

第 十 四 周 工 作 计 划

班级：中 11 班 实施主题：我们居住的地方 日期：5 月 20 日—5 月 24 日 带班老师：马、濮老师

工作要求	1. 了解和关心幼儿园及家庭周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。（主题目标） 2. 学习用“=”或“子”表示集合间数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。（主题目标） 3. 能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。（保育目标） 4. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动打招呼，鼓励幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：引导幼儿养成习惯，自觉在用完点心后进行签到。 2. 重点区域 ：科学区：提供幼儿园的社区地图，引导幼儿观察地图上的标记，找找社区中有哪些设施；语言区：提供地图，引导幼儿找一找自己去过的地方，和同伴说一说去游玩的经历。 3. 晨间谈话 ：我的家乡、家乡美食、家乡的游览胜地等。				
晨间活动	1. 队列练习：引导幼儿在早操队伍中根据节奏变换队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：骑行区 锻炼骑平衡车的技能 分散活动：重点培养综合运动能力	阳光大运动	集体游戏：综合 3 区 练习手脚协调攀爬的技能 分散活动：重点指导蹦床游戏的安全意识	阳光大运动	集体游戏：综合 2 区 重点练习足球运球 分散活动：重点培养运球跑动能力
学习活动	语言：家乡的故事 感知“社区”的含义	美术：美丽的家乡 表现自己对家乡的认识及情感	社会：我们的家乡 爱家乡，为自己的家乡自豪	数学：图形的家 学习表示集合间数量关系	科学：神奇的桥 体验宽和窄的相对性
上午游戏	科发室	时光旅拍	户外建构 重点指导对称结构建构	过家家	区域游戏
下午活动	花点时间 重点指导观察园内设施	遇见陶木舍	美术室	区域游戏	骨碌碌小山坡 重点指导滑草
日常生活	1. 过渡环节中引导幼儿观察各种桥的图片，并尝试说说每种桥的特点。 2. 餐前活动时，组织幼儿开展“数高楼”的音乐游戏。				
家长工作	1. 请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事。 2. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动，了解各地的文化、设施、建筑等。				
环境创设	在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。				
本周反思					

如何纠正孩子嫉妒心理

了解孩子产生嫉妒的原因：

- 1、环境影响。如果在家里，成人之间互相猜疑，互相看不起等会在无形中影响孩子心理。
- 2、不适当的教育方式。有的家长常对自己的孩子说他在什么方面不如某某，使孩子以为家长喜欢别人而不爱自己，由不服气而产生嫉妒。
- 3、孩子能力较强，但在某些方面不如别的小朋友。能力较强的孩子，会因为自己经常得到肯定而形成一种“惯性”，如果有一次没受到“重视”和“关注”，就容易产生嫉妒。

纠正嫉妒的具体方法：

- 1、建立良好的家庭环境家庭成员间团结友爱、互相尊重、谦逊客让的环境气氛，这是预防和纠正孩子嫉妒心理的重要基础。
- 2、正确评价孩子如果表扬不当或表扬过度，就会使孩子骄傲，进而看不起别人。如果没说他好，他就难以接受。
- 3、引导孩子树立正确的竞争意识有嫉妒心理的孩子一般都有争强好胜的性格。家长要引导和教育孩子用自己的努力和实际能力去同别人相比，更快地进步和取长补短。不能用不当、不光彩的手段去获取竞争的胜利，把孩子的好胜心引向积极的方向。