



第十四周工作计划

班级：中9班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月20日—5月24日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 能用较连贯的语言讲述家乡的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感。（主题目标） 3. 午睡起床后养成喝一杯水的好习惯。（保育目标） 4. 离园前整理并带好物品。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：建构区：提供各种积木，塑料拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出组合式的房子及楼梯、院子、花坛等。 美工区：提供各种废旧纸盒、彩纸、彩笔，引导幼儿用将纸盒压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房并进行装饰。 3. 晨间谈话 ：我的家乡等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：综合2区 尝试用脚运球	阳光大运动	集体游戏：综合2区 用脚运球跑一段距离	阳光大运动	集体游戏：探险2区 练习手臂力量
	分散活动：重点指导幼 儿滚轮胎		分散活动：重点指导合 理摆放器械		分散活动：指导幼儿 同种器械多种玩法
学习 活动	语言：家乡的故事 了解家乡的历史	音乐：夸家乡 边走边游戏	数学：图形的家 物体定位	社会：我们的家 乡 我所知道的家乡	美术：美丽的家乡 自由创作美丽家乡
上午 游戏	时光车业：重点指 导有序骑车	区域活动	过家家：重点指导 家庭分工	区域活动	沙池：引导幼儿探 索工具的使用
下午 户外 活动	科发室：重点指导 拼搭公共设施	创意社：重点 指导搭建家乡 建筑	区域活动	户外建构：重 点指导家乡建 筑的搭建	图书室：重点指导 专注阅读观察画 面
日常 生活	1. 提醒幼儿照料并观察自己小组的蚕宝宝。 2. 交流孩子们各自家乡的特产、建筑、风景。				
家长 工作	1. 向孩子们讲述民间故事，让孩子们更好的了解家乡。 2. 天气变热，请家长们提醒孩子注意饮食卫生，保持良好的卫生习惯。				
环境 创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我的家乡》。 2. 阅读区增加与建筑相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。				
本周 反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
