



第十二周工作计划

班级：中2班 实施主题：你好，小鸟 日期：5月6日—5月11日 带班老师：茅、何老师

工作要求		1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标） 2. 喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并进行简单的讲述。（主题目标） 3. 知道鸟是人类的朋友，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。（主题目标） 4. 能根据天气冷热，自主穿脱衣。（保育目标） 5. 能协调地跑、跳，在游戏中学会保持平衡，积极参加集体活动。（常规目标）					
星期	内容	一	二	三	四	五	日
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏		1. 签到 ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：建构区：各种各样的鸟：尝试用雪花片等插塑玩具表现小鸟的外形特征。生活区：编鸟窝：提供各种大小不同的花篮，各色穿编绳，学习用编花篮的方法做鸟窝。 3. 晨间谈话 ：身边的小鸟、我喜欢的小鸟、鸟类的习性。					
晨间活动	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
		集体游戏：快乐足球 练习连续拍球	阳光大运动	集体游戏：滚轮车 合作踩动滚轮车	阳光大运动	集体游戏：我爱探险 尝试不掉落行进	阳光大运动
		分散活动：重点指导运球		分散活动：重点指导轮胎拼搭		分散活动：重点指导通道的探索	
学习活动		语言：大雁考上邮递员 认识鸭麻雀大雁	科学：捕鼠能手 认识猫头鹰	体育：白鸽警士 挥臂投掷	综合：鸟的王国 认识常见的鸟	美术：五彩鸟 感受鸟类的羽毛色彩	语言：小喜鹊说的对 连贯讲述故事
上午游戏		区域游戏	创意社：重点指导运用多种材料搭鸟窝	遇见陶木舍：重点指导幼儿捏鸵鸟	图书室：重点指导阅读鸟类书籍	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		快乐骑行：重点指导按规则骑行	玩水：重点指导安全玩水	时光邮局：重点指导幼儿学习识别快递	星光小舞台：重点指导幼儿大胆表现	农乐园：重点指导照顾黄瓜	时光车业：重点指导
日常生活		1. 晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。 2. 引导幼儿和同伴一起摆放晨间锻炼器械。					
家长工作		1. 鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。 2. 请家长利用时机让孩子更多地参与到爱鸟的实践中去，比如做鸟窝，建立“护鸟标识牌”等。					
环境创设		收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。					
本周反思							



认真学习唱歌的小宝贝:

黄子钦 李卓言 董明翰 廖至锐
王灏丞 张筱雅 常舒涵 曹露文
刘欣妍 严若心 严若兮 杨子恩
钦泖泖 王博闻

表扬早早入园的小朋友:

董明翰 王灏丞 杨喆煦
何永庆 李昀哲 杨子恩

大胆表现自己的小朋友:

张筱雅 曹露文
董明翰 王灏丞

