



第十四周工作计划

班级：小5班 实施主题：一起玩水 日期：5月20日—5月24日 带班老师：龚、姚老师

工作要求	1. 理解故事情节和人物形象，学习故事人物的主要对话，萌发节约用水的意识。（主题目标） 2. 乐意进行操作活动，感知水的流动性，玩水时知道注意安全、保护自己。（主题目标） 3. 倾听和感受歌曲的旋律和节拍，能够根据歌词做相应的表演动作。（主题目标） 4. 在排队时，有意识地跟紧老师和前排同伴，尽量将队伍排整齐，不推挤不玩闹。（常规目标） 5. 逐步培养爱干净的良好卫生习惯，夏季能够勤洗澡洗头、更换衣服。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动使用乐高积木进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：益智区：提供夏季水果、蔬菜等操作卡，供幼儿按数取物或以物计数。 美工区：提供西瓜底图、彩纸、胶棒，引导幼儿将彩纸撕贴成小块并粘贴在西瓜底图上。 3. 晨间谈话 ：生活中的各种水、好玩的水、我对水的认识等。				
户外活动	1. 队列练习：练习一二一二报数，听信号出列。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：螃蟹走 尝试横着走路	集体游戏：切西瓜 尝试快速反应	集体游戏：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏：泡泡糖 尝试听口令	集体游戏：小青蛙 尝试蹲跳
	重点指导：手脚并用匍匐钻爬	重点指导：原地站定踢足球	重点指导：花式玩蹦床	重点指导：玩滑索时坚持抓握把手	重点指导：用右手拍篮球
学习活动	语言：小猴的生日雨 萌发节水意识	社会：小河边 了解玩水要注意安全	科学：水娃娃 感知水的流动性	音乐：大雨小雨 乐于歌曲表演	健康：小猪变干净了 养成爱干净的习惯
上午游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动	二楼建构：重点指导搭建动物园	户外娃娃家：重点指导观察枇杷	种植园：重点指导认识芦苇	饲养区：重点指导认识兔子	户外写生：重点指导观察绘画大鹅
日常生活	1. 来园离园时，鼓励幼儿主动挂、收区域挂牌，养成良好的游戏预约习惯。 2. 坚持开展体育活动，根据天气灵活调整运动量和频率，增强游戏性。 3. 在日常生活中，引导幼儿发现生活中有各种各样的水，萌发探索水的兴趣。				
家长工作	1. 在下雨天，可以与幼儿一起 接雨水、踩水洼、听雨声 等，让幼儿发现水的奇妙、感受水的乐趣。 2. 在生活中发现教育契机，引导幼儿 多观察、多感受，发现水的种类、用处 等。				
环境创设	1. 围绕主题《一起玩水》创设相应的主题墙，按照每周线索设置成多个板块。 2. 在区域中投放与水相关的操作材料，做到游戏与学习互相渗透。				
本周反思					



故事《小猴的生日雨》

在一个茂密的森林里，生活着一群可爱的小动物。今天是小猴的生日，小兔、小松鼠、小羊、小象纷纷前来为他庆祝，小猴高兴极了！

小猴拿出了各种美味，有小兔爱吃的胡萝卜，小松鼠钟爱的坚果，小羊喜欢的青菜，大象爱吃的香蕉。小动物们一起来到水池边清洗蔬菜和水果，享受着欢快的时光。谁也没有发现，小猴忘记关紧水龙头，流水哗啦啦淌了出去。当小动物们发现时，水厂蓄水池里的水已经全部流光了。小猴看着空荡荡的水池，着急、难过地说：“都怪我没有关紧水龙头，这可怎么办啊？”

突然，天空变得阴沉，小羊提醒道：“快要下雨了！”小兔灵机一动：“我们一起来收集雨水，把蓄水池的水装满吧！”于是，小动物们决定在天使用各种雨工具来收集雨水。

小松鼠兴奋地说：“看，我找到了这个小桶，可以装好多雨水呢！”小羊笑着说：“哈哈，我的这片大荷叶也可以接雨水哦。”小兔子则发现了一个巨大的蘑菇：“嘿，这个大蘑菇既能当雨伞，又能接雨水，真是太棒了！”

大象欢快地说：“我也来帮忙吧！”说着，大象用他那长长的鼻子一吸，将雨水吸入鼻子里，再喷到蓄水池里。小松鼠笑着对大象说：“你的长鼻子真厉害！”大象开心地摇摇头：“嘿嘿，不客气，大家一起努力，不让雨水白白流走。”

小动物们一起努力，不一会儿就成功将蓄水池装满了水。小猴高兴地说：“谢谢大家，这是我生日收到的最珍贵的礼物。”从此以后，小动物们更加珍惜每一滴水，共同守护这片美丽的森林。



表扬初步会叠被子的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 周奕恩 潘姝怡 徐依依

陈意禾 石柠涵 谢时安 周宇涵 彭俊逸 胡瑾辰



手足口病的症状有哪些？

1.临床表现

手足口病的临床表现具有复杂性和多样性。大多数患者症状轻微，可伴有或不伴有发热，以手、足、口腔、臀部等部位的散在皮疹或疱疹为主要特征；少数患者可伴有多种并发症；个别重症患儿病情进展快，可发生死亡。

2.出疹期症状

手足口病潜伏期多为 2~10 天，平均 3~5 天。在发病早期，患者常表现为疲倦、食欲下降、有低热、身体不适、腹痛等前驱症状。发热 1~2 天后可在口腔黏膜出现散在疼痛性粟粒大小般的水疱，手、足、臀部等处出现红色小斑丘疹、疱疹。部分病例仅表现为皮疹或疱疹性咽峡炎，个别病例可无皮疹。

3.神经系统受累期症状

少数病例可出现中枢神经系统损害，一般在病程 1~5 天之内。具体表现为头痛、呕吐、烦躁、肢体抖动、肌无力、颈项强直等症状，类似脑膜炎、脑炎、脊髓灰质炎样综合征、脑脊髓炎的症状体征。

4.恢复期症状

处于恢复期的患者体温逐渐恢复正常，对血管活性药物的依赖逐渐减少，神经系统受累症状和心肺功能逐渐恢复，少数可遗留神经系统后遗症。在发病之后 2~4 周，可出现脱甲。



主题目标

- 1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。
- 2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。
- 3.注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险的事情。
- 4.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。
- 5.尝试边唱使用动作边表现大雨和小雨的情景，体会边歌唱边表演带来的乐趣。
- 6.喜欢阅读和水有关的绘本故事，能逐页翻阅绘本图书。
- 7.探索表演小动物将洗澡水变成汤的过程。
- 8.能收口一致地点数 5 以内地物体，并能大胆表述。
- 9.观察泡泡的特点，并能用语言来讲述吹泡泡地发现和感受。
- 10.尝试用喷壶作画，发现将颜料水喷在棉布上的晕染效果，体验用喷壶作画的乐趣。
- 11.知道身体生长需要水分，喝白开水最健康。
- 12.知道水对人们生活的重要作用，了解节约用水的好办法。