



第六周工作计划

班级：中6班 实施主题：春天在哪里 日期：3月25日—3月29日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 能用较连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密，感受春天的美好。（主题目标） 2. 尝试用对称印染的方法制作风筝，在折好的纸的四边和中心染色。（主题目标） 3. 了解水对人体的益处，知道要多喝白开水，少喝饮料。（保育目标） 4. 能和同伴玩同一种玩具，会轮流玩，知道被人的玩具，要征得别人同意后取用。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供雪花片若干；春天里的动植物图片，如柳树、花朵、蝴蝶等；已搭建好的相关雪花片作品。语言区：提供《幼儿画册》中的学过的有关春天的故事，如《春天的秘密认春雨的色彩》等。 3. 晨间谈话 ：春天的花。				
	晨间活动	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。			
户外锻炼		集体游戏：走得稳 能平衡走过器材 分散活动：重点指导走过有一定高度器材	阳光大运动	集体游戏：骨碌碌 滚筒的多种玩法 分散活动：重点指导躲避他人的方法	阳光大运动
学习活动	语言：春天的秘密 连贯讲述	科学：毛毛虫和蝴蝶 激发探索昆虫欲望	美术：美丽的风筝 对称印染	音乐：蝴蝶找花 感知6 8拍节奏	数学：给春天的信 9以内数量关系
上午游戏	时光集市：重点指导按规则游戏	蓬蓬乐园：重点指导保持帐篷的整洁	户外建构：重点指导组合搭建	骨碌碌小山坡：重点指导滑草的方法	玩水：重点指导不在池边走
下午户外活动	区域活动	区域活动	科发室：重点指导探索磁铁奥秘	区域活动	区域活动
日常生活	1. 晨间体育锻炼时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则，引导幼儿注意自己的活动量，如：出汗时能停下来休息，及时擦汗。 2. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全，不要追逐打闹。				
家长工作	1. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率，保持身体健康。 2. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化。				
环境创设	1. 引导幼儿搜集关于春天里动植物生长、气象方面变化的图书和图片等资料装饰在主题墙上。 2. 将幼儿绘画的花瓶布置在主题墙上。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
