



第十二周工作计划

班级：中9班 实施主题：你好，小鸟！ 日期：5月6日—5月11日 带班老师：吕、杨老师

工作要求		1. 知道鸟儿是人类的朋友，了解它们各自的特点以及对人类的益处，激发保护鸟类的意识。（主题目标） 2. 知道鸟儿有迁徙的习性，对鸟儿的迁徙产生兴趣。（主题目标） 3. 引导幼儿自己感知温度，知道热了自己去脱衣服。（保育目标） 4. 体育锻炼时引导幼儿帮助共同摆放体育器械。（常规目标）					
星期	内容	一	二	三	四	五	六
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：益智区：根据数卡的指示给小鸟排出不同的队形，体验排列空间的变化与数量的关系。 美工区：幼儿和教师共同搜集纸箱板、报纸、木工刨花等废旧材料，大胆想象并设计制作保护鸟的标志。 3. 晨间谈话 ：鸟的习性、保护小鸟的方法、我喜欢的小鸟等。					
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合作有力。					
		集体游戏：吊环 双手玩吊环	阳光大运动	集体游戏：踢球 射门	阳光大运动	集体游戏：撑车 用木杆撑车走	阳光大运动
		分散活动：指到 幼儿灵活通关		分散活动：幼儿 共玩一个球		分散活动：自由 探索乌龟车	
学习活动		语言：鸟王请客 了解鸟类益处	美术：啄木鸟 不同美术形式	数学：做纸牌 排列顺序	科学：鸟的迁徙 了解鸟类习性	社会：鸟类大罢工 喜爱小鸟	综合：爱鸟周 爱护鸟类
上午游戏		区域活动	美术室：指导 表现鸟类特征	星光小舞台： 引导大胆表演	骨碌碌小山 坡：大胆探索	区域活动	农乐园：指导 幼儿照顾蔬菜
下午户外活动		过家家：重点 指导幼儿角色 扮演	户外建构：指 导幼儿模仿鸟 窝形状搭建	遇见陶木舍： 指导幼儿制作 翅膀花纹	蓬蓬乐园：大 胆使用材料绘 画	时光邮局：图 画对应来送东 西	区域活动
日常生活		1. 在过渡环节，鼓励幼儿自由结伴去欣赏小鸟的图片。 2. 餐前活动时，组织幼儿听关于小鸟的故事。					
家长工作		1. 鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，保持身体健康。					
环境创设		1. 在教室中布置一棵大树，用幼儿制作的不同形式的小鸟来装饰。 2. 在美工区提供喜鹊、猫头鹰、啄木鸟、鸵鸟和鸽子等鸟类的图片，请幼儿观察并绘画。					
本周反思							



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
