



本周动手之星：

胡 翊 丁菀一 李风霖 仇苏颖

梅 煊 钱予诺 王允赫 戴浩铭

本周合作之星：

沈 牧 马弈同 王锦晗 孙锦西

张琪萱 袁明睿 朱溪然 王昕玥

刘依依 薛俊哲





第十四周工作计划

班级：中1班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月20日—5月24日 带班老师：王、周老师

工作要求	1. 通过调查，知道自己的家乡在哪里，家乡有哪些特产。（主题目标） 2. 在收集家乡传说故事的基础上，交流分享有特点的故事，了解家乡的历史。（主题目标） 3. 要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿勺。（保育目标） 4. 能穿脱和整理自己的衣服，离园时能带回自己的物品。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿和老师打招呼，和小朋友相互问好。 2. 通过简单的交流，让幼儿敞开心扉，投入到一日生活中。				
晨间游戏	1. 签到：幼儿每天按时入园签到，关心未出勤幼儿的情况。 2. 重点区域：生活区：提供家乡特产美食，引导幼儿用自己喜欢的方法，打开包装品尝美食。 图书区：提供地图，引导幼儿找找自己去过的地方，和同伴说一说去游玩的经历。 3. 晨间谈话：我的家乡、我对家乡的了解、我的家、我家乡的桥、我的美丽家乡				
户外活动	1. 队列练习：听口令学会向左转、向右转。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：平衡区 合作搭建器械	阳光大运动	集体游戏：骑行区 按路线骑行	阳光大运动	集体游戏：综合3 能按方向游戏
	分散活动：重点指导 安全游戏		分散活动：重点指导 车分类摆放		分散活动：重点指导 越过最高点
学习活动	社会： 我们的家乡 萌发对家乡热爱	语言： 家乡的故事 了解家乡特点	数学： 图形的家 学横纵向标记定位	科学： 神奇的桥 了解桥的发展史	美术： 美丽的家乡 知道家乡特点
上午游戏	农乐园：重点指导 测量黄瓜苗	遇见陶木舍：重点 指导家乡特产	快乐骑行：重点 指导按路线骑行	星光小舞台：重点 指导定点 pose	图书室：重点指导 认真阅读绘本
下午户外活动	过家家：重点指导 角色分工	户外建构：重点 指导搭建家乡	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活	1. 师幼一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。 2. 过渡环节中引导幼儿观察各种桥的图片，并尝试说说每种桥的特点。				
家长工作	1. 请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等，让孩子更好地了解家乡。 2. 请家长提醒孩子注意饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。 3. 请家长告知幼儿家乡的所在地，帮助幼儿更好的了解家乡。				
环境创设	1. 主题墙中张贴家乡的特产、风景的照片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。 2. 鼓励幼儿画出我的美丽家乡、家乡的特产等布置在主题墙中。				
本周反思					