



好习惯养成

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期，所以每个家长把孩子送进幼儿园都是有所希冀的，但是，幼儿园教育不是万能的，老师在教会孩子成长的同时，家长也需要明确自己的责任，良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。

1. 培养良好的习惯

在幼儿园阶段，需要培养好良好的阅读、表达、倾听习惯。

2. 灌输孩子时间观念

在读幼儿园时，家长们都有接送孩子的习惯，这个时候家长们可以初步培养孩子的时间观念，防止孩子做事拖拉、散漫，以及合理的利用珍惜时间。

3. 端正孩子活动行为

在活动中，老师培养孩子的行为习惯，让孩子养成正确的坐姿，举手回答问题、翻书不影响他人、有效率的学习以及活动中不哄挤等行为。家长在家时也需要进行配合。

4. 培养孩子的兴趣

孩子通过慢慢的学习，理解能力、记忆力也会不断加强，而且能接触学习的类别也比较多，所以这个时候家长可以多和孩子沟通，让孩子选择自己所喜爱的专业技能，并加强学习，养成一种兴趣，还能陶冶孩子情操。

5. 增强孩子动手能力

听说读写的方法不仅可以培养孩子的听力，还可以培养孩子的动手能力，家长们可以事先问孩子，喜欢做什么，给予正确的引导与鼓励，有空余的时间，家长们可以和孩子一起探讨，一起做小手工，增强孩子动手能力。





本周运动小明星：

钱予诺 沈 牧 陈 湛 马弈同

仇苏颖 王昕玥 张翊遥 王依然

小小画家：

邱贞妮 张琪萱 薛俊哲 王锦晗

王允赫 胡 翊 张书晨 丁苑一

朱溪然 梅 煊 王艺钧 戴浩铭





第 十一 周工作计划

班级：中 1 班 实施主题：我们身边的科学 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：王、周老师

工作要求		1. 知道物体的形状有圆的，也有方的，它们各有各的功用。（主题目标） 2. 在对图形进行拼折变形的过程中，感知图形的变化。（主题目标） 3. 午睡起床及时，不拖拉，并能自己穿衣，整理衣裤。（保育目标） 4. 能做好班级值日生，一起争做班级小主人。（常规目标）				
星期 内容		日	一	二	三	四
	接待	1. 热情接待幼儿，师幼互问早上好，和个别幼儿聊天。 2. 做好二次晨检，查看幼儿指甲是否长长，及时提醒。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到：做好签到活动，尝试记录来园心情和来园时间。 2. 重点区域：益智区：提供交通棋子玩具，幼儿理解游戏棋的玩法，并在活动中遵守游戏规则。 美工区：引导幼儿设计并选择不同线条装饰车轮。 3. 晨间谈话：圆形变变变、我认识的形状、劳动节快乐				
	户外 运动	1. 队列练习：听口令学会前进、后退。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作做整齐，能按同一方向做动作。				
		阳光大运动	集体游戏：骑行 双脚交替蹬地 分散活动：重点指导 减速和加速	阳光大运动	劳动节放假	
		学习 活动	综合： 小猴卖圈 了解物体及其变化	语言： 圆圆和方方 感知物体形状		
上午 游戏	美术室：重点指 导手工技能	遇见陶木舍：学 会新的捏泥技能	活动区活动			
	下午 户外 活动	星光小舞台：重 点指导表演能力	农乐园：观察、 照料黄瓜	花点时间：重点 指导粉笔涂鸦		
日常生活		1. 在散步时找一找幼儿园里的各种图形，可以记录下来。 2. 继续定时去观察黄瓜生长情况，学会照料，及时记录。				
家长 工作		1. 呼吁家长坚持陪孩子阅读，养成读书好习惯。 2. 每月及时与每位家长进行个别沟通，并记录孩子的成长变化。				
环境 创设		1. 在活动区中增添关于辨认图形的游戏材料。 2. 完善主题墙，展示幼儿在活动中的过程和成果。				
本周 反思						