



第十四周工作计划

班级：中8班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月20日—5月24日 带班老师：李、姚老师

工作要求		1. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。（主题目标） 2. 知道自己家乡的特点，尝试选用各种材料自由地创作美丽的家乡。（主题目标） 3. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。（保育目标） 4. 学本领时，耐心倾听他人回答，主动举手回答问题。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据每日入园情况如实签到。 2. 重点区域 ：科学区：“桥的承重实验”提供纸条、垫板、积木、记录单，引导幼儿运用不同的折叠方法，感知纸桥与承受力之间的变化。 3. 晨间谈话 ：家乡的故事、美丽的家乡、家乡真厉害、家乡的特产等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：乌龟车 保持平衡向前走	阳光大运动	集体游戏：跳一跳 尝试向下跳	阳光大运动	集体游戏：骑小车 技巧和安全性
		分散活动：重点指导 平衡能力和敏捷度		分散活动：重点指导 幼儿弹跳能力		分散活动：重点指导 幼儿骑车技巧和安全性
学习活动		语言：家乡的故事 家乡的特点	科学：神奇的桥 桥的承重	美术：美丽的家乡 创作美丽家乡	音乐：夸家乡 唱歌曲夸家乡	社会：家乡的特产 知道家乡特产
上午游戏		星光小舞台 重点指导服装展示	科发室 重点指导材料的使用	活动区活动 重点指导建构区 家乡的搭建	户外建构 重点指导搭建 美丽的家乡	创意社 重点指导材料的 收纳摆放
下午户外活动		活动区活动	美术室	图书室	遇见陶木舍	活动区活动
日常生活		1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。 2. 建议幼儿养成起床后喝一杯温开水或淡盐开水的好习惯。				
家长工作		1. 请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等。 2. 了解各地的文化、设施等，培养孩子的观察力，使他们形成“大家庭”“大社会”的概念。				
环境创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《我们居住的地方》主题内的第二板块内容。 2. 在美工区、益智区、图书区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思						



。 二十四节气——小满

- 。 小满，“二十四节气”之一，是夏季的第二个节气。

小满节气意味着进入了大幅降水的雨季，

雨水开始增多，往往会出现持续大范围的强降水。

小满和雨水、谷雨、小雪、大雪等一样，

都是直接反映降水的节气。

小满反映了降雨量大的气候特征：

“小满江河满”（南方）。

另有解释是指北方夏熟作物的籽粒开始灌浆饱满，

但还未成熟，只是小满，还未大满（北方）。