

第十二周工作计划

班级：中7班 实施主题：小鸟，你好！ 日期：5月6日—5月11日 带班老师：束、戴老师

工作要求	1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标） 2. 喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并进行简单的讲述，对谜语、故事感兴趣。（常规目标） 3. 了解鸟与人类的关系，知道鸟是人类的朋友，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。（主题目标） 4. 进行自然探究的时候能够科学防护。（保育目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：结合闹钟时间、天气状况进行签到，做小小播报员。 2. 重点区域 ：建构区：小鸟的家：提供质地较软的木板、钉子、锤子、起子等材料和工具，为小鸟建造木屋。生活区：编鸟窝：提供各种大小不同的花篮，各色穿编绳，学习用编花篮的方法做鸟窝。语言区：猜谜语：师生共同收集有关小鸟的谜语和卡片玩，猜谜游戏。 3. 晨间谈话 ：晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。					
	律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
	户外锻炼	集体游戏：球区 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：综合1区 手脚协调向前跑	阳光大运动	集体游戏：平衡区 手脚协调钻爬
	分散活动：重点连续拍球的高度、动作		分散活动：重点指导助跑、跨跳		分散活动：重点指导秘密小道钻爬要点	分散活动：重点指导两侧行进跳
学习活动	语言：鸟王请客了解诗歌内容	综合：爱鸟周认识鸟与人类的关系	美术：啄木鸟看图示折啄木鸟	科学：鸟的迁徙了解鸟儿的导航本领	社会：鸟类大罢工表达对小鸟的认识及情感	数学：做纸牌感知8以内的实际意义
上午游戏	快乐骑行	户外建构	户外建构	区域活动	区域活动	骨碌碌小山坡
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	沙池	创意社	区域活动
日常生活	提醒幼儿口渴时和运动后及时喝适量的水。运动后用毛巾擦汗，必要时在教师帮助下换上干爽的衣服。					
家长工作	鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。					
环境创设	收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。					
本周反思						

