**第 九 周工作计划**

**班级：中5班 实施主题：我们身边的科学 日期:4月15日—4月19日 带班老师：张、陆老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.对生活中的科学现象感兴趣,能积极地参与探索活动,会用语言大胆表述自己的发现。（主题目标）  2.通过积累一定的学习体验,形成科学探究的相关概念。（主题目标）  3.能熟练掌握双脚连续向前跳的动作，锻炼幼儿下肢力量。（保育目标）  4.观察种子发芽的变化，了解黄瓜种子破土而出的过程。（项目目标） | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：引导根据签到表看懂周一到周五，会根据星期几进行签到。  **2.重点区域**：美工区：提供彩色笔，安全剪刀，双面胶或胶水等，用涂色或剪贴的方式装饰自己的纸卡火车。鼓励幼儿积极地想办法将不同的车厢连接起来，组成一辆长长的火车。  **3.晨间谈话**：组装卡车的方法、黄瓜种子的变化、可以怎么照料小苗等。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：引导幼儿在早操队伍中根据节奏变换队形。  2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | |
| **集体游戏：送货员**  锻炼平稳骑行能力 | 阳光大运动 | **集体游戏：滚轮胎**  锻炼钻爬能力 | 阳光大运动 | **集体游戏：跑酷挑战**  锻炼跳跃和平衡能力 |
| 分散活动：重点指导骑行能力 | 分散活动：重点指导平衡能力 | 分散活动：重点指导跳跃能力的发展 |
| 学习  活动 | | **语言：说颠倒**  理解事物正常规律感受颠倒的有趣 | **科学：装电池**  了解电池正负极及组装 | **综合：企鹅寄冰**  感受冰块的特点 | **社会：了不起的科学家**  了解科学家，感受发明的伟大 | **音乐：粉刷匠**  学习歌曲，尝试改编 |
| 上午  游戏 | | 区域游戏 | 科发室 | 重点指导自然材料的使用 | 区域游戏 | 时光旅拍  熟悉新游戏，了解游戏玩法 |
| 下午  活动 | | 户外建构 | 时光邮局 | 沙池 | 美术室 | 过家家 |
| 日 常 生 活 | | 1.引导幼儿找一找、说一说家里和幼儿园里有哪些有用的工具。  2.在过渡环节,教师讲科学发明的故事,鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神。 | | | | |
| 家长工作 | | 鼓励家长带领孩子搜集玩具,进一步引导孩子探索玩具的结构,在探索过程中,重点引导孩子了解电动玩具,寻找电动玩具内放电池的电池舱,尝试用正确的方法安装电池。 | | | | |
| 环境创设 | | 鼓励幼儿仔细观察、动手动脑,如看书、游戏、做实验等,从中感受到实验带给自己的乐趣,充分发挥幼儿的主动性和求知欲。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |