



第十三周工作计划

班级：中8班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月13日—5月17日 带班老师：姚、李老师

工作要求		1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义。（主题目标） 3. 能连续走30分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。（保育目标） 4. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据每日入园情况如实签到。 2. 重点区域 ：建构区：“我们的社区”提供积木、各种塑料拼插玩具，建造社区内的各种公共设施：休闲广场、马路、沿街商铺等。 3. 晨间谈话 ：我们的社区、爱护社区的方法、社区真厉害等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：送快递 尝试躲避障碍	阳光大运动	集体游戏：跳一跳 尝试向下跳	阳光大运动	集体游戏：切西瓜 耐力和敏捷力
		分散活动：重点指导起跳和落地的要领		分散活动：重点指导幼儿弹跳能力		分散活动：重点指导幼儿耐力和敏捷力
学习活动		语言：爱心小屋 帮助别人	数学：超市理货员 数物对应	体育：造房子 发展平衡能力	美工：漂亮的房子 绘画、折纸	社会：我居住的社区 了解社区
上午游戏		科发室 重点指导材料的使用	过家家 重点指导角色的扮演	农乐园 重点指导磨豆浆游戏	活动区活动 重点指导建构区社区的搭建	星光小舞台 重点指导服装展示
下午户外活动		快乐骑行	活动区活动	活动区活动	遇见陶木舍	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿入园时能有序摆放好自己的物品。 2. 鼓励幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。				
家长工作		1. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动。 2. 请家长提醒孩子注意饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。				
环境创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《我们居住的地方》主题内的第一板块内容。 2. 在美工区、益智区、图书区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思						



培养注意力的小游戏：

1. 拍掌游戏：双掌互拍，刚开始妈妈将双手固定放在胸前的位置，让孩子以双手与**的手互拍，妈妈再上下左右移动双手的位置，让孩子也要专注的进行拍掌活动。
2. 操作性活动：只要是操作性活动就需要专心，像是夹豆子游戏、滴管游戏，但要进行活动前，还需要帮孩子考虑到坐姿及环境的安排，让孩子在较安静的环境中，一次进行一件事情，且尽量避免太多声音、视觉的干扰。市面上一些简单的童玩，像是小的弹珠台也可以加以利用，孩子必须专心才能将小弹珠滑近固定的位置，或是以竞赛的方式进行，看谁进行得比较快，或是比较准确。
3. 迷宫游戏：一般给孩子玩的迷宫都是运笔的迷宫游戏，父母也可以跟孩子玩用眼睛走迷宫游戏。刚开始用一种颜色以横向方式画出不规则线条，画出至少零点五公分宽的线条，让孩子跟着单一颜色做出追视；为确认孩子是否真正做出追视的动作，不妨在透明的压克力板上，画出线条，直立起来，父母就可以观察出孩子眼睛追视的状况。
4. 谜底就在图书中：跟孩子说故事后，可以问问孩子故事的人物？主要情节？内容重点？如果孩子还是不清楚故事内容，让孩子尝试自己一边看书一边说故事，请他反问家人问题。这一部分主要是做阅读理解的训练，让孩子学习专心听故事、看故事中，还需要理解其中的内容。