**第 七 周工作计划**

**班级：中5班 实施主题：春天在哪里 日期:4月1日—4月7日 带班老师：陆、张、陆老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.感受、欣赏春天大自然的美，观察并发现春天的特征。（主题目标）  2.初步了解油菜花的特点，学习用手指点画的方法绘画油菜花。（主题目标）  3.能熟练掌握双脚连续向前跳的动作，锻炼幼儿下肢力量。（保育目标）  4.尝试自己参与种植，体验种植的乐趣。（常规目标） | | | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | 三 | | 四 | | 五 | 六 | 日 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：能看懂周一到周五，会根据星期几进行签到。  **2.重点区域**：美工区：“春日相框”提供冰棍棒、各色黏士、活动眼睛贴、毛根、彩纸、纸板等材料，幼儿与春天的合照，春景图片，野花野草等自然物，引导幼儿了解相框的制作方法，能选择合适的材料，尝试用折纸、泥塑、剪贴、多物体组合等方式自制春日相框。  **3.晨间谈话**：用礼貌的语言问好、我见过的田野、园内的春天等。 | | | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：引导幼儿在早操队伍中根据节奏变换队形。  2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | | | | | |
| **集体游戏：钻山洞**  锻炼钻爬能力 | 阳光大运动 | | **集体游戏：木头人**  听口令快速反应 | | 清明放假 | | | **集体游戏：袋鼠跳跳跳**  锻炼跳跃和平衡能力 |
| 分散活动：重点指导钻爬能力 | 分散活动：重点指导反应能力 | | 分散活动：重点指导跳跃能力的发展 |
| 学习  活动 | | **语言：春雨的色彩**  初步理解散文诗的主要内容 | **科学：春天的种植**  种植过程与种子生长所需条件 | | **美术：春天的油菜花**  了解油菜花的特点 | | **社会：春天的田野**  观察并发现春天的特征 |
| 上午  游戏 | | 区域游戏 | 区域游戏 | | 玩水 | | 蓬蓬乐园 |
| 下午  户外  活动 | | 户外建构 | 快乐骑行 | | 创意社  建构区搭建春天的小镇 | | 美术室  重点指导美工区自然材料的使用 |
| 日 常 生 活 | | 1.散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称。  2.在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。 | | | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.鼓励家长带领孩子附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化,感知春天的到来。2.设置“春天探秘”信箱，鼓励孩子与父母一起搜集有关春天的趣闻,也可到网上去查询有关信息。 | | | | | | | | |
| 环境创设 | | 1.与幼儿共同布置主题墙《春天在哪里》内的第三板块内容。  2.在美工区、建构区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。 | | | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | | | |

**刷牙小儿歌**

小小牙齿用处大，  
吃饭说话都用它。  
吃过食物漱漱口，  
早晚记得把牙刷。