望。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。</td></tr>
</table>

本周反思	

如何纠正孩子嫉妒心理

了解孩子产生嫉妒的原因：

1、环境影响.如果在家里,成人之间互相猜疑,互相看不起等会在无形中影响孩子心理.

2、不适当的教育方式.有的家长常对自己的孩子说他在什么方面不如某某,使孩子以为家长喜欢别人而不爱自己,由不服气而产生嫉妒.

3、孩子能力较强,但在某些方面不如别的小朋友.能力较强的孩子,会因为自己经常得到肯定而形成一种“惯性”,如果有一次没受到“重视”和“关注”,就容易产生嫉妒.

纠正嫉妒的具体方法:

1、建立良好的家庭环境家庭成员间团结友爱、互相尊重、谦逊客让的环境气氛,这是预防和纠正孩子嫉妒心理的重要基础.

2、正确评价孩子如果表扬不当或表扬过度,就会使孩子骄傲,进而看不起别人.如果没说他好,他就难以接受.

3、引导孩子树立正确的竞争意识有嫉妒心理的孩子一般都有争强好胜的性格.家长要引导和教育孩子用自己的努力和实际能力去同别人相比,更快地进步和取长补短.不能用不当、不光彩的手段去获取竞争的胜利,把孩子的好胜心引向积极的方向.