

第 十 一 周 工 作 计 划

班级：中 7 班 实施主题：小鸟，你好！ 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：戴、束老师

工作 要求	1. 喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，能初步了解一些鸟的形态和习性。（主题目标） 2. 了解鸟与人类的关系，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。（主题目标） 3. 能自主喝水小便，在卫生间不奔跑打闹。（保育目标） 4. 知道各种鸟类各有所长，各种鸟类生活特征。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：小鸟的家：提供质地较软的木板、钉子、锤子、起子等材料和工具，为小鸟建造木屋，并悬挂在幼儿园的树木上。生活区：编鸟窝：提供各种大小不同的花篮，各色穿编绳，学习用编花篮的方法做鸟窝。 3. 晨间谈话 ：身边的交通工具、我喜欢的汽车				
户 外 锻 炼	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
学 习 活 动	集体游戏：综合一区 手脚协调跑跳 分散活动：重点指导划龙舟	阳光大运动	体游戏：跨跳小兔 双脚跨跳 分散活动：重点指导 两侧行进跳	五一放假	
上 午 游 戏	过家家	户外建构	创意社		
下 午 户 外 活 动	区域游戏	区域游戏	区域游戏		
日 常 生 活	继续鼓励幼儿在入园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。体验关心同伴，关注周围发生的事件，提高参与感。				
家 长 工 作	鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。				
环 境 创 设	在美工区提供喜鹊、猫头鹰、啄木鸟、鸵鸟和鸽子等鸟类的图片，请幼儿观察并绘画，将作品张贴在作品展示区。				

多运动，好处多

一、球类运动

孩子对球类运动的喜欢可以说是天生的，在孩子面前放一个球，孩子都会本能的用脚去碰、去踢。

球类运动不仅符合孩子的生理、心理特点，更是对孩子的身心发展好处多多。

球类游戏对视觉、四肢协调和手眼协调的要求很高。

对于低年龄的孩子，球类运动的玩法很多，运球，踢球，接球，拍球，每一种玩法都是让孩子全身在运动，起到全身锻炼的作用，更重要是手、眼要协调，起到强身健体，促进大脑发育的作用。



小红书号: 510185300

二、游泳运动

经科学家研究证明，常游泳的幼儿血液中免疫球蛋白的指标较高，不易生病。游泳可使孩子的肌组织得到锻炼，加速肌组织的血液循环，从而促进肌肉的发育和生长。水能对外周血管起到按摩作用，通过游泳可以让孩子的心脏得到更好的锻炼。

游泳时，孩子的身体在水中，四肢关节和脊柱在运动中不会受到来自地面的反作用力的直接冲击，不易受伤。同时也有利于骨骼系统的灵活性和柔韧性，让关节得到伸展，让骨骼的生长更有动力。加上游泳时由于运动和要克服水的阻力及水对胸廓的压力，可使胸肌、腹肌都得到有效锻炼。



小红书号: 510185300

三、攀爬运动

孩子天生就爱攀爬，小婴儿时总想爬上桌子、沙发、柜子上，当3岁后，运动能力增强，就更喜欢往高处爬。其实，攀爬运动可以加强儿童的综合运动能力，从而达到提高骨骼肌肉能力、心肺能力、身体的平衡感、柔韧性、提高动作的协调性、灵活性、速度及爆发力等目的。



攀爬也是孩子了解生活环境的一种方式，在攀爬的过程中，孩子会获很大的乐趣，感到离开地面向上爬的动作非常有趣，会经常反复进行练习。

他们从次次的尝试中克服困难，积累经验，增进技能，慢慢地就会变得更加勇敢和自信，培养起他们不畏困难、顽强坚毅的精神，为日后个人奋斗精神打下了良好的基础。

小红书号: 510185300

四、户外跑步

跑步是讲究全身协调和呼吸的一种运动，在跑步过程中，要不断调整呼吸的节奏，有助于锻炼儿童尚未发育完全的心肺功能，增强心脏的搏动能力和孩子的肺活量。

一方面，慢跑比较适合这个年龄段幼儿的生理特点。

另一方面，跑时步幅小、步频大，是发展幼儿平衡能力和肢体力量的一个有效手段。



小红书号: 510185300

五、舞蹈类运动

3-6岁的孩子，正好处于生长发育的黄金时期，在这个时期中，孩子们进行舞蹈学习，进行各种动作训练。

在舞蹈练习的过程中，孩子的呼吸、心跳、骨骼、循环系统都能得到充分的锻炼，加快其机能的发育，加快新陈代谢，使孩子的身体健康持续的生长发育。



小红书号: 510185300

六、游戏性运动

游戏性运动可以让人放松身体，并有愉快的心情。

有研究表明，经常进行户外游戏性运动的幼儿不但有良好的精神状态，并且有较强的抵抗力。

前龄前孩子的天性就是喜欢做游戏，因此家长可以把运动游戏化，充分吸引孩子的兴趣，让孩子在快乐游戏的过程中实现身心锻炼、全面发展。



小红书号: 510185300