



第十五周工作计划

班级：小5班 实施主题：一起玩水 日期：5月27日—5月31日 带班老师：姚、龚老师

工作要求		1. 学习用眼睛追踪观察和判断物体的运动方向，提高自身的躲闪能力。（主题目标） 2. 能围绕话题，连贯清楚地表达自己的见解，能比较专注地倾听他人的谈话内容。（主题目标） 3. 对各种各样的水感兴趣，用熟悉的动词、形容词、象声词表达对水体的认识。（主题目标） 4. 当成人对自己讲有关的事情时，能专心地倾听并理解。（常规目标） 5. 逐步掌握和熟练叠被子的方法，乐于整理自己的床铺，进一步提高独立性。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：进一步主动地签到、自选区域游戏，将挂牌挂在想玩的区域。 2. 重点区域 ：益智区：投放水果记忆棋，引导幼儿找一找、猜一猜水果在哪里。 美工区：提供粘土、纸盘，引导幼儿运用团、搓、压等方法制作夏季水果。 3. 晨间谈话 ：少吃冷饮、夏季的健康饮食、快乐六一儿童节等。				
	户外运动	1. 队列练习：学习区分向左转、向右转。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：钻山洞 尝试蹲钻 重点指导：滑梯时保持安全距离	集体游戏：老鼠笼 尝试快速反应 重点指导：走吊桥时控制重心	集体游戏：金鸡独立 尝试单脚保持平衡 重点指导：连续拍篮球	集体游戏：吹泡泡 尝试听口令做动作 重点指导：用脚控制足球	集体游戏：跳荷叶 尝试双脚跳 重点指导：骑行时按导向行驶
学习活动		健康：和响瓶一起玩 观察物体并躲闪	美术：水壶喷画 学习喷壶作画	综合：夏天的冷饮 围绕“冷饮”谈话	科学：奇妙水世界 了解各种水	语言：谁咬了我的大饼 学说句式
上午游戏		创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动		科发室：重点指导科学小实验	户外写生：重点指导绘画雏菊	种植园：重点指导给蔬菜浇水	生活室：重点指导认识时令蔬果	美术室：重点指导制作雨伞
日常生活		1. 坚持引导幼儿练习自己叠被子，养成主动整理床铺的良好生活习惯。 2. 鼓励幼儿在游戏时主动邀请或加入同伴，体验到友好交往带来的快乐。				
家长工作		1. 请家长在日常生活中注意 培养幼儿的 安全意识，如饮食、运动等方面。 2. 邀请家长于 本周五参加六一活动 ，了解幼儿在园的学习与生活情况。				
环境创设		1. 塑封幼儿的美作品，并投放到建构区作为辅助材料，丰富幼儿的建构内容。 2. 了解幼儿的想法，与幼儿一同商量和布置班级的六一儿童节环境。				
本周反思						



故事《谁咬了我的大饼》

小猪做了一块好大的饼，累得睡着了。等他醒来一看：咦，是谁咬了我的大饼呢？

小猪问小鸟：“是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看——”小鸟在大饼上咬了一口，“嗯，果然不一样。”

小猪问兔子：“是你咬了我的大饼吗？”兔子说：“不是我，你看——”兔子在大饼上咬了一口，“嗯，果然不一样。”

小猪问狐狸：“是你咬了我的大饼吗？”狐狸说：“不是我，你看——”狐狸在大饼上咬了一口，“嗯，果然不一样”。

小猪问鳄鱼：“是你咬了我的大饼吗？”鳄鱼说：“不是我，你看——”鳄鱼在大饼上咬了一口，“嗯，果然不一样。”

小猪问河马。“是你咬了我的大饼吗？”河马张大了嘴巴……轻轻地咬了一小口……“啊”？

小猪的肚子饿得咕咕叫，啊呜，他也在大饼上咬了一口。“吧唧吧唧”，他一边嚼着大饼，一边想：究竟是谁咬了我的大饼呢？

表扬睡前主动叠裤子的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 周奕恩 潘姝怡 徐依依

陈意禾 徐珺涵 范语桐 石柠涵 沈馨悦

沈嘉乐 周宇涵 彭俊逸 杨宥哲 白子焕

胡瑾辰 高翌铭 徐睿辰



丑蕉的作用和功效是什么

丑蕉常见的作用和功效一般包括提供丰富的维生素和矿物质、促进消化和改善便秘、增强免疫系统、保护眼睛健康和保护心脏健康等。详情如下：

- 1.提供丰富的维生素和矿物质：丑蕉富含维生素 C、维生素 B6、钾、镁和纤维等营养物质，有助于维持身体正常的代谢功能和健康发育。
- 2.促进消化和改善便秘：丑蕉中富含的纤维有助于促进肠道蠕动，缓解便秘问题，并帮助清理消化道。
- 3.增强免疫系统：丑蕉中的维生素 C 和抗氧化物质有助于提高免疫力，并减少感染和疾病的风险。
- 4.保护眼睛健康：丑蕉富含维生素 A、B-胡萝卜素和角黄素等成分，有助于维持眼睛健康、防止眼睛老化和减少白内障的风险。
- 5.保护心脏健康：丑蕉中的钾含量较高，可以平衡钠和钾的比例，有利于降低血压，预防心脑血管疾病的发生。

需要注意的是，丑蕉虽然有上述功效，但并非具有替代药物的作用，对于特定的疾病和症状，还需要遵循医生的建议，并以药物治疗为主。



主题目标

- 1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
- 2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。
- 3.注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
- 4.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。
- 5.尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
- 6.喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
- 7.探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
- 8.能收口一致地点数 5 以内地物体，并能大胆表述。
- 9.观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
- 10.尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
- 11.知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
- 12.知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。