

第 十一 周工作计划

班级：中 11 班 实施主题：小鸟，你好 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：马、濮老师

工作要求		1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标） 2. 喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并进行简单的讲述，对谜语、故事感兴趣。（主题目标） 3. 知道自己口渴时和运动后及时喝适量的水。运动后用毛巾擦汗，必要时在教师帮助下换上干爽的衣服。（保育目标） 4. 幼儿和同伴一起摆放晨间锻炼器械。（常规目标）				
星期 内容		日	一	二	三	四
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 游戏	1. 签到：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域：猜谜语：师生共同收集有关小鸟的谜语和卡片玩，猜谜游戏，两人轮流流出谜语，猜对的人将谜语卡片拿回，最后谁的卡片多谁就获胜。设计“爱鸟标志”：幼儿和教师共同搜集纸箱板、报纸、木工刨花等废旧材料，大胆想象并设计制作保护鸟的标志。 3. 晨间谈话：我认识的小鸟；小鸟的本领等					
	户外 运动	1. 队列练习：能听信号按节奏上下肢协调地走。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：综合3区 阳光大运动 双手攀爬 分散活动：引导幼儿进行钻山洞活动				
学习 活动	语言：大雁考上邮递员 认识鸭、麻雀和大雁 美术：五彩鸟 制作绚丽的羽毛 体育：白鸽警士 投掷能力				五一放假	
上午 游戏	科发室 管道的传送 创意社 建筑的对称 遇见陶木舍 制作小鸟					
下午 活动	花点时间 户外绘画 骨碌碌小山坡 滑行 区域游戏					
日 常 生 活	1. 餐前活动时，组织幼儿听关于小鸟的故事。 2. 晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。					
家 长 工 作	鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。					
环 境 创 设	收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。					
本 周 反 思						

通过游戏培养孩子的良好性格

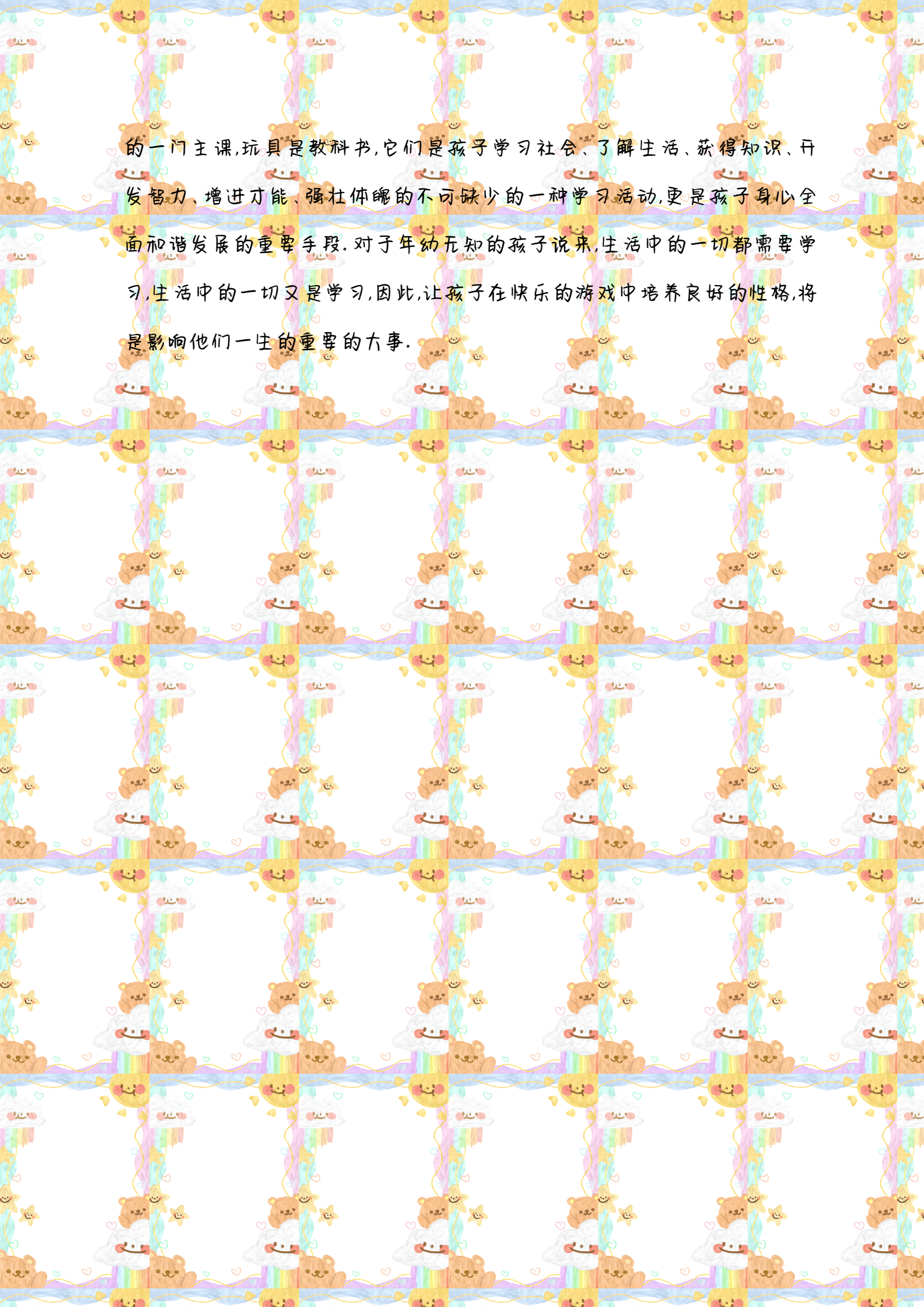
儿童正处于感知世界的阶段,有趣健康的游戏可以给予孩子无穷的快乐、给予他们对身边事物的认知与体验,增长他们的学识,更重要的是可以培养他们健全的性格。

在游戏中,有些孩子不愿与别人分享自己心爱的玩具,由于这种不愿与人分享的心理,往往这些孩子在玩耍中总是不合群,难以与别人合作,久而久之容易形成唯我独尊的孤僻性格。针对这种情况,在游戏过程中,要注意培养孩子热情大方的品质,多组织一些集体协作性的活动,让孩子学会如何与别人良好的相处。

孩子的注意力容易分散,往往一件玩具、一个游戏玩了不久就会失去兴趣,把它们扔在一边就跑去玩别的东西。这种情形除了是由于注意力不易集中以外,也有可能是由于孩子的畏难情绪,比如:积木砌的房子总是不到一半就跨了。所以在组织游戏中,也应适当的培养孩子有始有终的好习惯,培养他们克服困难的毅力与勇气。在设计游戏中,可以适当对孩子提出力所能及的目标。如:捏塑一只泥的小鸭子,砌一座小城堡等,并在游戏过程中多鼓励并作出适当的帮助,使孩子们形成有恒心的好性格。

另外,强烈的好胜心理在孩子们的玩耍与游戏中也是十分常见的,这说明孩子们都有强烈的自尊心,同时他们也很希望自己在游戏中能够取得成功,能够有所成就并得到赞扬。在游戏中,应该多以鼓励为主,让孩子做一些不太难的事情,让其有所成就,增强自信心。

游戏活动是孩子获得发展,健全良好心理性格的必由之路,是向他们传授知识的重要途径和手段。没有游戏就没有孩子的童年和欢乐。游戏是孩子



的一门主课,玩具是教科书,它们是孩子学习社会、了解生活、获得知识、开发智力、增进才能、强壮体魄的不可缺少的一种学习活动,更是孩子身心全面和谐发展的重要手段.对于年幼无知的孩子说来,生活中的一切都需要学习,生活中的一切又是学习,因此,让孩子在快乐的游戏培养良好的性格,将是影响他们一生的重要的大事.