



第 十一 周工作计划

班级：中 9 班 实施主题：你好，小鸟！ 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：杨、吕老师

工作要求		1. 喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并进行简单的讲述，对谜语、故事感兴趣。（主题目标） 2. 通过活动感受鸟儿的羽毛色彩的丰富和美丽。（主题目标） 3. 引导幼儿尝试使用筷子夹取物体。（保育目标） 4. 能够跟着音乐节奏一起做早操。（常规目标）				
星期内容		日	一	二	三	四
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：建构区：提供质地较软的木板、钉子、锤子、起子等材料和工具，为小鸟建造木屋，并悬挂在幼儿园的树木上。 生活区：提供各种大小不同的花篮，各色穿编绳，学习用编花篮的方法做鸟窝。 3. 晨间谈话 ：生活中的小鸟、小鸟喜欢吃什么等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		阳光大运动	集体游戏：踢球 引导幼儿合作踢球	阳光大运动		五一放假
			分散活动：重点指导 幼儿如何射门			
学习活动	语言：大雁考上邮递员 认识鸭、麻雀、大雁	综合：鸟的王国 表现对鸟的认识	美术：五彩鸟 感知鸟羽毛的色彩			
上午游戏	创意社：指导幼儿合作搭建	科发室：鼓励幼儿大胆拼搭	玩水：指导幼儿正确使用网兜			
下午户外活动	区域活动	区域互动	区域活动			
日常生活	1. 继续鼓励幼儿在入园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。体验关心同伴，关注周围发生的事件，提高参与感。 2. 晨谈时请幼儿说说自己认识的鸟的种类，介绍鸟的特征。					
家长工作	1. 请家长利用时机，让孩子更多地参与到爱鸟的实践中去，比如做鸟窝，建立“护鸟标识牌”，放鸟回归自然等。 2. 请家长带孩子去参观鸟园、动物园、鸟类陈列馆等，拓宽孩子的知识面，逐步积累各种经验，了解鸟类的外形特征、生活习性以及鸟与人类的关系等。					
环境创设	1. 收集各种鸟类的照片，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。 2. 鼓励幼儿设计《我知道的小鸟》调查表并布置在主题墙中。					
本周反思						



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
