

第 十 四 周 工 作 计 划

班级：中 7 班 实施主题：我居住的社区 日期：5 月 20 日—5 月 24 日 带班老师：束、戴老师

工作 要求	1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，懂得爱护社区。（主题目标） 3. 能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。（保育目标） 4. 熟悉所居住的社区，知道自己的家庭住址。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 活 动	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构：家乡建筑，提供各种积木、各种塑料拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出组合式的房子及楼梯、院子、花坛等。美工区：手工高楼：收集各种废旧纸盒，提供彩笔、彩纸等，引导幼儿用将纸盒压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房并进行装饰。作品可放在建构区作为辅助材料，也可以小组合作完成“我们居住的社区”。 3. 晨间谈话 ：我的社区、周边的标志性建筑、好吃的家乡特产				
	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	户 外 锻 炼	集体游戏：综合 2 合作踢球	阳光大运动	体游戏：探险 2 手脚协调攀爬	阳光大运动
	分散活动：重点指导 蹦跳动作是否标准		分散活动：重点指导 荡秋千		分散活动：重点指导 蹦跳动作是否标准
学 习 活 动	语言：家乡的故事 了解家乡历史	音乐：夸家乡 跟拍子游戏	社会：家乡的特产 介绍特产名称、用途	数学：图形的家 了解横向标、纵向标	科学：神奇的桥 感知桥梁的形状
上 午 游 戏	过家家：重点引 导合作照顾娃娃	骑行：重点引导 骑行规则	沙池：重点指 导合作挖沙	区域活动	户外建构：重点 指导土楼搭建技 巧
下 午 户 外 活 动	区域活动	区域活动	区域活动	图书室：重点引 导孩子爱护书籍	区域活动
日 常 生 活	1. 鼓励幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。 2. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。				
家 长 工 作	鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动，了解各地的文化、设施、建筑等，培养孩子的观察力，使他们形成“大家庭”“大社会”的概念，爱护社区，有美化、建设家乡的美好愿望。				
环 境 创 设	在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。				

营养小贴士

枇杷

一、营养价值：

枇杷柔软多汁，风味甘甜，肉质细腻，每年五六月为盛产的季节，枇杷富含人体所需的各种营养元素，是营养的保健水果。

枇杷富含纤维素、果胶、胡萝卜素、苹果酸、柠檬酸、钾、磷、铁、钙及维生素A、B、C。丰富的维生素B、胡萝卜素，具有保护视力、保持皮肤健康润泽、促进儿童的身体发育的功用，其中所含的维生素B17，还是防癌的营养素，因此，枇杷也被称为“果之冠”。它可促进食欲、帮助消化，也可预防癌症、防止老化。

二、注意事项：

1.禁忌人群：糖尿病患者、脾胃虚弱者。

2.适宜人群：肺痿咳嗽、胸闷多痰、劳伤吐血及坏血病患者。