

第 十 六 周 工 作 计 划

班级：中 11 班 实施主题：热闹的夏天 日期：6 月 3 日—6 月 7 日 带班老师：马、濮老师

工作 要求	1. 能在各种活动中感受六一儿童节的快乐氛围，体验过节的喜悦心情。（主题目标） 2. 愿意通过多种方式将自己的开心时刻记录下来，初步标新不同方位、不同服装、不同动作的人的基本特征。（主题目标） 3. 在互换礼物的过程中，激发关心他人、热爱和平的情感。（主题目标） 4. 夏天到了，能主动喝水，及时补充水分。（保育目标） 5. 在各种活动中能遵守活动要求，注意安全。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动打招呼，鼓励幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：引导幼儿养成习惯，自觉在用完点心后进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：我们的节日，提供各种材料，幼儿尝试用自己方式记录自己的六一体验；建构区：我们的幼儿园，提供各种建构材料，幼儿发挥想象力，结合实际，围绕主题进行建构。 3. 晨间谈话 ：我们的节日、我喜欢的儿童节礼物、我知道的测量方法等。				
晨间 活动	1. 队列练习：引导幼儿在早操队伍中根据节奏变换队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外 锻炼	集体游戏：跑酷区 练习冲刺跑翻越	阳光大运动	集体游戏：球区 在躲避球游戏中提高 反应力	阳光大运动	集体游戏：综合 1 区 重点练习在轮胎上 保持平衡的能力
	分散活动：重点练习 冲刺跑翻越平衡木		分散活动：重点指导 幼儿定点投篮		分散活动：重点指导 滚筒的技巧
学习 活动	综合：过节喽 感受儿童节的 欢乐氛围	音乐：快乐的六一 能用歌声表现活 泼欢乐的情绪	美术：快乐的节日 能将自己的开心 时刻记录下来	数学：小鱼有多长 探索用回形针 测量的方法	综合：我们多么幸福 有关心他人、热 爱和平的情感
上午 游戏	科发室 重点指导幼儿 玩轨道玩具	区域游戏	区域游戏	过家家	区域游戏
下午 活动	农乐园 重点指导幼儿 使用工具除草	星光小舞台 重点指导幼儿 大胆展示自己	花点时间 重点指导观察 夏天周围景色 特点	图书室	沙地 重点指导使用 工具挖沟渠
日常 生活	1. 组织幼儿积极参加幼儿园的六一儿童节活动。 2. 在户外活动中，观察幼儿的状态，提醒幼儿注意休息和补充水分。				
家长 工作	1. 请家长在家注意引导幼儿关心周围的人们，培养幼儿关心他人的情感。 2. 请家长和幼儿一起在家用多种材料进行测量，巩固测量的方法。				
环境 创设	布置六一环境。				
本周 反思					

如何纠正孩子嫉妒心理

了解孩子产生嫉妒的原因：

- 1、环境影响。如果在家里，成人之间互相猜疑，互相看不起等会在无形中影响孩子心理。
- 2、不适当的教育方式。有的家长常对自己的孩子说他在什么方面不如某某，使孩子以为家长喜欢别人而不爱自己，由不服气而产生嫉妒。
- 3、孩子能力较强，但在某些方面不如别的小朋友。能力较强的孩子，会因为自己经常得到肯定而形成一种“惯性”，如果有一次没受到“重视”和“关注”，就容易产生嫉妒。

纠正嫉妒的具体方法：

- 1、建立良好的家庭环境家庭成员间团结友爱、互相尊重、谦逊客让的环境气氛，这是预防和纠正孩子嫉妒心理的重要基础。
- 2、正确评价孩子如果表扬不当或表扬过度，就会使孩子骄傲，进而看不起别人。如果没说他好，他就难以接受。
- 3、引导孩子树立正确的竞争意识有嫉妒心理的孩子一般都有争强好胜的性格。家长要引导和教育孩子用自己的努力和实际能力去同别人相比，更快地进步和取长补短。不能用不当、不光彩的手段去获取竞争的胜利，把孩子的好胜心引向积极的方向。