



第 十四 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：一起去玩水 日期：5 月 20 日—5 月 24 日 带班老师：韦、蒋老师

工作要求	1. 对大自然中各种各样的水感兴趣，愿意持续探索水。（主题目标） 2. 可以根据画面迁移自身经验，理解搓泡泡，泡澡等故事情节。（主题目标） 3. 进入夏季，可以根据冷热变化自主穿脱衣物，愿意自主喝水。（保育目标） 4. 在集体活动中可以认真倾听他人回答并积极举手。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间 游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：引导幼儿使用多种材料搭建水池；美工区：开设水粉区引导幼儿进行水粉画；生活区：引导幼儿主动进行洗手帕等力所能及的家务。 3. 晨间谈话 ：为什么要洗澡，节水的好方法，长颈鹿的脖子，防晒的方法。				
户外 活动	1. 队列练习：能看向前面的幼儿对齐位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，积极参与。				
	集体游戏：大风吹 尝试快速折返跑	集体游戏：网小鱼 尝试躲避障碍	集体游戏：丛林冒险 尝试保持平衡	集体游戏：打地鼠 尝试快速蹲下	集体游戏：探探乐 尝试攀爬架子
	分散活动：重点指导幼儿传递物品	分散活动：重点指导躲避障碍	分散活动：重点指导走平衡木	分散活动：重点指导隐藏自己	分散活动：重点指导幼儿攀爬
学习 活动	语言：洗澡 学会动作表演	音乐：我爱洗澡 重点指导演唱	社会：节水好办法 重点指导节水	美术：快乐泡泡画 指导泡泡画	数学：比长短 指导认识长短
上午 游戏	花点时间：指导用颜料绘画	农乐园：指导照料黄瓜	星光小舞台：指导幼儿合唱	户外建构：指导搭建水上乐园	蓬蓬乐园：指导幼儿合理喂养
下午 户外 活动	角色游戏	角色游戏	遇见陶木舍：指导创意泥工	角色游戏	角色游戏
日常 生活	1. 提醒幼儿洗手时不玩水，记得随时关紧水龙头，节约用水。 2. 引导幼儿知道污水有害健康，不随便玩污水。				
家长 工作	1. 鼓励家长在家和幼儿一起了解水资源的稀缺，激发幼儿节约用水的意识。 2. 联系家长在家里尝试和孩子一起节约用水，尝试一水多用。				
环境 创设	1. 布置“节约用水”墙，展示收集到的节约用水的方法。 2. 布置用水创作的作品墙。				
本周 反思					



科学育儿——睡前故事的作用

睡前给孩子讲故事的目的，主要是想让孩子能够伴着故事早点入睡，而不是利用这几分钟的时间让孩子学会什么知识，得到什么教育。最好的催眠故事是那些和现实世界没有直接关系的，能够在讲述的时候具有强烈想象成分同时适合宝宝理解能力的……

在哄孩子入睡之前，最好是把卧室里面的灯光全部关掉，然后就开一盏小小的台灯。温暖的灯光中，让孩子躺在床上，你可以陪孩子一起躺着，也可以坐在床边。要是在这种环境中让你挑选一个故事哄着孩子慢慢睡着，首先在你脑海中出现的，是不是《白雪公主》、《灰姑娘》、《海的女儿》之类的大家经常能够听到的经典童话？这些经典的童话真的是一辈一辈流传下来的，所以当我们做爸爸妈妈的时候，我们就会不假思索地拿来给孩子讲，最近受到一些心理学家的质疑，觉得爸爸妈妈在孩子睡觉之前给孩子讲这类经典的童话，非但没有能够帮助孩子入睡，反而会给他们造成一定的心理伤害。