



第十四周工作计划

班级：中2班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月20日—5月24日 带班老师：茅、何老师

工作要求	1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。（主题目标） 3. 学习用绘画、折纸、剪纸等方法表现和装饰自己设计的房屋。（主题目标） 4. 注意饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。（保育目标） 5. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：科学区：社区地图：提供幼儿园的社区地图，引导幼儿观察地图上的标记；生活区：擦洗小椅子：提供抹布，引导幼儿定期用肥皂水擦洗小椅子。图书区： 1. 认识家乡地图：提供地图，引导幼儿找一找自己去过的地方。 3. 晨间谈话 ：我们的社区、社区真厉害				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶	阳光大运动	集体游戏：爬梯子 手脚并用保持平衡	阳光大运动	集体游戏：红灯停 按交通指示停与进
	分散活动：重点指导安全推与跑		分散活动：重点指导在梯子上平衡前进		分散活动：重点指导按规则进行骑行
学习活动	语言：爱心小屋 关心、帮助别人	美术：漂亮的房子 绘画、折纸、剪贴	社会：我居住的社区 了解自己的社区	音乐：数高楼 表演歌曲	数学：超市理货员 分类管理
上午游戏	美术室：重点指 导绘画屋顶	区域活动	遇见陶木舍：重 点指导立体房屋	区域活动	区域活动
下午户外活动	时光车业：重点 指导洗车	农乐园：重点指 导观察黄瓜苗	户外建构：重点 指导房屋布局	过家家：重点指 导制作菜饼	沙地：重点指导 管道连接
日常生活	1. 鼓励幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。 2. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。				
家长工作	请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等，让孩子更好地了解家乡和社区（或村庄）的过去、现在并畅想未来。				
环境创设	组织设计并制作“班级地图”，帮助幼儿熟悉班级区域，提高幼儿班级小主人的意识。				
本周反思					



睡觉香甜的宝贝

董明翰 何永庆黄 廖至锐 李卓言

王灏丞 王其润 常舒涵 刘欣妍

曹露文 杨子恩 刘羽熙

表扬认真倾听的小朋友

孙易阳 陈予贤 王灏丞 钦泚泚

钱智恒 张筱雅 常舒涵 黄子钦

严若心 严若兮

