



第十二周工作计划

班级：小1班 实施主题：你好，小动物 日期：5月6日—5月11日 带班老师：韦、蒋老师

工作要求	1. 理解童话内容，感受小蜗牛看姥姥时的着急心情。（主题目标） 2. 能尝试用圆形拼贴与添画的方式，表现出毛毛虫的基本造型。（主题目标） 3. 知道双手打开可以帮助保持身体平衡，能为平稳地在平衡木上行走一定的距离。（保育目标） 4. 知道遇到困难时使用礼貌用语寻求他人帮助。（常规目标）					
星期 内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。					
晨间 游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：鸭舍兔窝：引导幼儿讨论鸭舍兔窝应该有哪些部分，并用积木搭建出来。 美工区：引导幼儿运用纸巾捏出蝴蝶的形状并用毛根为蝴蝶制作触角。 3. 晨间谈话 ：小蜗牛爬爬、毛毛虫找家、蝴蝶姑娘、小蝌蚪找妈妈等。					
晨间 活动	1. 队列练习：能看向前面的幼儿对齐位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，积极参与。					
户外 运动	集体游戏：你追我赶 尝试快速折返跑	集体游戏：网小鱼 尝试躲避障碍	集体游戏：丛林冒险 尝试保持平衡	集体游戏：打地鼠 尝试快速蹲下	集体游戏：探探乐 尝试攀爬架子	集体游戏：碰碰小人 尝试合作运球
	分散活动：重点指导幼儿折返跑	分散活动：重点指导躲避障碍	分散活动：重点指导走平衡木	分散活动：重点指导隐藏自己	分散活动：重点指导幼儿攀爬	分散活动：重点指导幼儿运球
学习 活动	语言：小蜗牛看姥姥 学会主动帮助他人	综合：幸福的鸟宝宝 了解鸟类习性	数学：小蝌蚪找妈妈 正确点数4以内的数量	社会：蝴蝶找花 礼貌寻求他人帮助	健康：喂小鸡 平稳地在平衡木上行走	美术：毛毛虫找家 尝试用圆形拼贴小动物
上午 游戏	骨碌碌小山坡：指导幼儿安全活动	星光小舞台：指导幼儿表演	蓬蓬乐园：指导幼儿喂养	沙地：指导探索不同线路	花点时间：指导幼儿写生	快乐骑行：指导幼儿骑行
下午 户外 活动	角色游戏	角色游戏	创意社：指导幼儿创意搭建	图书室：指导幼儿安静阅读	角色游戏	遇见陶木舍：指导幼儿陶艺
日常 生活	1. 鼓励幼儿与同伴一起选择喜欢的动物服饰等道具装扮自己进行游戏。 2. 利用晨谈时间，组织幼儿说一说自己认识的动物有哪些，说说自己最喜欢的一种动物。					
家长 工作	1. 鼓励家长利用空闲时间，陪幼儿一起阅读动物的绘本，了解不同的动物。 2. 请家长与幼儿共同学习照顾小动物的方法。					
环境 创设	1. 在主题墙上创设照顾乌龟指南板块，激发幼儿爱护动物的情感。 2. 营造爱护动物的氛围，利用园内自然环境，尝试喂动物，照料动物。					
本周 反思						



科学育儿——如何预防春季传染病

要做到三勤四早。预防夏季传染病要做到“三勤”——勤洗手、勤换衣、勤晒被。

控制传染病做到四早：早发现，早诊断，早隔离，早治疗。唾液检测不用抽血。天猫就有祝您健康。1 春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。春季是各种传染病的高发季节，而儿童为传染病的高发人群。

1. 幼儿免疫系统发育还不成熟，为生理性免疫功能低下时期。

2. 幼儿上呼吸道功能不健全，特别容易受到侵害。

3. 上呼吸道直接与外界相连，正常情况下，咽部有病毒、细菌等微生物寄生，当突然受凉、抵抗力低下时，局部组织极易受到细菌的侵害，引起炎症。

4. 幼儿对周围环境冷热变化的适应力和对疾病的抵抗力都比较差。

作为家长，可以为孩子做些什么呢？

1. 室内经常开窗通风，保持空气流畅，定期用各种空气消毒剂喷洒房间。注意室内环境的温度、湿度、空气新鲜度。温度在 18-20℃，湿度在 50-60%最为合适，每天开窗 3-4 次，每次约 15 分钟左右，每天用湿布擦桌子的地面，使室内空气新鲜而湿润。

2. 加强体育锻炼、增强体质，提高机体对病原菌的抵抗力。注意从小给孩子必要的身体锻炼，多增加户外活动，提高幼儿对周围环境冷热变化的适应力和对疾病的抵抗力。容易患呼吸道疾病的孩子多是因为抵抗力弱，耐寒能力差造成的。因此建议家长从春天起用冷水为孩子洗脸，增强孩子的抗寒能力。

3. 注意孩子的衣着，孩子穿衣要适当，随气温变化增减，衣着要以脊背无汗为适度。很多家长把孩子包裹得很严密，误以为这样就不会得病。其实孩子活动量大、容易出汗，衣服就穿得太多了，孩子不能动，一活动就汗水淋淋，风一吹就易感冒。平时不要给孩子穿太多衣服。

4. 注意给孩子平衡膳食，这样可以增强身体的抵抗力。在饮食上可以多给孩子补充些维生素，多给孩子喝水也可以达到预防的目的。

5. 严格按照儿童计划免疫接种程序按时注射疫苗，提高对传染病的免疫力，以预防传染病。

6. 教育孩子讲究饮食卫生、个人卫生和文明的生活方式。养成餐前便后洗手的习惯。尽量少去公共场所和人群较为拥挤的地方。呼吸道传染病主要是通过飞沫传播



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
