



第 五 周工作计划

班级：中 6 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：钟、周老师

工作要求	1. 通过观察和探索，培养幼儿对春天的认知和兴趣。（主题目标） 2. 能清楚地地点数花瓣，并用数字正确记录花瓣的数量（主题目标） 3. 了解眼睛的重要性的仅是的危害，坚持科学用眼，不沉迷电子产品。（保育目标） 4. 入寝室后走路轻，保持安静，把鞋子摆放整齐后上床睡觉。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂班级日历，知道今天是星期几并在对应的数字下面画上几号进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：美丽的公园：提供木质积木，拼插材料，引导幼儿观察公园某一景区的图片，学习设计并搭建公园或街心花园。生活区：给柳树姐姐编辫子：提供制作好的一棵大柳树，树枝上挂有可以编辫子的柳条，幼儿尝试分两股或三股的不同方法，给柳树姐姐编辫子。 3. 晨间谈话 ：我找到的春天、春天的信息等。				
户外活动	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
	集体游戏：穿越障碍 尝试钻爬障碍物	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 奔跑时能躲避他人	阳光大运动	集体游戏：小骑手 平稳骑平衡车
	分散活动：重点指导 钻过低矮障碍		分散活动：重点指导 躲避的方法		分散活动：重点指导 骑行中躲避他人
学习活动	综合：我找到的春天	美术：桃花朵朵开 绘画桃花结构和特点	健康：春季锻炼和保健 自我保护意识	语言：春雨的色彩 正确点数并记录	语言：小花籽找快乐 理解助人为乐
上午游戏	时光邮局：重点指导按规则游戏	区域活动	科发室：重点指导探索磁铁	角色游戏：重点指导减少顾客等待时间	区域活动
下午户外活动	区域活动	花点时间：重点指导	区域活动	室内建构：重点指导组合使用材料搭建高架桥	时光旅拍：重点指导用礼貌用语招待顾客
日常生活	1. 强化幼儿排队的规则意识，引导幼儿愿意一个跟着一个走。 2. 提醒幼儿用“七步洗手法”洗手，洗完手要把水在水槽里甩一甩。 3. 关照幼儿多喝水，接水时不要接太满。				
家长工作	1. 建议家长和孩子一起收集豆荚，观察豆类的特征，学习剥豆荚。 2. 请家长和孩子搜集桑叶，带到幼儿园一起喂养蚕宝宝。				
环境创设	1. 继续布置“春天在哪里”主题墙。 2. 生活区和建构区放置与“春天在哪里”主题相关的材料。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
