



第十二周工作计划

班级：中5班 实施主题：小鸟，你好 日期：5月6日—5月11日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并进行简单的讲述，对谜语、故事感兴趣。（主题目标） 2. 喜欢折纸，尝试用观察、模仿图示的方法折啄木鸟，能大胆想象并画出鸟的造型。（主题目标） 3. 感受鸟儿迁徙过程中不畏困难的精神，增加爱护鸟类的情感。（情感目标） 4. 观察黄瓜叶子的变化，了解黄瓜叶子每阶段形状不同的变化过程。（项目目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动打招呼，鼓励幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：引导根据签到表看懂周一到周五，会根据星期几进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：提供各种图形的卡片供幼儿拼摆“小鸟的房子”，并统计所用图形的数量；根据数卡的指示给小鸟排出不同的队形，体验排列空间的变化与数量的关系。 3. 晨间谈话 ：鸟的迁徙、黄瓜叶片的变化、可爱的啄木鸟等。					
晨间活动	1. 队列练习：引导幼儿在早操队伍中根据节奏变换队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
户外锻炼	集体游戏：踢球 锻炼踢球能力和技巧	阳光大运动	集体游戏：抛接 锻炼互相抛接能力	阳光大运动	集体游戏：丛林探险 锻炼保持平衡练习蹦跳的能力	集体游戏：蹦跳 锻炼蹦跳的能力
	分散活动：指导踢球技巧		分散活动：指导抛接技巧		分散活动：指导走独木桥时安全	分散活动：指导蹦跳时安全意识
学习活动	语言：鸟王请客 了解诗歌内容及特点	综合：爱鸟周 认识鸟与人的关系，爱护鸟类	美术：啄木鸟 学会按步骤折纸	社会：鸟类大罢工 能清楚表达认识和情感	科学：鸟的迁徙 了解鸟类迁徙的特性	综合：鸟的王国 萌发爱护鸟类、热爱大自然的情感
上午游戏	科发室	遇见陶木舍	花点时间	农乐园	骨碌碌小山坡	时光车业
下午活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	户外建构	星光小舞台	图书室
日常生活	1. 散步时间带领幼儿观察菜地的黄瓜小苗的变化，做好观察记录。 2. 提醒幼儿口渴时和运动后及时喝适量的水，必要时在教师帮助下换上干爽的衣服。					
家长工作	1. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，保持身体健康。 2. 让孩子更多地参与到爱鸟的实践中去，比如做鸟窝，建立“护鸟标识牌”。					
环境创设	收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。					
本周反思						



有效提高幼儿专注力

1. 提供适宜的学习、游戏环境。

房间的布置要干净、简洁、明快。不要将孩子的房间装扮得五颜六色，摆满玩具……这些会分散孩子的注意力，不利于孩子的学习。

2. 让孩子做他感兴趣的事情。

浓厚的兴趣能使孩子在学习时处于一种良好的心理状态之中。每当孩子感到知识世界是五彩缤纷、美不胜收时，大脑的活动就会灵活异常，产生各种与学习内容有关的联想，从而提高大脑的创造性。这就需要教师、家长采用形象化和趣味性的教学。

3. 及时鼓励，引导孩子聚精会神。

用脑学习时一定要聚精会神，思路集中在要学习的范围之内，排除无关杂念。这样才不会损伤大脑功能。而杂念纷纷，学习的时候想到玩乐，会伤神损脑。只有专心致志，才能“用而不劳”。

4. 多做需要专心致志的活动

可以做穿扣眼，玩拼图，做拼插手工等活动训练注意力。感觉综合训练时可以在上学路上进行一种“影像训练”。