



## 第 十四 周工作计划

班级：中 6 班 实施主题：我们居住的地方 日期：5 月 13 日—5 月 17 日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 尝试自主学习儿歌，初步感知儿歌的结构特点，能掌握并正确使用相应的量词。（主题目标） 2. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。（主题目标） 3. 了解睡觉的正确姿势，知道并能坚持睡姿正确，不蒙头睡觉。（保育目标） 4. 知道活动室内要用自然的声音讲话，轻轻走路，不影响他人。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供幼儿园的社区地图，引导幼儿观察地图上的标记，找找社区中有哪些设施；美工区：提供彩色纸、宝塔折纸步骤图；建构区：提供积木、各种塑料拼插玩具，建造社区内的各种公共设施：休闲广场、马路、沿街商铺等。 3. <b>晨间谈话</b> ：城市里的公共设施、如何保护环境等				
	晨间活动	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。			
户外锻炼	集体游戏：探险家走、跳等组合锻炼	阳光大运动	集体游戏：爬的高 尝试爬到一定高度	阳光大运动	集体游戏：跑酷 跑酷挑战
	分散活动：重点指导在一定高度上走		分散活动：重点指导爬树的方法		分散活动：重点指导向后跳
学习活动	<b>语言：家乡的故事 坚持，不放弃</b>	<b>音乐：夸家乡 尝试歌词创编</b>	<b>美术：美丽的家乡 知道多喝白开水</b>	<b>数学：图形的家 梯形的基本特征</b>	<b>科学：神奇的桥 主动遵守规则</b>
上午游戏	沙池：重点指导挖沙池	过家家：重点指导协商解决问题	小山坡：重点指导滑草	户外建构：重点指导桥的搭建	快乐骑行：重点指导按规则
下午户外活动	图书室：重点指导安静阅读	科发室：重点指导轨道搭建	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 在晨谈时鼓励幼儿说说“我居住的社区”。 2. 餐前活动时，组织幼儿开展“数高楼”的音乐游戏。				
家长工作	1. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动。 2. 建议家长带幼儿了解各地的文化、设施、建筑等，培养孩子的观察力，使他们形成“大家庭”“大社会”的概念，爱护社区，有美化、建设家乡的美好愿望。				
环境创设	1. 在建构区张贴世界各地地标性建筑物的海报，鼓励幼儿用搭建自己喜爱的建筑物，并在展示区展示。 2. 设计并制作“班级地图”，帮助幼儿熟悉班级区域，培养我是班级小主人的意识。				
本周反思					



表扬午饭经常光盘的小朋友



李安然 孙禹喆 陈文瀚 许彦宸

张奕旻 徐泽熙 顾博 任如意

肖雨晞 张兰卡 邓伊娜 金雅岚