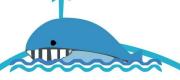
# 第一十三 周工作计划

班级:小5班 实施主题:小鸡小鸭 日期:5月13日—5月17日 带班老师:姚、龚老师

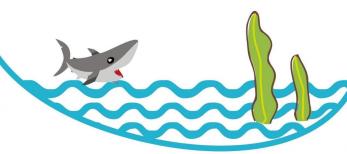
工作要求		1. 知道做客的基本礼貌,学习主动打招呼、轻声说话、不随意翻拿别人的东西。(主题目标) 2. 手口一致点数 4 以内的物体,在提示下自制 4 以内的点子标记。(主题目标) 3. 欣赏并学唱歌曲,能够在相应时机做与歌词相匹配的动作,并尝试创编歌词。(主题目标) 4. 能主动选择区域,操作时注意遵守区域规则,在讲评环节乐于分享自己的作品。(常规目标) 5. 培养节约用水的意识,不玩水、及时关闭水龙头;不在盥洗室内玩闹。(保育目标)				
星期内容		b. 培养节约用水的 一	意识,个玩水、及 <sup>1</sup> 二 二	可天闭水龙头; 个位 	:盥洗至闪坑闹。(   	保育目标) 五 五
	接待			引导幼儿进行同伴间 检查幼儿口袋是否		
晨间活动	晨间游戏					
	户外运动	1. 队列练习:练习前排两臂侧平举、后排两臂前平举。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
		集体游戏:袋鼠跳 尝试双腿并拢跳 重点指导:勇敢地钻	<b>集体游戏: 吹泡泡</b> 尝试听口令做动作 重点指导: 按序排队	集体游戏: 金鸡独立 尝试单腿站立 重点指导: 在滚筒上	集体游戏:钻山洞 尝试蹲钻 重点指导:身体协调	<b>集体游戏:老鼠笼</b> 尝试快速反应 重点指导:两人合作
		爬拱笼	玩滑梯	保持站立平衡	地走吊桥	踢足球
学习活动		语言:袋鼠妈妈没有 口袋 学说短句	社会: 小猫家来了小 客人 知道做客要有礼貌	数学: 小蝌蚪找妈妈 手口一致点数到 4	健康:兔奶奶病了 主动关心生病的人	音乐:小花狗 歌表演与创编
上午游戏		创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动		科发室: 重点指 导了解望远镜	种植园:重点指导认识黄瓜	乐高:重点指导 搭建池塘	户外写生: 重点 指导绘画蔷薇	生活室: 重点指导剥油菜籽
日常 生活 家长 工作		1. 起床后、如厕后,能注意整理自己的衣着,做到从里到外依次穿好衣裤,提高自理能力。 2. 天气温度升高,引导幼儿多喝水补充水分,并注意自身冷热情况。				
		1. 在条件允许的情况下,可利用周边自然牧场、养殖场、禽类展馆、动物园等资源,带领幼儿进行参观活动。 2. 天气渐热,请家长根据幼儿的体质,更换厚薄适宜的被褥,使幼儿更舒适地进行午睡。				
环创		<ol> <li>与幼儿一同收集多肉植物养护的小知识,丰富自然角。</li> <li>将幼儿的美工作品(如青蛙粘土、荷叶等)装饰在活动室、自然角等区域。</li> </ol>				
本周反思						



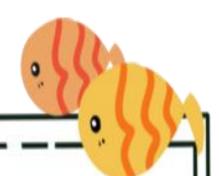


表扬散步时遵守规则并爱护植物的小朋友:

胡瑾辰 石柠涵 周宇涵 邱子安 陈意禾







### 夏季温馨提示

#### 一、预防中暑

夏天气温高,人体排汗较多,不能及时补入水分、盐分,或在烈日下照射太长时间都会中暑,幼儿也不例外。因此父母及老师要注意不要让幼儿在烈日下玩耍,小儿外出要戴遮阳帽,多给小儿吃些富含维生素的蔬菜、水果,多喝点水、盐水、绿豆汤、酸梅汤、西瓜汁等。幼儿园还要合理制定夏季营养食谱。

#### 二、防治腹泻

腹泻是夏季幼儿的多发病,严重时,影响幼儿的营养吸收和健康,防止幼儿发生腹泻,要做到科学喂养,定时定量有规律,注意食具、食品和个人卫生。幼儿园注意采买新鲜的食物,注意保鲜及卫生。

#### 三、预防皮肤病

幼儿夏天常发生的皮肤病有痱子、疖子、脓疮,蚊虫叮咬皮肤引起感染等。防止 这些皮肤病的发生,要注意幼儿的个人卫生和防蚊防虫工作,要勤洗澡、勤换衣,衣 服要注意保持清洁枯燥,要勤剪指甲,以防抓破皮肤促发感染化脓。四、防止肠道传 染病

炎热的夏天是细菌性痢疾、伤寒及肝炎等各种肠道传染病的流行季节,这些传染 病都是经过饮食或者食物传染的,所以特别要注意幼儿的饮食卫生和个人卫生,不吃 腐烂变质的饭菜和腐烂瓜果,不贪吃冷饮冷食,不生吃水产品,饭前便后要洗手,把 好病从口入关。

### 五、严防猩红热病

猩红热是一种较常见的急性呼吸系统传染病。由于病中发有鲜红皮疹,密集处可以连成红色一片,一望猩红,故有猩红热之称。又因为易在咽喉部位出现红肿溃烂,故中医又叫它"烂喉痧"或"烂喉丹痧"。幼儿园保健医生在做晨检时,应注意幼儿是否有发热,咽喉赤痛,苔薄白,舌边尖红等病症。

## 主题目标

- 1. 喜欢小鸡小鸭, 能用多种感官感知它们的特征, 表达自己的发现。
- 2. 知道小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境,愿意照顾他们。
- 3. 发现小鸡小鸭是多种多样的,对它们有好奇心,喜欢问问题。
- 4. 乐意用多种方式表达对动物的喜爱, 萌发保护小动物的情感。
- 5. 知道小鸡是从鸡蛋里孵化出来的, 了解小鸡的生长变化。
- 6. 尝试用小鸡小鸭的声音或动作表现小动物出壳的样子。
- 7. 尝试有节奏地朗诵儿歌, 能用不同动作和声音模仿小鸭的样子。
- 8. 能按顺序手口一致地点数 5 以内的数,并说出物体的总数。
- 9. 尝试和朋友一起用故事里的对话进行表演,体验小鸭找到朋友后的快乐。
  - 10. 能动作协调地跑,在分散时能及时躲闪,避免与他人碰撞。
  - 11. 能用撕撕贴贴、涂涂画画等方式表现小鸡的不同形态。
  - 12. 尝试在歌声中表现小鸭走路的样子,体验游戏的乐趣。