

主题目标:

主题一：我们身边的科学（实施：3周）

主题目标：

1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
2. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
3. 感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。
4. 理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
5. 能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
6. 会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。
7. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。

主题一：我们身边的科学（实施：3周）

主题目标:

1. 对生活中的科学现象感兴趣,能积极地参与探索活动,会用语言大胆表述自己的发现。
2. 通过积累一定的学习体验,形成科学探究的相关概念。
3. 感受成功的快乐,增强自信心,增强独立性和创造性。
4. 理解 8 以内数的实际意义,感知相邻两数之间的数量关系。
5. 能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走,保持身体平衡。
6. 会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣,体现歌曲的风格。
7. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征,并进行创意表演。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第九周工作计划

班级: 中2班 实施主题: 我们身边的科学 日期: 4月15日—4月19日 带班老师: 陈、府老师

工作要求		1. 探索让陀螺转起来的方法,并能仔细观察,感受脱落的花纹、色彩在旋转时产生的变化。(主题目标) 2. 知道物体的形状有圆的,也有放的,它们各有各的功用。(主题目标) 3. 在活动中能遵守规则,知道先举手再发言,不插嘴。(常规目标) 4. 午睡起床及时,不拖拉,并能自己穿衣,整理衣裤。(保育目标)				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到:每天能按时来园,不迟到,并关注同伴签到情况。 2. 重点区域:建构区:提供大、中型积木等材料,搭建房、汽车等,建造一个开心科技园,引导幼儿选择相应的积木造型并注意各区域的分布。 科学区:收集各种各样的陀螺,玩一玩,引导幼儿发现陀螺转动的不同方法。 3. 晨间谈话:会动的玩具、如何预防春季传染病、班级常规等。				
	户外活动	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,精神饱满,动作有力。				
		集体游戏:小兔摘苹果 向上跳及行进跳 分散活动:重点指导 单脚连续往前跳	阳光大运动	集体游戏:快乐骑行 发展腿部力量 分散活动:重点指导 绕障碍骑行	阳光大运动	集体游戏:趣味足球 绕障碍运球 分散活动:重点指导 夹球跳
学习活动		体育:飞舞的彩球 用抛接、身体侧、头顶等玩彩球	语言:圆圆和方方 理解、讲述,知道物体形状有圆有方	科学:有趣的陀螺 让陀螺转起来	美术:独特的球 用颜色、线条、图案对球进行装饰	社会:小猴卖“0” 倾听、理解,分析
上午游戏		区域活动	区域活动	自主性游戏	自主性游戏	区域活动
下午户外活动		二楼建构:重点指导合作建构春天的小区	山洞拱桥:重点指导在一定的高度有序钻爬	饲养区:重点指导了解鸭子、兔子的习性	户外娃娃家:重点指导分工合作,礼貌待客	美术室:重点指导用手印画的方式设计花宝宝造型
日常生活		引导幼儿将带来的玩具、图书与同伴分享,学习轮流玩、交换玩的交往策略,并爱护珍惜别人带来的物品。				
家长工作		1. 鼓励家长引导孩子发现生活中的科学现象,鼓励孩子提问,并耐心解答。 2. 请家长带孩子参观附近的植物园、图书馆或科技馆,激发幼儿学科学的兴趣。				
环境创设		1. 布置主题墙“我身边的科学”,完善“独特的球”一栏。 2. 丰富手工超市材料,继续投放串珠、泥等材料。				
本周反思						

表扬栏：

吃饭表现好

李小冉 王子墨 张航赫 袁子惠

上课表现好

朱昱 沈馨悦 刘熙宇 何怀文

内容摘录：

故事：圆圆和方方

象棋棋子是圆的叫圆圆，陆军棋子是方的叫方方，圆圆跟方方没事儿就开始吹牛。

圆圆觉得自己的本领大，对方方说，你瞧瞧，世界上到处都是我圆圆的兄弟姐妹。汤圆是圆的，乒乓球是圆的，脸盆、凤凰茶杯是圆的，就连地球、月亮、太阳也都是圆的。

方方听了很不服气，你瞧瞧，世界上到处都是我方方的兄弟姐妹。书是方的，报纸是方的，床是方的，毛巾是方的，铅笔盒、信封、汉字都是方的，就连天安门广场也是方的。

他俩吵着吵着，吵累了、争累了都睡着了。圆圆梦见自己来到农村，讨厌，成块成块的田都是方的。圆圆很不高兴，说“变”，就将那些田都变成圆形的了，可是他却听见一个不高兴的声音大声说，是谁把我的田都变成圆的了。这么一来，圆跟圆圆之间多出来的一大块地太浪费土地了。

圆圆一看原来是农民伯伯在说话，只见农民伯伯说了一声“变”，就又重新变成了方的。圆圆走啊走，来到了建筑工地，看一大堆砖头都是方的，圆圆气坏了，就想着喊一声变，建筑工人叔叔不同意了，砖头不能变成圆形的，方的砖头，能够挨着个仅仅的砌在一起，墙壁才能结实。……

……

育儿知识：

幼儿春季穿衣原则

01 背暖：背部保持适度温暖利于幼儿体内阳气生发，可预防疾病，减少受凉感冒的机会。家长在给幼儿增减衣服之前，不妨摸摸幼儿的背部，如果有点湿湿热热的，那就适当给幼儿减点衣服，如果有点凉，就要赶紧给幼儿加衣服。

02 肚暖：有些好动幼儿喜欢跑跑跳跳，衣服如果没有束好，大动作时很容易露出小肚肚。保持腹部保暖，最好为幼儿穿一件长一些小背心，既能维护幼儿胃肠道的功能，促进对食物的消化吸收，又能防止肚子因受凉而引起的腹痛、腹泻等症状。

03 脚暖：俗话说“凉从脚上起”，这是因为脚与上呼吸道黏膜有着密切的神经联系，再加上脚部皮下脂肪层薄，保温性能差，又远离心脏，血液循环较差，一旦脚部受凉就易引发感冒。注意幼儿脚部的保暖，特别是在室内玩耍时也不要光脚在地上跑。给幼儿穿上小棉袜，幼儿的小脚暖和了，才能保证一身温暖，抵御寒冷，防病保健康。

04 头部和心胸要凉：孩子经由体表散发的热量，有 $\frac{1}{3}$ 是由头部发散的，如果头部捂的过热，容易引起头晕、头昏、烦躁不安。所以，在室内或风和日丽的天气，要保持头凉，才能使孩子神清气爽。

心胸凉，是指给孩子上身穿的衣服不要过于厚重臃肿，以免胸部受压，影响正常的呼吸与心脏功能。