



第 十一 周工作计划

班级：中 6 班 实施主题：小鸟，你好 日期：4 月 29 日—5 月 3 日 带班老师：钟、周老师

工作要求		1. 能积极参加游戏活动，会用集中形式表现对常见鸟的认识（主题目标） 2. 初步认识鸭、麻雀和大雁，能用较连贯的语言描述故事情节。（主题目标） 3. 了解跷二郎腿的危害，在日常生活中注意自己的坐姿。（保育目标） 4. 入寝室后走路轻，保持安静，把鞋子摆放整齐后上床睡觉。（常规目标）					
星期 内容		日（5.2）	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：尝试用雪花片等插塑玩具表现小鸟的外形特征；生活区：提供各种大小不同的花篮，各色穿编绳，学习用编花篮的方法做鸟窝。美工区：幼儿和教师共同搜集纸箱板、报纸、木工刨花等废旧材料，大胆想象并设计制作保护鸟的标志。 3. 晨间谈话 ：我知道的鸟类					
	户外 锻炼	1. 队列练习：能灵敏协调地走和跑，并练习倒退走，能根据信号变换动作。 2. 律动、早操：师幼一起做早操，引导幼儿动作整齐，保持队形。					
		阳光大运动	集体游戏：小猴子 攀爬	阳光大运动	五一放假		
	学习 活动	语言：大雁考上邮递员 连贯讲述	美术：五彩鸟 创意表现	综合：鸟的王国			
上午 游戏	骨碌骨碌小山坡：重点指导滑草	沙池：重点指导按规则游戏	快乐骑行：重点指导按路线骑行				
下午 户外 活动	图书室：重点指导安静看书	创意社：重点指导组合搭建	区域活动				
日常生活		1. 教师和幼儿一起谈论“小鸟”，并愿意说说常见小鸟的特征。 2. 会穿脱和整理自己的衣服，离园时能带回自己的物品。					
家长工作		1. 请向孩子介绍生活中常见小鸟的基本特征等，知道要保护小鸟等。 2. 请家长带孩子查阅资料，了解小鸟的可爱与知识。					
环境创设		与幼儿一同设计有关小鸟的主题环境，请幼儿一同装饰。					



如何预防手足口病

春天，万物复苏，流感、流脑、麻疹、水痘和手足口病等传染病又到了流行季节。2008年5月2日，卫生部把手足口病纳入丙类传染病管理。近期，各市疾病预防控制中心通过疾病监测，发现手足口病时有发生，特别提醒家长与孩子要重视对手足口病的预防。

“手足口病的预防，关键在于春季。”专家介绍：手足口病是一种常见的儿童传染病，并不可怕，家长不必惊慌。只要早发现、早治疗，是完全可防可治的。而做好儿童个人、家庭和托幼机构的卫生是预防该病的关键。

传播能力强幼儿一年可多次感染

手足口病是肠道病毒引起的已有近30年历史的常见传染病，多发生于5岁以下的婴幼儿，潜伏期一般为2-7天，大多数患者症状轻微，以发热和手、足、口腔等部位的皮疹或疱疹为主要特征。重症患者可出现无菌性脑膜炎、脑炎、急性弛缓性麻痹、呼吸道感染、肺水肿和心肌炎等并发症。传播方式主要是密切接触传染源，也可通过空气飞沫，或经口或接触被病毒污染的水、食物传播。手足口病分布极广泛，无严格地区性。四季均可发病，一般3月份逐渐增多，5-6月可达到高峰，该病具有传染性强、传播快的特点，极易造成暴发流行。

据介绍，3岁及3岁以下的婴幼儿最容易感染手足口病。由于成人的免疫系统较完善，成人感染一般不发病，也无任何症状，但感染后会传播病毒，因此成人也需要做好防护，避免传染给孩子。由于可以引起手足口病的肠道病毒种类很多，不同型的肠道病毒感染后没有或很少有交叉免疫力，一种肠病毒感染后机体产生的免疫力持续时间较短，不会获得终身免疫。因此，手足口病隔几年就会有一次大流行。另外，不同的病毒型可在同年流行，所以幼儿一年有可能被多次感染，患上手足口病。

尚无预防疫苗搞好卫生是关键

据介绍，由于可引起手足口病的病毒种类较多，目前又没有可以预防手足口病的疫苗，因此，主要的预防措施就是教育公众认识手足口病，讲究卫生，加强管理。手足口病的预防工作应开始于早春疾病尚未流行时，加强监测，发现早期病例，早隔离，早治疗，防患于未然。

预防手足口病的关键是注意家庭及周围环境卫生，讲究个人卫生。饭前便后、外出后要用肥皂或洗手液给儿童洗手，不要喝生水，不吃生冷的食物；看护人接触儿童前、替幼童更换尿布或处理粪便后均要洗手，并妥善处理污物；居室要经常通风，勤晒衣被。

在流行期间，家长要少带孩子去人多的公共场所，减少被感染机会。如果孩子出现发热、皮疹等症状，要及时就诊。



表扬积极举手的小朋友

田衡 夏宁致 徐泽熙 嵇子烨
陈博铭 顾博 任如意 肖雨晞
徐翁吒 朱奕默 廖清越 李繆萱
王艺霏 金雅岚