



第十三周工作计划

班级：小3班 实施主题：你好，小动物 日期：5月13日—5月17日 带班老师：郑、李、陈老师

工作要求	1. 在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。（主题目标） 2. 知道咳嗽时要及时捂嘴，保护自己和他人。（保育目标） 3. 营造爱护动物的氛围，利用园内自然环境，尝试喂动物，照料动物。（常规目标） 4. 鼓励幼儿之间互帮互助，建立集体意识和合作意识。（常规目标） 5. 能按点卡数取物，将点卡与实物数量进行匹配。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到 ：能初步进行自主签到，会根据星期放置对应颜色的雪花片。 2. 重点区域 ：美工区：学习用超轻粘土、松果等材料制作小鸡； 益智区：根据小鸭数量给小鸭喂同等数量的豆子； 生活区：通过剥豆、摘菜等方式给小动物们搭配营养饭食； 建构区：扮演建筑农场工作人员，利用积木搭建出有各种动物的动物农场。 3. 晨间谈话 ：照顾蚕宝宝，长大了，我有礼貌等。				
	1. 队列练习：能跟随音乐，按照小组的队形快速变成多列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，初步尝试变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：赶小猪 控制小球滚动	集体游戏：小小兔 双脚跳跃	集体游戏：小猴子 协调灵活攀爬	集体游戏：木头人 身体的控制力	集体游戏：小鸭跑 根据信号行动
	分散活动：球区 重点指导赶球	分散活动：综合二 重点指导双脚灵活运球	分散活动：骑行区 重点指导平衡车	分散活动：综合二 重点指导射门	分散活动：综合三 重点指导攀爬
学习活动	语言：找，找，找朋友 大胆表述自己的发现	数学：小动物运动会 按点卡数取物	健康：老鹰捉小鸡 分散跑及时躲闪	美术：小鸡的聚会 撕贴、涂画表现小鸡的不同形态	音乐：两只小小鸭 表现小鸭走路
上午游戏	区域游戏	音乐游戏	角色游戏	区域游戏	快乐骑行
下午户外活动	户外建构骨碌碌小山坡：重点指导走吊桥	花点时间：重点指导颜料涂鸦	农乐园：重点指导择菜	宝贝泥土：重点指导和泥	遇见陶木舍：重点指导捏塑动物
日常生活	1. 收集小动物的食物，在散步时喂养小动物。 2. 在操作完成后整理好材料，物归原位，养成良好的收纳习惯。				
家长工作	1. 建议在家开辟饲养角，引导孩子给小动物喂食，照料小动物，打扫饲养角等。 2. 建议爸爸妈妈和孩子一起收集材料，搭建小鸡小鸭的窝，感受亲子制作的乐趣。				
环境创设	1. 将幼儿的作品组成长卷放在美工区，在区域中提供更多的材料和方法增加小鸡朋友。 2. 完成“你好，小动物”主题墙。				
本周反思					



如何正确培养孩子的分享意识

宝贝们的分享意识和分享行为的发展是多孩家庭家庭中孩子们建立良好的同伴关系、形成道德感的基础。

著名教育学家陈鹤琴先生的道德观认为，道德品质的教育是有层次的，是要注重实效性的，特别是孩子的道德品质教育是以“互助”为基本目标的。所以，对宝贝们来讲，培养分享意识就是首先要启发他们超越“自我中心”，从“自我中心”的状态下走出来，他就可以和朋友之间建立互助互利的合作态度，为从而增加他们的分享行为。

那么身为家长，我们应当怎样引导孩子们学会与他人分享呢？

一、树立分享意识

随机教育、潜移默化的渗透胜过单纯抽象地向孩子灌输爱的教条！

家长要注重自己言一行，给孩子树立良好的榜样。有意识地对孩子进行教育的同时，更要以身作则，通过自己的言行来对孩子起示范作用。

可采用故事分享的方式，在故事中分享是指讲述有关分享行为的故事，让孩子在故事中学会体验他人的处境，体验分享时的内心感受，并将其引入生活中，与孩子们展开讨论，让孩子们讲讲怎么和自己的兄弟姐妹们分享，这对于树立孩子分享意识和分享行为会十分有效。

我们在这里也给各位家长分享三本关于提高孩子分享意识的绘本。

1.《一人一半刚刚好》这是五味太郎的作品，画风简单但很有深意，图片很大，让孩子们能够在阅读中学会和别的孩子分享自己喜欢的东西。

2.《不分享行不行》这套书可以帮助父母更好的应对孩子在生活中出现的“棘手”情绪，帮父母和孩子好好的谈谈心。

3.《这是我的！》每一个孩子都当过“小霸王”，这是我的、那也是我的，这是孩子自我意识觉醒的表现。绘本通过3只自私的小青蛙共同度过困难，学会分享一起享受幸福的故事，让孩子学会意识到自我进而学会互相分享。

二、建立分享规则

分享规则包括平等分享、共同分享、轮流分享、先宾后主的分享原则。共同分享指在相同的时间内，两个或者两个以上的个体自愿结合在一起，通过相互间的配合和协调融洽的进行分享，最终使彼此的情感都得到满足。轮流分享指在不同的时间里，大家将物品分享轮流使用，这种分享规则可以很容易解决玩具数量少的情况。先宾后主的分享指孩子将自己带来的玩具先让别人玩。在不同的情况，我们要引导家里的宝贝们主动使用不同的分享规则。家中的宝贝们有分享的行为和意识的时候，家长也要对孩子表现出的先他人后自己的行为及时给予肯定，以强化孩子在今后再做出类似的行为。

三、创造分享机会

家里宝贝一多，每天就会有很有趣的事情发生，所以可以每天预留点时间和孩子们进行沟通，引导孩子们将自己喜欢的故事、歌曲、舞蹈、诗歌、笑话或者身边发生的一些有趣的事情讲给家庭其他成员听。孩子在讲述的过程中，能产生成就感，加深家庭成员间的情感，也可锻炼孩子们的口语表达能力。

总而言之，建立良好的分享意识能够让宝贝们更加融洽的相处，建立更加有爱的家庭环境。家长们可以通过给宝贝们建立良好的分享机会、分享规则和分享环境，让宝贝们成为一位会分享、乐分享、想分享的快乐伢儿。



第十二周表扬



小小演说家

王佳钰 黄泽之 周睿宸 蔡仁玟华

王悦颖 周依堇 季语希 刘歆然

小小歌唱家

王鹤鸣 朱晓熙 黄彦鸣 姚答李 倪 熨

张家昱 焦辰阔 顾嘉名 宋刘夏 王启萌

篮球小高手

邓晨瑾 王昕琪 武赫奕 张颂玥

王乐一 冯博宇 张悦苒 周依堇 朱予安

