



第 十一 周工作计划

班级：中 8 班 实施主题：小鸟，你好！ 日期：4 月 28 日—5 月 3 日 带班老师：姚、李老師

工作要求		1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标） 2. 了解鸟与人类的关系，知道鸟是人类的朋友，有爱鸟的情感和初步的环保意识。（主题目标） 3. 能协调地跑、跳，学会保持平衡，积极参加集体活动，萌发集体荣誉感。（保育目标） 4. 学本领时认真倾听，学习并分享同伴的表演经验。（常规目标）			
星期 内容		日	一	二	三、四、五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。			
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 ：能根据每日入园情况如实签到。 2. 重点区域 ：美工区：设计“爱鸟标志”：幼儿和教师共同搜集纸箱板、报纸、木工刨花等废旧材料，大胆想象并设计制作保护鸟的标志。建构区：给小鸟盖房子：提供各种图形的卡片供幼儿拼摆“小鸟的房子”，并统计所用图形的数量。 3. 晨间谈话 ：身边的小鸟、我知道的鸟、五一假期玩什么等。			
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
		集体游戏：快乐小鱼 尝试向下跳	阳光大运动	集体游戏：切西瓜 反应能力和敏捷度	五一假期
		分散活动：重点指导持 物保持身体平衡		分散活动：重点指导 速度和反应能力	
学 习 活 动	语言：大雁考上邮递员 初步认识鸭、麻雀 和大雁	科学：捕鼠能手——猫头鹰 知道猫头鹰是益鸟	美术：五彩鸟 合适方式表现自 己喜欢的小鸟		
上 午 游 戏	活动区活动	图书室 重点指导耐心阅读图书	活动区活动 重点知道建构区 材料的收纳		
下 午 户 外 活 动	创意社 重点指导材料的收 纳情况	活动区活动	科发室		
日 常 生 活	1. 继续鼓励幼儿在入园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。体验关心同伴，关注周围发生的事件，提高参与感。 2. 晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。				
家 长 工 作	1. 请家长带孩子去参观鸟园、动物园、鸟类陈列馆等，拓宽孩子的知识面，逐步积累各种经验。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，保持身体健康。				
环 境 创 设	收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。				
本 周 反 思					



五一出游安全小贴士

- 1.外出旅游时，请关闭家中电源总闸、煤气阀和天然气阀，及时清理阳台楼道杂物，做好家庭防火安全工作。
2. 家长带孩子出门时，一定不能让孩子离开自己的视线，在人员密集场所更要防止孩子被人流冲散。务必让孩子牢记父母姓名、住址、电话等。
3. 家长带孩子玩游乐设施时，要先认真阅读游戏说明，根据孩子的年龄、身高等要求去选择适合的游乐设备。
4. 漂流、乘船等水上活动，本身具有一定的危险性，家长一定不能缺席。除了帮助孩子按照相关要求，做好穿救生衣等防护措施，还要注意看好孩子，以防发生突发事件。
5. 遵守景区防火规定，不在景区吸烟，不动用明火，不在山上野炊生火，防止引发火灾。
6. 选择正规景区，让孩子在安全区域内游玩，避免进入未开发的区域。
7. 带孩子接近大自然的时候，一定要提防蚊虫叮咬。如果带孩子到草地中玩耍，最好穿不露脚脖子的裤子和运动鞋，并且给孩子做好防蚊虫措施