



第十周工作计划

班级：中6班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月22日—4月26日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 理解故事内容，能清楚连贯讲述，关注周围生活中事物的特征和作用。（主题目标） 2. 歌唱身边的工具给人们工作、学习和生活带来的方便。（主题目标） 3. 知道趴着睡的危害，能坚持用正确姿势，安静入睡。（保育目标） 4. 能根据自己标记取自己的水杯，按需求接适量水。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五（4.7）
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供《小蓝和小黄》绘本，让幼儿在绘本阅读的过程中感受三原色的色彩变化；益智区：收集各种各样的陀螺，玩一玩，发现让陀螺转动的不同方法。提供制作陀螺的圆形木片和圆珠笔芯或火柴棒等，找到中心点，装饰并制作陀螺；生活区：剥豆子：提供蚕豆、豌豆等，让幼儿练习剥豆子的方法。 3. 晨间谈话 ：有趣的科学现象等。				
户外活动	1. 队列练习：能灵敏协调地走和跑，并练习倒退走，能根据信号变换动作。 2. 律动、早操：师幼一起做早操，引导幼儿动作整齐，保持队形。				
户外锻炼	集体游戏：探险者跑跳综合	阳光大运动	集体游戏：射得准准确射门	阳光大运动	集体游戏：骑一骑骑平衡车
	分散活动：重点指导奔跑中避让		分散活动：重点指导瞄准目标射门		分散活动：重点指导按路线骑行
学习活动	语言：圆圆和方方 连贯讲述	科学：有趣的陀螺 自制陀螺	综合：小猴卖圈 图形猜想	音乐：计算器 感知工具的方便	数学：图形变变变 组合分析图形
上午游戏	骨碌小山坡：重点指导滑草	过家家：重点指导野餐场景	图书室：重点指导正确看书方法	沙池：重点指导沙水组合游戏	快乐骑行：重点指导两人车骑行
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域游戏	区域活动	科发室：重点知道探索光影
日常生活	1. 引导幼儿户外运动时勤锻炼、注意安全。 2. 引导幼儿讲述事情完整地讲述，跟别人提要求的时候把话说完				
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子提问，并耐心解答。 2. 请家长经常鼓励孩子利用一小工具、小窍门解决所遇到的困难。				
环境创设	1. 根据《小小科学家》主题进行环创，将美工区制作的各种图形装饰主题墙。 2. 在户外区域增设形态各异、功能多样的轮子，帮助孩子感知轮子的结构和运动原理。				
本周反思					



雾霾天对人体有何危害

霾又称大气棕色云，是大量极细微的干尘粒均匀浮游在空中，使水平能见度小于 10 公里的空气普遍有混浊现象。这是近年来随着空气污染增加、空气质量恶化导致的一种天气现象。与机动车尾气排放及煤、石油等化学物质的燃烧有很大关系。根据对空气质量污染的程度，分为轻、中和重三个指标。

霾和雾相似，常人不易分辨。雾是浮游在空中的大量微小水滴或冰晶，水分达到 90% 以上，较潮湿。霾的水分含量一般低于 80%，相对干燥。水分含量介于 80%—90% 之间，称为“雾霾天气”。雾颜色较白，霾颜色发暗，或呈灰黄色。霾天时，大气中的气溶胶使空气混浊受污染，进入人体后不易排出，停留在肺泡，会造成危害。长期吸入易致鼻炎、支气管炎等症。慢性支气管炎和哮喘病人在霾天长期停留，病情会加剧。霾天还会使人们心情灰暗压抑，影响心理健康。气溶胶颗粒凝聚后悬浮在空中，还会造成人视程障碍，甚至引发交通事故。

怎么预防雾霾带来的危害

防大雾疾病方法：

1. 外出戴口罩 如果外出可以戴上口罩，这样可以有效防止粉尘颗粒进入体内。口罩以棉质口罩最好，因为一些人对无纺布过敏，而棉质口罩一般人都不过敏，而且易清洗。外出归来，应立即清洗面部及裸露的肌肤
2. 饮食清淡多喝水 雾天的饮食宜选择清淡易消化且富含维生素的食物，多饮水，多吃新鲜蔬菜和水果，这样不仅可补充各种维生素和无机盐，还能起到润肺除燥、祛痰止咳、健脾补肾的作用。少吃刺激性食物，多吃些梨、枇杷、橙子、橘子等清肺化痰食品。
3. 雾霾天气少开窗 很多人习惯开窗通风。可如果雾霾一整天不散，是该开窗通风还是紧闭门窗呢？李智指出，雾霾天气里，不主张早晚开窗通风，最好等太阳出来再开窗通风。
4. 适量补充维生素 D 这个季节雾多、日照少，由于紫外线照射不足，人体内维生素 D 生成不足，有些人还会产生精神懒散、情绪低落等现象，必要时可补充一些维生素 D。

