



第十二周工作计划

班级：中6班 实施主题：小鸟，你好 日期：5月6日—5月11日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 知道鸟儿是人类的朋友，了解其特点和对人类的益处。（主题目标） 2. 会观察整体范例和分步范例，学会按步骤折啄木鸟。（主题目标） 3. 知道趴着睡的危害，能坚持用正确姿势，安静入睡。（保育目标） 4. 能根据自己标记取自己的水杯，按需求接适量水。（常规目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	六（5.3）
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：提供各种大小不同的花篮，各色穿编绳，学习用编花篮的方法做鸟窝；美工区：提供折纸步骤图示，鼓励幼儿按步骤折啄木鸟；益智区：根据数卡的指示给小鸟排出不同的队形，体验排列空间的变化与数量的关系。 3. 晨间谈话 ：厉害的鸟类等。					
晨间活动	1. 队列练习：能够在做操过程中变换队列，能够按节奏踏步换队列。 2. 律动、早操：师幼一起做早操，引导幼儿动作整齐，保持队形。					
户外锻炼	集体游戏：综合1区 滚筒多种玩法 分散活动：重点指导在滚筒上走	阳光大运动	集体游戏：平衡高手 爬、走、跳综合 分散活动：重点指导翻越垫子	阳光大运动	集体游戏：骑一骑 骑平衡车 分散活动：重点指导按路线骑行	集体游戏：灌篮高手 瞄准投篮 分散活动：重点知道有一定距离投篮
学习活动	语言：鸟王请客 连贯讲述	数学：做纸牌 不同空间排列形式	美术：啄木鸟 看步骤图	社会：鸟类大罢工 爱护鸟类方法	科学：鸟的迁徙 了解迁徙	科学：捉鼠能手猫头鹰 了解猫头鹰
上午游戏	过家家：重点指导不争抢工具	区域活动	小山坡：重点指导滑草	户外建构：重点指导合作搭建	星光小舞台：重点指导大胆表演	宝贝泥土：重点指导泥土塑形
下午户外活动	区域活动	科发室：重点指导探索光影	图书室：重点指导安静阅读	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 教师和幼儿一起谈论“小鸟”，并愿意说说自己喜欢的小鸟是什么样的等。 2. 提醒幼儿餐后洗手、漱口以及擦嘴，组织幼儿餐后散步、户外观察。					
家长工作	1. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活中的小鸟，知道不能伤害他们 2. 请家长提醒孩子注意饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。					
环境	1. 在阅读区增加与鸟类相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。					



创设	2. 在美工区张贴各种个小鸟的图片，鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作自己喜爱的小鸟，并在展示区展示。
本周反思	

