

## 第十三周工作计划

班级：中 11 班 实施主题：我们居住的地方 日期：5 月 13 日—5 月 17 日 带班老师：马、濮老师

|          |                                                                                                                                                         |                  |                       |                 |                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 工作要求     | 1. 了解自己所居住的社区的名称及一些公共设施。（主题目标）<br>2. 学习用绘画、折纸、剪贴等方法表现和装饰自己设计的房屋。（主题目标）<br>3. 幼儿养成起床后喝一杯温开水或淡盐开水的好习惯。（保育目标）<br>4. 幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。（常规目标）  |                  |                       |                 |                       |
| 星期<br>内容 | 一                                                                                                                                                       | 二                | 三                     | 四               | 五                     |
| 接待       | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                   |                  |                       |                 |                       |
| 晨间<br>游戏 | 1. 签到：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。<br>2. 重点区域：建构区提供各种积木、各种塑料拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出组合式的房子及楼梯、院子、花坛等。科学区提供幼儿园的社区地图，引导幼儿观察地图上的标记，找找社区中有哪些设施。<br>3. 晨间谈话：我的社区；有特点的房子。 |                  |                       |                 |                       |
|          | 1. 队列练习：能听信号按节奏上下肢协调地走。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。                                                                                           |                  |                       |                 |                       |
|          | 集体游戏：球区<br>双手交替拍                                                                                                                                        | 阳光大运动            | 集体游戏：综合 1 区<br>保持平衡   | 阳光大运动           | 集体游戏：平衡区<br>保持平衡      |
|          | 分散活动：引导幼儿<br>能连贯地拍                                                                                                                                      |                  | 分散活动：引导幼儿<br>手眼协调玩木板车 |                 | 分散活动：引导幼儿<br>创意搭建平衡场地 |
| 户外<br>运动 |                                                                                                                                                         |                  |                       |                 |                       |
| 学习活动     | 社会：我居住的地方<br>热爱家乡                                                                                                                                       | 美术：漂亮的房子<br>设计房屋 | 音乐：数高楼<br>音乐旋律        | 体育：造房子<br>助跑、快跳 | 数学：超市理货员<br>集合排序      |
| 上午<br>游戏 | 星光小舞台<br>特长表演                                                                                                                                           | 户外建构<br>对称建筑     | 沙池<br>沙堡              | 玩水<br>水的沉浮      | 时光小镇                  |
| 下午<br>活动 | 区域游戏                                                                                                                                                    | 区域游戏             | 图书室<br>保护图书           | 科发室             | 创意社<br>对称建筑           |
| 日常<br>生活 | 1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。<br>2. 建议幼儿养成起床后喝一杯温开水或淡盐开水的好习惯。                                                                             |                  |                       |                 |                       |
| 家长<br>工作 | 请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等，让孩子更好地了解家乡和社区（或村庄）的过去、现在并畅想未来。                                                                                            |                  |                       |                 |                       |
| 环境<br>创设 | 在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。                                                                                                          |                  |                       |                 |                       |
| 本周<br>反思 |                                                                                                                                                         |                  |                       |                 |                       |

## 如何纠正孩子嫉妒心理

了解孩子产生嫉妒的原因：

- 1、环境影响。如果在家里，成人之间互相猜疑，互相看不起等会在无形中影响孩子心理。
- 2、不适当的教育方式。有的家长常对自己的孩子说他在什么方面不如某某，使孩子以为家长喜欢别人而不爱自己，由不服气而产生嫉妒。
- 3、孩子能力较强，但在某些方面不如别的小朋友。能力较强的孩子，会因为自己经常得到肯定而形成一种“惯性”，如果有一次没受到“重视”和“关注”，就容易产生嫉妒。

纠正嫉妒的具体方法：

- 1、建立良好的家庭环境家庭成员间团结友爱、互相尊重、谦逊客让的环境气氛，这是预防和纠正孩子嫉妒心理的重要基础。
- 2、正确评价孩子如果表扬不当或表扬过度，就会使孩子骄傲，进而看不起别人。如果没说他好，他就难以接受。
- 3、引导孩子树立正确的竞争意识有嫉妒心理的孩子一般都有争强好胜的性格。家长要引导和教育孩子用自己的努力和实际能力去同别人相比，更快地进步和取长补短。不能用不当、不光彩的手段去获取竞争的胜利，把孩子的好胜心引向积极的方向。