



## 第 十一 周工作计划

班级：中 4 班 实施主题：小鸟，你好！ 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：韩、张老师

|        |  |                                                                                                                                                                                                                    |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------|---|--------------------|--|
| 工作要求   |  | 1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标）<br>2. 了解鸟与人类的关系，知道鸟是人类的朋友，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。（主题目标）<br>3. 喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并进行简单的讲述。（主题目标）<br>4. 感受鸟儿迁徙过程中不畏困难的精神，增加爱护鸟类的情感。（常规目标）<br>5. 感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。（主题目标） |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 星期内容   |  | 日                                                                                                                                                                                                                  | 一                     | 二                    | 三                     | 四    | 五 |                    |  |
| 接待     |  | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                              |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 晨间游戏   |  | 1. <b>签到</b> ：能自主使用笔，按照日期打钩签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：益智区：鸟的王国：幼儿和教师共同搜集各种鸟类图片、有鸟的生活习性的图片，并自制小书，供幼儿自由翻阅、讨论。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：“鸟的王国”、“捕鼠能手——猫头鹰”等。                                                                    |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 户外活动   |  | 1. 队列练习：能自如的前排侧平举、后排前平举。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。                                                                                                                                                     |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 户外锻炼   |  | 集体游戏：踩气球<br>锻炼小腿肌肉                                                                                                                                                                                                 | 集体游戏：丢手绢<br>练习追逐跑     | 阳光大运动                |                       | 五一放假 |   |                    |  |
|        |  | 分散活动：重点指导<br>勇敢、合作能力                                                                                                                                                                                               | 分散活动：重点指导<br>幼儿保持蹦跳平衡 |                      |                       |      |   |                    |  |
|        |  | 学习活动                                                                                                                                                                                                               |                       | 语言：大雁考上邮递员<br>了解大雁习性 | 科学：捕鼠能手——猫头鹰<br>了解猫头鹰 |      |   | 美术：五彩鸟<br>找一找生活中的鸟 |  |
| 上午游戏   |  | 农乐园：重点指导为黄瓜苗破膜                                                                                                                                                                                                     | 户外建构：重点指导积木围合         | 区域活动：重点指导美工区         |                       |      |   |                    |  |
| 下午户外活动 |  | 区域活动：重点指导建图书区                                                                                                                                                                                                      | 科发室：重点指导光影实验          | 过家家：重点指导角色扮演         |                       |      |   |                    |  |
| 日常生活   |  | 1. 晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。<br>2. 餐前活动时，组织幼儿听关于小鸟的故事。                                                                                                                                                             |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 家长工作   |  | 1. 鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。<br>2. 请家长带孩子去参观鸟园、动物园、鸟类陈列馆等，拓宽孩子的知识面，逐步积累各种经验，了解鸟类的外形特征、生活习性以及鸟与人类的关系等。                                                                                   |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 环境创设   |  | 收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。                                                                                                                                                                         |                       |                      |                       |      |   |                    |  |
| 本周反思   |  |                                                                                                                                                                                                                    |                       |                      |                       |      |   |                    |  |



## 五一温馨提示

### 1、预防春季传染病

春夏交际天气变化快，是传染病多发时间，孩子抵抗力较弱，请家长格外注意孩子的身体状况，部分孩子对尘螨过敏，家长要保持室内清洁，勤打扫卫生，防止灰尘堆积。

提醒孩子早睡早起，避免长时间看电视或玩游戏，保持科学的作息時間，适当户外锻炼曾强体质，提高自身免疫力和抗病能力。

### 2、防溺水安全

临近五月，天气已经逐渐转热。由于孩子防范意识较弱，极易造成溺水事件的发生。外出玩耍时，请家长务必加强安全教育，提醒孩子不要到河边、湖边戏，防止发生意外溺水。

### 3、交通安全

假期是愉快的，但还须注意出行安全。私家车出行请不要让孩子坐副驾驶，不把孩子单独留在车内；电动车出行要佩戴头盔。孩子外出活动一定要有家长陪同，并提醒孩子上下车及过马路时注意交通安全。

### 4、饮食安全

注意饮食安全，不暴饮暴食，少吃零食；避免食用生、冷食品，注重营养均衡；讲究饮食卫生，不吃路边摊等没有卫生保障的食物。

### 5、消防安全

教育孩子不玩火和灶具，不玩电气设备。当家里没人时一定要把所有电源关闭或拔掉；不在家里对电动车的电池进行充电。

进入商场要留意安全出口、疏散楼梯、疏散通道的方位和路线。如遇火灾，别发慌；快想办法离火场，湿毛巾，掩口鼻，弯腰快跑别迟疑，火警电话 119，牢牢铭记在心里。

### 6、诈骗防范

充分认识并防范电信网络诈骗，教育孩子不要轻易相信陌生人，保护自己的私人信息家里的电话不轻易泄露给陌生人。家长不贪图蝇头小利，不轻信中奖消息。

### 劳动最光荣

五一国际劳动节是世界上 80 多个国家的全国性节日，定在每年的 5 月 1 日，它是



全世界劳动人民共同拥有的节日。

假期里，爸爸妈妈们可以适当地培养孩子的劳动意识，放手让孩子去尝试、体验劳动的乐趣与辛劳，也让孩子能更深刻地体会劳动节的意义。除了锻炼自理能力外，孩子们还可以在家做一些力所能及的家务事。

孩子的健康成长是我们最大的心愿，也是家校共育的共同目标，提前祝大家劳动节快乐！

表扬成功参加防震演练的幼儿：

许欣悦、吴芮溪、路泽、徐诗棋

魏唯、田思诚、刘致远、黄豫立

张明泽、刘洋、李陈旻如、王赛

宗希泽、韩文楷、郭慕苏、胡令仪

于和霖、徐颜熙、张慕严、姚逸宸

董栩伽、任毅、王清婉、都亦涵、路茗溱