



第十三周工作计划

班级：中6班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月13日—5月17日 带班老师：钟、周老师

工作要求	1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 能用较连贯的语言和大家分享家乡的故事。（主题目标） 3. 了解龋齿产生的过程、原因，坚持正确的生活习惯保护牙齿。（保育目标） 4. 安静进餐，不和旁边的小朋友聊天，坐姿自然，正确使用餐具。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：提供家乡名胜或小吃图片，让幼儿用放大镜看小图片，并找出大图片匹配；美工区：提供各色油泥、小棒、树叶等辅助材料，让幼儿学会用分泥、压扁、团圆、捏边等方法制作家乡的美食。 3. 晨间谈话 ：我们的家乡、我家乡的特产等				
	晨间活动	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。			
户外锻炼	集体游戏：蹦一蹦 尝试坐下跳起	阳光大运动	集体游戏：踢一踢 尝试射门射得准	阳光大运动	集体游戏：运一运 尝试运球
	分散活动：重点指导在蹦床上站起来		分散活动：重点指导控制球的方向		分散活动：重点指导控制球在身边
学习活动	社会：我居住的社区 了解居住地区	语言：爱心小屋 关心他人	音乐：数高楼 音乐游戏	美术：漂浪的房子 多种方式创作	数学：超市理货员 整理物品
上午游戏	时光车业：重点指导按规则游戏	区域活动	过家家：重点指导角色职责	星光小舞台：重点指导大胆表演	沙池：重点指导沙水组合游戏
下午户外活动	科发室	创意社：重点指导合作搭建	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。 2. 会穿脱和整理自己的衣服，离园时能带回自己的物品。				
家长工作	1. 请家向孩子介绍居住地与我们生活密切相关的事情，保护公共环境，遵守公共规则等。 2. 请家长带孩子参观家乡的名胜，讲述一些家乡的故事，让孩子更好地了解家乡。				
环境创设	1. 鼓励幼儿共同参与布置《我们居住的地方》的主题版面，把作品布置上墙。				
本周反思					



夏季保健知识

祖国医学有“天人相应”的养生之说，就是说人体要适应自然环境、季节气候的变化。在日常生活、饮食、起居等方面随着自然环境、气候、万物的变化而作出相应的调整，做到“人与天调”，就能远离疾病，增进健康。夏季阳气旺盛、万物生机活跃，人体新陈代谢旺盛，是小儿生长发育的良好时机，同时也是一些疾病的多发季节，做好小儿夏季常见疾病的预防保健十分重要。

1. 预防小儿胃肠疾病

夏天天气炎热潮湿是细菌、霉菌大量滋生的时期，食物、餐具极易受污染。小儿的抵抗力弱，当小儿受凉受热、或饮食不当、暴饮暴食后，都容易导致消化功能紊乱，患上胃肠道疾病。例如急性胃肠炎、感染性腹泻、细菌性痢疾等。临床表现多见呕吐、腹痛、腹泻、发热等。若小儿患胃肠道疾病后应及时到医院诊治。而预防胃肠道疾病的关键是把好“病从口入”这一关。要特别注意卫生，吃瓜果要洗净去皮，蔬菜要洗净，并加少量蒜泥、醋，既能增加食欲，促进消化，又能灭菌解毒。生熟刀砧、案板须分开，外购熟食宜加工、加热后食用。平素饮食宜清淡，以易于消化的食物为主、多吃蔬菜和水果、少量多次喝水、但不宜过量冷饮冷食等。在夏季进行适宜的户外锻炼、对小儿的增长发育、增强抵抗力也有帮助。

2. 预防小儿中暑

小儿体温调节功能尚未发育完善，或因体弱抵抗力差，不能耐受外界的炎热天气，当气温高，空气湿度大，无风、汗蒸发困难、体内热量积蓄过多时容易发生中暑。轻则出现头痛、头晕、恶心、呕吐、体温不高，面色苍白、皮肤多汗、重则甚至出现高热、呼吸浅、脉搏弱、血压下降、意识不清等症状。若小儿出现轻微中暑症状可将其安置到凉爽处，采用物理降温的方法，同时饮用些淡盐水、或5%糖开水等，休息后症状可缓解并消失。若症状严重需及时到医院就诊。平时应注意做好预防中暑的措施。户外活动时，要避免强烈阳光的直接照射，例如戴遮阳帽遮挡太阳等，室内活动时，要保持开窗通风，降低室温，同时穿着宽松、透气、吸汗的衣服，饮食宜清淡易消化、饮品宜生津开胃，清热消暑如酸梅汤、菊花茶、绿豆汤、赤小豆汤等。

注意保持小儿生活作息规律、充足睡眠、适宜饮食，做好预防保健措施，就能远离疾病、安然度过炎热的夏季。



表扬安静午睡的小朋友

孙禹喆 肖雨晞 胡苏杰
徐翁吒 朱奕默 邓伊娜
廖清越