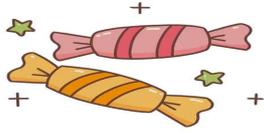


## 第十三周工作计划

班级：中 7 班 实施主题：我居住的社区 日期：5 月 13 日—5 月 17 日 带班老师：戴、束老师

工作要求	1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，懂得爱护社区。（主题目标） 3. 活动中能注意自己安全，主动喝水。（保育目标） 4. 熟悉所居住的社区，知道自己的家庭住址。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. <b>重点区域</b> ：建构：家乡建筑，提供各种积木、各种塑料拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出组合式的房子及楼梯、院子、花坛等。美工区：手工高楼：收集各种废旧纸盒，提供彩笔、彩纸等，引导幼儿用将纸盒压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房并进行装饰。作品可放在建构区作为辅助材料，也可以小组合作完成“我们居住的社区”。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的小区、我喜欢的房子				
户外活动	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：骑行 手脚协调骑行	阳光大运动	体游戏：综合 3 手脚协调攀爬	阳光大运动	集体游戏：综合 2 合作踢球
	分散活动：重点指导 不同形式的钻爬		分散活动：重点指导 荡秋千		分散活动：重点指导 蹦蹦跳跳是否标准
学习活动	<b>语言</b> ：爱心小屋 体验相互帮助	<b>音乐</b> ：数高楼 有节奏的数高楼	<b>社会</b> ：我居住的社区 了解社区名称	<b>数学</b> ：超市理货员 认识包装袋的数字	<b>健康</b> ：造房子 助跑跨跳 20 米
上午游戏	区域活动	区域活动	户外建构：重点指导土楼搭建技巧	创意社：重点指导合作搭建	区域活动
下午户外活动	沙池：重点指导合作挖沙	骑行：重点引导骑行规则	区域活动	区域活动	图书室：重点引导孩子爱护书籍
日常生活	1. 引导幼儿入园时能有序摆放好自己的物品。 2. 教师提醒幼儿照料并观察自己小组饲养的动植物。				
家长工作	请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等，让孩子更好地了解家乡和社区（或村庄）的过去、现在并畅想未来。				
环境创设	组织设计并制作“班级地图”，帮助幼儿熟悉班级区域，提高幼儿班级小主人的意识。				

# 预防龋齿小妙招



## 1. 少吃甜食

减少孩子吃甜食的频率，晚上睡前不让孩子吃糖，并告知督促孩子吃完甜食及时漱口。

咨询电话: 893529623



## 2. 保持口腔清洁

做好口腔卫生是预防龋齿的主要措施之一，坚持刷牙，可有效的减少和控制细菌的生长孩子3岁时就可以学习自己刷牙，家长需要教孩子正确的刷牙方法，督促孩子养成天天刷牙，睡前刷牙不吃东西的良好习惯。

咨询电话: 893529623



## 3. 涂氟

氟离子是能够促进牙齿矿化，预防龋齿的有效成分，正常情况来说，只要小朋友长牙了就可以进行涂氟，考虑到小朋友的配合程度，建议家长可以等到小朋友【2~3岁】的时候再涂氟。

咨询电话: 893529623



## 4. 定期检查口腔

龋齿的发生和进展缓慢，早期没有症状，不易察觉，定期带孩子做口腔检查，可以帮助孩子和家长及早发现隐蔽的蛀牙建议每年至少带孩子看一次牙医。

咨询电话: 893529623