



第 十一 周工作计划

班级：中 10 班 实施主题：小鸟，你好 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：柳、徐老师

工作要求		1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标） 2. 了解鸟与人类的关系，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。（主题目标） 3. 引导幼儿科学进餐，既不能太快，又不能太慢。（保育目标） 4. 引导幼儿午睡时能较快地自己穿脱衣物并摆放整齐。（常规目标）					
星期内容		日	一	二	三	四	
	接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：建构区：提供质地较软的木板、钉子、锤子、起子等材料和工具，为小鸟建造木屋，并悬挂在幼儿园的树木上。阅读区：师生共同收集有关小鸟的谜语和卡片玩，猜谜游戏，两人轮流出谜语，猜对的人将谜语卡片拿回，最后谁的卡片多谁就获胜。 3. 晨间谈话：小鸟的习性、小鸟的种类、我喜欢的小鸟等					
	户外锻炼	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
		集体游戏：鼠笼 弯腰快步走	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走	五一放假		
		分散活动：重点指导蹦床上如何跳高		分散活动：重点指导爬梯子 保持平衡			
学习活动	美术：五彩鸟 大胆使用色彩	综合：鸟的王国 认识鸟类	语言：大雁考上邮递员 理解故事				
上午游戏	沙池：重点指导玩沙	区域活动	区域游戏				
下午户外活动	区域游戏	美术室：重点指导绘画	户外建构：重点指导搭建				
日常生活	1. 继续鼓励幼儿在入园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。 2. 晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。						
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子提问，并耐心解答。 2. 鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，从小树立爱鸟、护鸟的意识。						
环境创设	在美工区提供喜鹊、猫头鹰、啄木鸟、鸵鸟和鸽子等鸟类的图片，请幼儿观察并绘画，将作品张贴在作品展示区。						
本周反思							



科学育儿——预防传染病

✓ 勤洗手

勤洗手是预防流感等呼吸道传染病的重要措施。提倡勤洗手，尤其是在咳嗽或打喷嚏后、就餐前或接触污染环境后要洗手。

✓ 保持环境清洁和通风

保持家环境清洁和良好通风状态。经常打扫室内，每天保证一定时间的开窗通风。

✓ 天气变化多端，注意及时增减衣物

春季幼儿衣服的增减要适当，并且及时根据天气状况调整。注意孩子运动后出汗较多容易着凉现象。

✓ 尽量减少到人群密集场所活动

避免接触感染患者 在呼吸道传染病高发季节，尽量少去人群密集的公共场所，以减少可能与患病人群的接触机会。尽量避免接触呼吸道感染患者，平时要佩戴口罩。

✓ 保持良好的卫生习惯

咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，尽量避免触摸眼睛、鼻或口。

✓ 出现症状应居家休息，及早就医

一旦出现孩子发热、咳嗽等症状，应让他在家休息。在公共场所要佩戴口罩，避免将病毒传染给其他人员。如症状较重，应尽早前往医院就诊，以及时获得有效治疗。



表扬栏

表扬上周的小朋友

**许励昂、朱宥恩、张腾宇、杨辰烨、
丁泽晨、朱焕哲、张君泽、王家佑、
高熙然、林宥安、郁一蔓、程锦帆、
田紫阳**