

第九周工作计划

班级：中 11 班 实施主题：我们身边的科学 日期：4 月 15 日—4 月 19 日 带班老师：马、濮老师

工作要求	1. 理解 8 以内数的实际意义,感知相邻两数之间的数量关系(主题目标) 2. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征,并进行创意表演(主题目标) 3. 知道自己在出汗时可以适当脱去一件衣服,或休息一会,自己尝试用毛巾擦汗。(保育目标) 4. 主动参与活动材料整理,物归原处。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	1. 签到:能初步看懂电子时钟,会根据时间进行签到。 2. 重点区域:美工区提供大小不同的纸张若干、彩色笔、剪刀、胶带、双面胶等材料和工具,在教室中贴有交通标志图。引导幼儿设计并绘制大家都能看得懂的交通标志。讨论并将自制的交通标志张贴在大家能看见、通行需要的地方。 3. 晨间谈话:机器人;我们去远足等				
	1. 队列练习:能听信号按节奏上下肢协调地走。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,会变换队形。				
	集体游戏:探险 1 区 能安全攀爬	阳光大运动	集体游戏:综合 2 区 遵守游戏规则	阳光大运动	集体游戏:综合 3 区 能手脚灵活攀爬
	分散活动:引导幼儿进行钻山洞活动		分散活动:听指令玩游戏		分散活动:引导幼儿进行跳格子活动
学习活动	语言:蓝汽车讲述故事	科学:省力的轮子感知轮子用途	数学:变成一样多数物守恒	体育:小车开来了练习倒退走	音乐:机器人模仿机器人
上午游戏	美术室	区域游戏	区域游戏	科发室	区域游戏
下午活动	蓬蓬乐园	时光旅拍	时光邮局	时光市集	玩水
日常生活	1. 在过渡环节,教师讲科学发明的故事,鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神 2. 户外活动时鼓励幼儿自由结伴,玩合作性的游戏,并注意安全。				
家长工作	鼓励家长和孩子共同自制体育玩具,参加“亲子自制体育玩具比赛”,如:沙袋、布飞盘飞镖、拉线瓶、纸子、马鞭等,发展孩子的创造力和动手制作的能力。				
环境创设	1. 活动室的材料、设备、环境布置应尽可能与幼儿感兴趣的科学活动相联系,陈列物品必须便于幼儿随时观察和探索。 2. 在活动区中增添形态各异、功能多样的轮子,帮助幼儿感知轮子的结构				
本周反思					